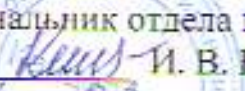


СОГЛАСОВАНО  
Департамент образования  
Ивановской области  
Начальник отдела профобразования  
 И. В. Киселева  
«10» 01 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ  
Кохомского индустриального  
колледжа  
 Н. С. Разумова  
«10» 01 2016г.



**ПРОГРАММА**  
**перспективного развития**  
**на 2016 – 2018 годы**

**областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Кохомского индустриального колледжа**

Согласовано Советом  
Учреждения ОГБПОУ  
Кохомского индустриального колледжа  
протокол № 1  
от «11» января 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

### ПАСПОРТ

#### 1. ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

- 1.1. Краткие исторические сведения о колледже
- 1.2. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.4. Система управления образовательным учреждением
- 1.5. Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- 1.6. Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- 1.7. Качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих
- 1.8. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих
- 1.9. Социальная работа с обучающимися колледжа
- 1.10. Воспитательная работа

#### 2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

#### 3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

- 3.1. Теоретическое обоснование программы развития
- 3.2. Основные идеи развития
- 3.3. Цели развития и их обоснование
- 3.4. Направление работ педагогического коллектива
- 3.5. Модель выпускника

#### 4. ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА

- 4.1. Этапы реализации программы
- 4.2. Ожидаемые результаты на этапах развития колледжа
- 4.3. Ресурсное обеспечение

#### 5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

- 5.1. Организация работ по реализации программ:
  - «Развитие и повышение эффективности реализации ФГОС основных образовательных программ ПКРС и ПССЗ»
  - «Совершенствование системы управления и организационные мероприятия»
  - «Кадровое обеспечение деятельности и социально-экономическая поддержка студентов и работников»
  - «Внедрение современных и актуальных педагогических технологий в образовательный процесс»
  - «Внедрение региональной модели элементов дуального обучения как механизма взаимодействия с предприятиями – партнерами по подготовке»

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов, адаптированных к условиям современного производства».

#### МОДУЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- «Организационное обеспечение реализации программы социального партнерства»
- «Школа профессионального мастерства педагога и мастера профессионального обучения»
- «Моя профессия»
- «Модернизация материально-технической базы колледжа»
- «Центр профессиональной ориентации»
- «Модульная программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников колледжа»



## ВВЕДЕНИЕ

В основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2020 года сделан вывод о том, что в российском образовании начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия, как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества. На современном этапе экономического, политического и социального развития Российской Федерации, стране всё больше требуются квалифицированные рабочие кадры и специалисты среднего звена, качество подготовки которых остаётся актуальной проблемой современного профессионального образования.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Организации среднего профессионального образования наряду с успешными примерами функционирования и развития, сталкиваются с противоречиями между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой ценой труда молодого специалиста и другими проблемами.

В контексте современных требований социально-экономического развития стратегической целью государственной политики в области образования становится повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, каждого гражданина и современным потребностям общества.

Выполнение поставленной цели должно стать одним из основных направлений деятельности колледжа, ориентирующим его на развитие на основе качества, инноваций и нового понимания значимости образования в общественном развитии, его определяющей роли в обеспечении важнейших задач социально-экономического развития города, области, страны.

Программа перспективного развития ОГБПОУ Кохомского индустриального колледжа - основополагающий документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа. Является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа и.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета колледжа, по результатам ежегодного отчета и по итогам реализации каждого мероприятия и этапов Программы.



Наименование Программы	Программа развития ОГБПОУ Кохомского индустриального колледжа на 2016-2018 годы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р;</li> <li>• Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 № 2227-р;</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 № 163-р;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 № 271;</li> <li>• Развитие образования в Ивановской области</li> <li>• Устав колледжа, утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области от 10.04.2014 г. №516-о,</li> </ul> <p>Изменения в Устав, утвержденные приказом Департамента образования Ивановской области от 27.08.2014 г. №1295-о.</p>
Заказчик	Департамент образования Ивановской области
Разработчик Программы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж.
Цели и этапы развития Программы	<p><b>Цель:</b> создание условий для получения качественного образования и успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворения потребностей экономики Ивановской области в кадрах высокой квалификации.</p> <p>В соответствии с целью намечены следующие взаимосвязанные этапы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентация в изменяющихся социально-экономических условиях, попытка найти, определить свой путь в системе модернизации профобразования с помощью поисково-аналитической деятельности, объединяющей усилия руководителей и инженерно-педагогических работников лица.</li> <li>2. Коллективное переосмысление структуры и содержания профессионального обучения и формирование</li> </ol>



	<p>психологической установки на необходимость разработки ориентировочной модели выпускника на основе программно-целевого подхода.</p> <p>3. Разработка содержания модели выпускника по всем профессиям, специальностям и учебно-программной документации, обеспечивающей ее реализацию.</p> <p><b>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы развития:</b></p> <p>Внедрение в учебный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов /ФГОС/ по основным профессиональным образовательным программам.</p> <p>Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;</p> <p>Обеспечение условия для достижения ОГБПОУ Кохомским индустриальным колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего основные профессиональные образовательные программы.</p> <p>Внедрение системы оценки качества профессионального образования в образовательном учреждении.</p> <p>Укрепление кадров состава, повышении профессионализма инженерно-педагогического состава колледжа, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей колледжа;</p> <p>Совершенствование методического обеспечения учебного процесса;</p> <p>Укрепление и развитие материально-технической базы колледжа, позволяющей осуществлять эффективно учебный процесс;</p> <p>Создание инновационно-развивающей образовательной среды колледжа.</p> <p>Улучшение условий труда и отдыха сотрудников, обучающихся и студентов;</p> <p>Повышение привлекательности профессиональной организации среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2016 – 2018годы.
Перечень основных мероприятий	Совершенствование образовательной деятельности; развитие подготовки квалифицированных кадров; развитие производственно-хозяйственной деятельности; развитие профессиональной подготовки (внебюджетная деятельность).
Исполнитель основных мероприятий	ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж

<p>Объемы и источники финансирования Бюджетные ассигнования по годам</p>	<p>Департамент образования Ивановской области 2016 г.- 18757009,68 рублей 2017 г - 17839717,12 рублей 2018 г.- 18757009 рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты и показатели</p>	<p>Достижение устойчивого развития колледжа за счет достижения следующих результатов и показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устранение противоречий между возросшей потребностью в подготовке и переподготовке рабочих/специалистов среднего звена, способных гибко реагировать на инновационные изменения в отраслях производства территории и недостаточностью разработанности вопросов создания адекватных новым требованиям структуры и содержания деятельности образовательного учреждения по организации и осуществления образовательной деятельности.</li> <li>- Модернизация основных направлений (организационно-методических и нормативно-правовых) деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными потребностями экономики территории.</li> <li>- Изменение традиционных подходов к организации обучения в учреждении профессионального образования, определение новых форм структуры и содержания образовательного процесса.</li> <li>- Становление образовательного учреждения как многофункционального центра непрерывного образования, реализующего программы различных уровней: основные профессиональные образовательные программы, дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.</li> <li>- Освоение инновационных производственных процессов;</li> <li>-Расширение поля потенциальных заказчиков образовательных услуг;</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет Учреждения ОГБПОУ Кохомского индустриального колледжа.</p>



## 1.1. Краткие исторические сведения о колледже

ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж был образован 22 октября 1922 года, как учебное заведение (школа ФЗО) по подготовке кадров для текстильной промышленности села Кохма и прилегающих фабрик.

Первый выпуск учащихся состоял из одних юношей и был произведен после 3- лет обучения в 1925 году в качестве 45 человек.

С 1925 года стали набирать девушек на профессии: «Прядильщику», «Ткач», «Мотальщица».

В военные годы в связи с Постановлением правительства «О Государственных трудовых резервах СССР» от 2 .10.1940 г. школа ФЗО с 1943 года переходит в систему государственных трудовых резервов, в которой находилась до 21 октября 1949 года.

За эти годы школа ФЗО подготовила тысячи квалифицированных кадров для текстильной промышленности Ивановской области и страны. Дала «путевку в жизнь» многим парням и девчонкам.

С 1986 года ведомственное профессионально-техническое училище Кохомского хлопчатобумажного комбината с глубокой историей начало попытки соединения с мощной системой профессионально-технического образования области.

Строительство общежития в 1986 году, дало возможность начать коренную реконструкцию учебного корпуса в 1987 году, оборудовать 12 кабинетов, 5 мастерских, спортивный зал и другие учебные помещения.

Создание учебно-материальной базы стало возможным для перевода с 1 января 1988 года ПТУ в систему Госпрофобра РФ. В течение трех лет педагогическим коллективом проводилась кропотливая работа по формированию, расширению, совершенствованию учебно-материальной базы училища, адаптации его к новым возросшим требованиям системы профтехобразования.

С 1 апреля 1991 года училище перешло на новые условия хозяйствования. В течении 1992-1995 года были созданы учебно-производственные мастерские для подготовки учащихся по профессиям: «Швея, закройщик», «Повар-кондитер», «Продавец», «Секретарь-машинистка».

Развитие рыночных структур, экономические и социальные изменения в обществе изменяли и профессиональные запросы молодежи. Возникновение рынка рабочей силы, конкуренция на рынке образовательных услуг привело к необходимости изменения статуса ПТУ и перевода его в профессиональный лицей.

В июне 1995 года приказом Министерства образования Российской Федерации № 321 от 15.06.1995 года «Об организации профессиональных лицеев в Ивановской области» училище было преобразовано в «Профессиональный лицей № 43». Работа: по обновлению содержания образования; внедрению государственных стандартов НПО; по созданию новой системы воспитательной работы с учащимися, совершенствованию



учебно-материальной базы – стали главными задачами педагогического коллектива.

В 1996-1998 годах проводилась большая работа над проблемами, которые были определены педагогическим коллективом при разработке 1 этапа Концепции развития ПЛ. Большинство из них удалось выполнить, для решения некоторых проблем нужны были координальные изменения в системе финансирования лицея. Главной проблемой этих лет (с 1993 по 1999 год) было практическое отсутствие выделения финансовых средств федерального бюджета на нужды лицея, кроме зарплаты и питания учащихся и то, в неполном объеме.

В 1999 – 2001 годах педагогический коллектив работал над реализацией II этапа Концепции развития профессионального лицея «Профессиональный лицей на рубеже веков».

В 1999 году начата подготовка учебно-материальной базы для открытия новой профессии «Автомеханик». В 2001 году закончили строительство гаражей, приобрели автомашину «Газель», взяли участок земли для автодрома.

В 2000 году получена лицензия на подготовку учащихся со средним специальным образованием по специальности «Техник швейного производства».

В 2000 году был открыт новый спортивный зал в приспособленном помещении во 2 учебном корпусе, что позволило сделать перепрофилирование ряда учебных помещений и улучшить условия обучения учащихся.

В эти годы внедрили компьютерную технику в бухгалтерский учет и делопроизводство лицея, создан новый компьютерный учебный класс.

В период с 1992 по 2002 год профессиональный лицей из учебного заведения, готовившего кадры только для текстильной промышленности области, был преобразован в многопрофильное учебное заведение, где можно получить до 10 различных профессий: повар-кондитер, коммерсант в торговле, секретарь-референт, бухгалтер, швея-закройщик, технолог швейного производства, мастер общестроительных работ, мастер отделочно-строительных работ, социальный работник, раклист.

С 2002 года социальным партнером стал строительный холдинг «СУ-155» (ОАО «Строммашина»). Начата подготовка квалифицированных кадров по профессиям: слесарь, токарь-универсал.

В 2008 году заключен договор о сотрудничестве с ОАО «Строммашина») по подготовке квалифицированных кадров. Разработана программа развития социального партнерства.

В 2011 году обобщен опыт работы с социальными партнерами на региональном уровне: «Социальное партнерство: навстречу переменам». В период с 2011 по 2013 годы резко расширился круг социальных партнеров. Ими стали магазины: «Высшая лига», «Купец», «Магнит», ресторан «За плетнем», что дало возможность обучающимся проходить учебную и производственную практики на современном оборудовании.



Развитие рыночных структур, экономические и социальные изменения в обществе изменяли и профессиональные запросы молодежи. Возникновение рынка рабочей силы, конкуренция на рынке образовательных услуг привело к необходимости изменения статуса профессионального лица № 43 г. Кохма и перевода его в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж (В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 23. 07.2014 г.)

В 2014 году колледжу присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по разработке и апробации региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения. В рамках эксперимента был разработан профессиональный стандарт для машиностроительной области.

Колледж получил сертификат Всероссийского конкурса лучших практик подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для экономики региона в номинации «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся».

Кохомский индустриальный колледж является постоянным участником Межрегионального фестиваля кулинарного искусства и его призером (1.2.3 места).

В 2015 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на модернизацию материально-технической базы колледжа по профессиям машиностроения из федерального бюджета выделено 15079600 рублей, 3069000 из областного бюджета. На денежные средства приобретено современное, высокотехнологичное оборудование для подготовки рабочих кадров по машиностроительным профессиям.



**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж

(в соответствии с уставом (полное))

1.2. Адрес 153511 Ивановская область, г. Кохма, ул. Ивановская, д. 32

(полный)

1.3. Телефон/факс (4932) 55-57-00

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип образовательное учреждение среднего профессионального образования

1.6. Учредитель

Департамент образования Ивановской области

(полное наименование, реквизиты учредительного документа)

1.7. Устав Приказ Департамента образования Ивановской области №1295-о от 27.08.2014 г.,

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 37 № 00022173717.09.2002 Межрайонная ИФНС России №6 по Ивановской области. Лист записи ЕГРЮЛ №2153711035630 от 5.03.2015 г.

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 37 № 001661090, 28.12.1993 г., ИНН 3711001656

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение

37-СС № 524422, 13.10.2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия

на право ведения образовательной деятельности № 1242 от 14.11.2014 г., Серия 37 Л01 № 0000779 .. Департамент образования Ивановской области

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж; серия 37А 01 № 0000369; № 490 от 09.12.2014 г. Департамент образования Ивановской области

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения 01.07.1922 г.

1.14. Руководитель учреждения Разумова Наталья Сергеевна

(Ф.И.О. полностью), стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

Анализируются:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Информационно-техническое обеспечение.
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.
9. Достижения коллектива образовательного учреждения.
10. Сведения о выпускниках.
11. Сведения об организации производственного обучения.
12. Расписание учебных занятий.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Юридический адрес: 153511 г. Кохма, ул. Ивановская, д. 32

Телефон/факс: 8 (4932) 55-57-00

E-mail: [kohmakolledg@mail.ru](mailto:kohmakolledg@mail.ru)

Сайт <http://prolicev43.ru>

Фактический адрес: 153511 г. Кохма, ул. Ивановская, д. 32

Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17

E-mail: [kohmakolledg@mail.ru](mailto:kohmakolledg@mail.ru)

Сайт <http://prolicev43.ru>

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;

- Уставом и изменениями в уставе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кохомский индустриальный колледж его нормативно-правовыми актами;

- Программой развития (2011-2015 г.г.)



Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации. Позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям квалифицированных рабочих и служащих и специальностям.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны локальные акты, определенные уставом по основным направлениям работы.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия - серия 37 Л01 № 0000779, регистрационный № 1242 от 14.11.2014 года выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно».

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000369 регистрационный № 490 от 9 декабря 2014 г., срок окончания свидетельства – 31 декабря 2019 года.

- Устав - утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 30.08.2011 г. № 869;

- Изменения в устав от 27.08.2014 года

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по лицензии):

15.00.00 Машиностроение

15.01.26 Токарь-универсал

15.01.25 Станочник (металлообработка)

19.00.00. Промышленная экология и биотехнология

19.01.17 Повар - кондитер

38.00.00 Экономика и управление

38.01.02 Продавец, контролер-кассир»

08.00.00 Техника и технология строительства

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

19.02.10 Технология продукции общественного питания

15.02.08 Технология машиностроения

- основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

12680 Каменщик

- Локальные акты к уставу(утверждены директором):

1. Коллективный договор;

2. Положение об общем собрании работников;

3. Правила внутреннего трудового распорядка областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Кохомского индустриального колледжа;

4. Положение о порядке приема граждан в ОГБНОУ Кохомский индустриальный колледж;

5. Правила приема граждан в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кохомский индустриальный колледж;

6. Положение о порядке проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) педагогических работников, за-



- нятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
7. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  8. Положение о календарно-тематическом планировании в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  9. Положение о внутрилицейском контроле в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  10. Положение о порядке аттестации заместителя директора по УМР, УВР, старшего мастера ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  11. Положение о методическом дне преподавателей;
  12. Положение о предоставлении дополнительного отпуска;
  13. Положение о педагогическом Совете;
  14. Положение о творческой проблемной группе ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  15. Положение о методическом Совете;
  16. Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  17. Положение о творческой проблемной группе ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  18. Положение о профориентационной работе;
  19. Положение об учебном кабинете и должностные обязанности заведующего учебным кабинетом;
  20. Положение о мониторинге профессиональной деятельности мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин;
  21. Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услугах ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  22. Положение о платных образовательных услугах ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  23. Положение о родительском комитете;
  24. Положение о Совете профилактики правонарушений;
  25. Правила внутреннего распорядка в общежитии ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  26. Общие положения о работе Совета Староста;
  27. Положение об Уполномоченном по правам ребенка;
  28. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  29. Положение об аттестации учебных помещений (кабинетов теоретического обучения, учебно-тренировочных, производственных мастерских и лабораторий);
  30. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;
  31. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Кохомского индустриального колледжа, освоивших ППКРС СПО;
  32. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО в ОГБПОУ Кохомский



индустриальный колледж;

33. Положение о конфликтной комиссии ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);

34. Положение о порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов;

35. Положение об условном переводе учащихся;

36. Положение о переводе, поэтапной и итоговой аттестации учащихся в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;

37. Положение о порядке оформления и учета наличия движения контингента обучающихся в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;

38. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Кохомском индустриальном колледже;

39. Правила использования сети Интернет в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;

40. Положение о пользовании библиотекой ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;

41. Положение об общежитии ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;

42. Правила внутреннего распорядка в общежитии ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;

43. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике учащихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;

44. Положение о приемной комиссии в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;

45. Положение о защите персональных данных работников ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж;

46. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кохомский индустриальный колледж.

47. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи удостоверений о повышении квалификации, свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Цели деятельности колледжа:

- подготовка квалифицированных рабочих кадров для предприятий и организаций Ивановской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах с средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и занятого населения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.



Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих и служащих способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта;
- обеспечение проживания обучающихся в общежитии колледжа;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за колледжем в установленном порядке;
- медицинское обслуживание обучающихся и работников в лечебном подразделении колледжа, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений колледжа, работников и обучающихся, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- профессиональная подготовка;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов.

Государственные задания для колледжа формируются и утверждаются учредителем в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом основными видами деятельности колледжа.

Колледж осуществляет в соответствии с государственными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

#### **Вывод.**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **1.4. Система управления образовательным учреждением**

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543 и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, ус-



тавом и программой развития колледжа.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно - методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Разумова Наталья Сергеевна, заслуженный учитель РФ, отличник профтехобразования. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

В колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников.

В соответствии с уставом, постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем, сообщения о результатах внутри-колледжного контроля и инспектирования вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в колледже, об охране здоровья и труда обучающихся и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности колледжа;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по результатам учебного года, допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, организации щадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий курс;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих с средним профессиональным образованием.



**Вывод.** Положения о структурных подразделениях колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям.

Организация управления колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», «Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования», уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности колледжа.

### 1.5. Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Кохомский индустриальный колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Иваново и Ивановской области.

Приём в колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543, с Уставом колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка непрофессий колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих. Подготовка работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) в индустриальном колледже осуществляется по следующим профессиям:

Код	Наименование профессии	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
19.01.17	Повар, кондитер	Повар 4 разряда Кондитер 4 разряд
15.01.26	Токарь-универсал	Токарь 2-4 разряд, Токарь-револьверщик 2-4 разряд Токарь-расточник 2-4 разряд
15.01.25	Станочник	Оператор станков с программным управлением 3-4 разряда Станочник широкого профиля 3-4 разряда
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур 3-4 разряд Облицовщик-плиточник 3-4 разряд, Маляр 3-4 разряд

Специальности среднего звена:

Код	Наименование профессии	Квалификация
-----	------------------------	--------------



19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог Рабочие профессии: Повар, кондитер- 2-5 разряда
15.02.08	Технология машиностроения	Техник Рабочие профессии: Оператор станков с программным управлением 3-4 разряда Станочник широкого профиля 3-4 разряда

Профессиональная подготовка:

Код	Наименование профессии	Квалификация
12680	Каменщик	Каменщик 2-4 разряда

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие программы по общеобразовательным и профессиональным предметам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, перспективно-тематические планы, паспорта предметов. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и соответствуют федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (далее ГОС) и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Все учебные планы аккредитуемых профессий утверждены директором и отражают:

- уровень среднего профессионального образования,
- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем программам имеются расписания учебных занятий на каждое полугодие, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей. При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с профилем профессии: токарь – универсал, мастер отделочно-строительных работ, штукатур относятся к техническому профилю, профессия «продавец, контролер-кассир» - к социально-экономическому профилю, «повар, кондитер», технология продукции общественного питания относится к естественнонаучному профилю.

Вариативная часть рабочих программ общеобразовательных дисциплин разработана с учетом подготавливаемой профессии и является профильной образовательной программой.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основании государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебный процесс в колледже ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся. На учебной практике обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания по



профессии. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа на 1 курсе. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии, с заключением соответствующих договоров, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различной форм собственности на прохождение обучающимися учебной и производственной и производственной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих является контингент колледжа.

Контингент обучающихся по профессиям в динамике за 3 года приведен в таблице.

Наименование аккредитуемых образовательных программ	2013 -2014 уч. год	2014-2015	2015-2016
	количество обучающихся	количество обучающихся	количество обучающихся
Продавец, контролер-кассир	41	40	27
Повар, кондитер	40	39	21
Мастер сухого строительства	18	0	0
Автомеханик	21	0	0
Коммерсант в торговле	22	0	0
Слесарь	17	17	0
Мастер отделочных строительных работ	22	22	22
Токарь-универсал		24	20
Станочник (металлообработка)			25
<b>Профессиональная подготовка:</b>			
Штукатур		27	
Каменщик		27	25
<b>Специальности среднего звена</b>			
Технология продукции общественного питания		25	45
Технология машиностроения			20

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за период 2013-2015гг. показывает:

- в целом по колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требова-



ниям по количественной подготовке квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения;

- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Перед согласованием контрольных цифр приема, колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

В таблице приведены данные динамики по формированию приема в 2013, 2014, 2015 гг.:

Код	Специальность	2013		2014		2015	
		Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт	Контрольные цифры	Факт
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	25	0	0	0	0
19.01.17	Повар, кондитер	25	22	0	0	0	0
08.01.06	Мастер сухого строительства	-		0	0	0	0
23.01.03	Автомеханик	-		0	0	0	0
15.01.30	Слесарь	0	0	0	0	0	0
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	22	0	0	0	0
15.01.26	Токарь универсал			25	24		
15.01.25	Станочник (металлообработка)					25	25
19.02.10	Технология продукции общественного питания			25	25	20	20
15.02.08	Технология машиностроения					20	20
19727	Штукатур			25	27		
12680	Каменщик					25	25

Фактические цифры приема соответствуют контрольным цифрам приема, что требуется от колледжа по Типовому положению об учреждениях СПО. Образовательная деятельность в колледже осуществляется только по профессиям и специальностям, определенным лицензией. Обучающийся контингент в колледже на момент самообследования не превышает разрешенных требований.



Ведется работа по трудоустройству выпускников, данные за 2014 г. приведены в таблице:

Код профес-сии (специ-ально-сти)	Наименование профес-сий (специально-стей)	Выпуск всего (чел.)	Призваны в ВС РФ (чел.)		Продолжали обучение (чел.)						Трудоустройство (чел.)				В отпуске по уходу за ребенком		
			все-го	%	УВНО		УСПО		УНПО		зарегистриро-вано в службе занятости на-селения	всего (чел.)	%	всего (чел.)	%	всего (чел.)	%
					всего	%	всего	%	всего	%							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
38.01.02	Продавец, контро-лер-кассир	15	0	0	6	7	8	9	10	11	0	0	14	93,4	1	6,6	
15.01.30	Слесарь	17	7	41,2							0	0	10	58,8			
19.01.17	Повар, кондитер	18	3	16,7							0	0	13	72,2	2	11,1	
	итого	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>20,0</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>74,0</b>	<b>3</b>	<b>6,0</b>	



**Трудоустройство выпускников ОГБПОУ Кохомского индустриального колледжа  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2015г.**

Код профессии	Наименование профессий	Выпуск всего (чел.)	Подлежат призыву в ВС РФ (чел.)		Код профессии		Трудоустройство (чел.)				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком		
			всего	%	всего	УВПО	%	всего (чел)	%	всего (чел)	%	всего (чел)	%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	15	0	0	0		0	0	14	93,4	1	6,6	
15.01.30	Слесарь	17	7	41,2	0		0	0	10	58,8	0	0	
19.01.17	Повар, кондитер	18	3	16,7	0		0	0	13	72,2	2	11,1	
19727	Штукатур	27	7	25,9	0		0	0	20	74,1	0	0	
	<b>итого</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>22,0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>74,0</b>	<b>3</b>	<b>4,0</b>	



Данные по выпуску специалистов приведены в таблице по профессиям:

Профессия	2013 г.	2014 г.	2015г.
<b>Коммерсант в торговле</b>	13	22	
Служба в ВС РФ	0	0	
ВУЗ	2	4	
Трудоустройство по специальности	11	14	
<b>Автомеханик</b>		20	
ВУЗ		0	
Служба в ВС РФ		5	
Трудоустройство по профессии		15	
<b>Слесарь</b>			17
ВУЗ			
Служба в ВС РФ			7
Трудоустройство по специальности			10
<b>Повар, кондитер</b>	23	22	18
ВУЗ	1	4	
Служба в ВС РФ	3	2	3
Трудоустройство по специальности	19	16	13
<b>Токарь</b>			
ВУЗ			
Служба в ВС РФ			
Трудоустройство по специальности			
<b>Мастер отделочных строительных работ</b>	24		
ВУЗ	0		
Служба в ВС РФ	13		
Трудоустройство по специальности	11		
<b>Продавец, контролер-кассир</b>		27	15
ВУЗ		0	
Служба в ВС РФ		0	
Трудоустройство по специальности		21	14
<b>Мастер сухого строительства</b>		18	
ВУЗ		0	
Служба в ВС РФ		7	
Трудоустройство по специальности		11	
<b>Штукатур</b>			27
ВУЗ			
Служба в ВС РФ			7
Трудоустройство по специальности			20

**Вывод:** Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.



## 1.6. Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих

### Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федерального компонента Федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии и специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям, реализуемым в колледже. По всем аккредитуемым профессиям действует федеральный компонент ФГОС СПО.

Выпускникам по окончании колледжа присваивается следующая квалификация:

Код	Наименование профессии	Уровень образования	Квалификация
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир
19.01.17	Повар, кондитер	базовый	Повар 4 разряда Кондитер 4 разряд
15.01.26	Токарь-универсал	базовый	Токарь 2-4 разряд, Токарь-револьверщик 2-4 разряд Токарь-расточник 2-4 разряд
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	базовый	Штукатур 3-4 разряд Облицовщик-плиточник 3-4 разряд, Малар 3-4 разряд
12680	Каменщик	базовый	Каменщик 2-4 разряд
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог Рабочие профессии: повар, кондитер – 2-5 разряда
15.02.08	Технология машиностроения	базовый	Техник Рабочие профессии: Оператор станков с программным управлением 3-4 разряда Станочник широкого профиля 3-4 разряда
15.01.25	Станочник	базовый	Оператор станков с программным управлением 3-4 разряда Станочник широкого профиля 3-4 разряда



## Анализ структуры учебного плана

Учебный план колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются Федеральный государственный образовательный стандарт; Федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана» и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 г. №241, 30.08.2010 г. №889), письмо Минобрнауки РФ от 20. 10. 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО\СПО»

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

Теоретического обучения (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед.

Промежуточная аттестация 3 нед.

Каникулярное время 13 нед.

### Структура учебного года

Кол-во недель	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	Первое полугод.	Второе полугод.	Первое полугод.	Второе полугод.	Первое полугод.	Второе полугод.	Первое полугод.	Второе полугод.
Учебных	17	23	17	20	17	22	17	22
Каникулы	2	9	2	9	2		2	
Экзаменационных	-	-	-	3	-	1	-	1



Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий базовые и профильные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули
- физическая культура

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или зачет.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в колледже.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на базах практики.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей квалификационного экзамена.

В рабочих учебных планах по профессиям отражены формы контроля знаний: контрольные работы, зачеты и экзамены. Каждая дисциплина, включенная в учебный план, имеет завершающую форму контроля. Количество экзаменов в один учебный год составляет от 1 до 8, при этом экзаменами как формой контроля охвачено до 60% учебных дисциплин, что достигается за счет проведения экзаменов и соответствует установленным нормам.

Учебными планами по профессиям предусмотрены производственное обучение (учебная практика) и производственная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОССПО.

Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Выпускники по профессиям: «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер отделочных строительных работ» защищают письменные экзаменационные работы.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – 4 часа на человека в год. Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.



## 2. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС СПО, примерных программ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Рабочие программы составлены в соответствии с «Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям среднего профессионального образования». Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках основных профессиональных программ СПО в соответствии с профилем: естественно – научным, социально-экономическим, техническим.

Рабочая программа по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Приказом №24480 от 07.06.2012 г. «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования и примерными программами рекомендованными Научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «Федеральный институт развития образования» с федеральным базисным учебным планом, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального обучения.

Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в колледже состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО. Учебная практика проводится, как в мастерской, лаборатории образовательного учреждения, так и на базах предприятий города. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе в обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа:

Организация производственной практики  
(социальное партнерство)

Таблица 9

№ п/п	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию учебной и производственной практики	Наименование профессий	Руководители предприятий	Телефон.
2.	ООО «Атланта Групп»	Повар, кондитер Повар, кондитер	Директор ресторана Козлов Михаил Валерьевич	482231, Серебряный город (ресторан «За шпатель»)



4.	ОАО «Строммашина»	Слесарь, автомеханик	Генеральный директор Никешин Андрей Александрович	55-19-36, г. Кохма, ул. Кочетовой, 2
5	ООО ПТФ «Купец-S»	продавец, контролер-кассир	В. Ш. о. Гюльмамедов	41-41-58
6.	ООО «Кафе на Театральной»	Повар, кондитер	В.В. Рябцова	Ул. Театральная, 16 41-02-78

- индивидуальными предпринимателями:

№ п/п	Индивидуальные предприниматели, обеспечивающие организацию учебной и производственной практики	Наименование профессий
1.	ООО «Сельта»	продавец, контролер-кассир
2.	ООО «Планета оборудования»	
3.	ООО «Оазис»	
4.	ООО Вита	
5.	Рычкова В.А. м-н Автозапчасти	
6.	ООО Атланта Групп	Повар, кондитер
7.	ИП Садовский	
8.	ООО Натали	
9.	Кафе Казанок	
10.	ТРК Евроленд	
11.	Ломакина О.Г., ООО «Агрофирма»	Мастер отделочных строительных работ
12.	ООО Компания УниверсалСтрой	
13.	ООО Оптима	
14.	ООО Строй-С	
15.	Белов Д.А.	
16.	Горипов А.А., ООО «Белрострой»	

#### Учебно-производственная база практик

№ п/п		Количество		обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ГОС		обеспеченности технической документацией		обеспеченности справочной литературой	
		ученических мест	%	%	%	%			
1.	ООО «Атланта Групп»	15	100	100	100	100			
2.	ООО Атланта Групп	15	100	100	100	100			
3.	ОАО «Строммашина»	15	100	100	100	100			
4.	ООО ПТФ «Купец-S»	10	100	100	100	100			



5.	ООО «Кафе на Театральной»	3	100	100	100
----	---------------------------	---	-----	-----	-----

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество обучающихся-практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключения договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

**Вывод.** Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

### 1.3 Виды контроля знаний

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых и индивидуальных проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом. Для проведения квалификационного экзамена согласно требованиям ФГОССПО преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Численность Государственной аттестационной комиссии составляет не менее пяти человек. Приказом директора ответственными секретарями



Государственной аттестационной комиссии назначаются заместители директора. Государственная аттестационная комиссия создается по каждой основной профессиональной образовательной программе. Работа Государственной аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования; уставом колледжа.

Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики выполнения выпускной письменной экзаменационной работы, практических квалификационных работ, расписание экзаменов по предметам. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, контроль выполнения обучающимися отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОССПО.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением (работодателей) внешних рецензентов, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

#### 4.4. Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется методистом. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрены 2 перерыва по 20 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу.

**Вывод.** Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в колледже соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС СПО, учебным планам.

#### 1.7. Качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих

##### Мониторинг, как средство управления качеством образования.

В колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся (по данным текущего контроля знаний,



умений и навыков).

3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).

4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.)

5. Социально-педагогический мониторинг.

6. Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).

Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями.

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа целью получения объективных данных о ее результативности, определение динамики изменений и направлений, улучшение деятельности колледжа;
- комплексная оценка деятельности колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и обучающихся.

Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком

№п/п	Рабочие учебные программы	Выполнение программы выпускниками	Срок освоения (курс)	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% в соотношении
<b>19.01.17 Повар, кондитер</b>						
1.	Общобразовательная подготовка	2013-2014	1,2	1656	1656	100
		2014-2015				
2.	Общепрофессиональный цикл	2012-2013	1,2	269	269	100
		2013-2014				
		2014-2015				
3.	Профессиональный цикл	2012-2013	1,2,3	1603	1603	100
		2013-2014				
		2014-2015				
4.	Учебная практика	2012-2013	1,2,3	762	762	100
		2013-2014				
		2014-2015				
5.	Производственная практика	2012-2013	1,2,3	360	360	100
		2013-2014				
		2014-2015				



<b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир</b>						
6.	Общеобразовательная подготовка	2013-2014	1,2	1656	1656	100
		2014-2015				
7.	Общепрофессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	179	179	100
		2014-2015				
		2015-2016				
8.	Профессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	1693	1693	100
		2014-2015				
		2015-2016				
9.	Учебная практика	2013-2014	1,2,3	738	738	100
		2014-2015				
		2015-2016				
10.	Производственная практика	2013-2014	1,2,3	360	360	100
		2014-2015				
		2015-2016				
<b>08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»</b>						
11.	Общеобразовательная подготовка	2013-2014	1,2	1656	1656	100
		2014-2015				
		2015-2016				
12.	Общепрофессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	274	274	100
		2014-2015				
		2015-2016				
13.	Профессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	1598	1598	100
		2014-2015				
		2015-2016				
14.	Учебная практика	2013-2014	1,2,3	738	738	100
		2014-2015				
		2015-2016				
15.	Производственная практика	2013-2014	1,2,3	360	360	100
		2014-2015				
		2015-2016				
<b>15.01.26 Токарь универсал</b>						
16.	Общеобразовательная подготовка	2013-2014	1,2	1656	1656	100
		2014-2015				
		2015-2016				
17.	Общепрофессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	234	234	100
		2014-2015				
		2015-2016				
18.	Профессиональный цикл	2013-2014	1,2,3	1532	1532	100
		2014-2015				
		2015-2016				
19.	Учебная практика	2013-2014	1,2,3	792	792	100
		2014-2015				
		2015-2016				



20.	Производственная практика	2013-2014	1,2,3	360	360	100
		2014-2015				
		2015-2016				
19.02.10 Технология продукции общественного питания						
	Общеобразовательная подготовка	2013-2014	1,2	1404	1404	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2016-2017				
	Общепрофессиональный цикл	2013-2014	1,2,3,4	796	796	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2016-2017				
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2013-2014	2,3,4	420	420	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2016-2017				
	Профессиональный цикл	2013-2014	1,2,3,4	3450	3450	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2016-2017				
	Учебная практика	2013-2014	1,2,3,4	612	612	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2016-2017				
	Производственная практика	2013-2014	2,3,4	396	396	100
		2014-2015				
		2015-2016				
		2016-2017				

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

### Мониторинг освоения профессиональных образовательных программ за 3 предыдущих учебных года

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась в ходе самообследования на основе результатов промежуточной аттестации выпускников, промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплинам учебных планов, выборочного контроля качества знаний, проведенного на этапе самообследования.

Сведения о результатах освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплины (предме-	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015
---------------------	-------------------	-------------------	-----------



ты) по учебному плану	Количество выпускни- ков	Количество аттесто- ванных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускни- ков	Количество аттесто- ванных	Не аттестовано	Средний балл	Количество выпускни- ков	Количество аттесто- ванных	Не аттестовано	Средний балл
<b>Продавец, контролер-кассир</b>												
<b>Общеобразовательная подготовка</b>												
Математика	25	25	0	3,1	25	25	0	3,5				
Русский язык и лите- ратура	25	25	0	4,0	25	25	0	4,1				
Химия	25	25	0	3,0	25	25	0	3,3				
<b>Профессиональный цикл</b>												
Розничная торговля прод. товарами	25	25	0	4,4	25	25	0	4,3	25	25	0	4,3
Розничная торговля непрод. Товарами					25	25	0	3,9	25	25	0	3,9
Учебная практика	25	25	0	4,5	25	25	0	4,2	25	25	0	4,2
<b>Промежуточная аттестация</b>												
Математика					25	25	0	3,6				
Русский язык и лите- ратура					25	25	0	3,7				
Химия								3,6				
<b>«Повар кондитер»</b>												
<b>Общеобразовательная подготовка</b>												
Математика	25	25	0	3,0	22	22	0	3,2				
Русский язык и лите- ратура	25	25	0	3,9	22	22	0	4,0				
Химия	25	25	0	3,0	22	22	0	3,2				
<b>Профессиональный цикл</b>												
Технология пригото- вления супов и соусов	25	25	0	3,2	22	22	0	4,0	22	22	0	4,0
Технология пригото- вления хлебобулочных и кондитерских изде- лий	25	25	0	3,9	22	22	0	3,9	22	22	0	3,9
Технология обработки сырья и приготовления из овощей и грибов	25	25	0	3,4	22	22	0	4,2	22	22	0	4,2
Учебная практика	25	25	0	4,4	22	22	0	4,5	22	22	0	4,5
<b>Промежуточная аттестация</b>												
Математика					22	22	0	4,5				



Русский язык и литература					22	22	0	4,0					
Мастер отделочно-строительных работ													
<b>Общеобразовательная подготовка</b>													
Математика	20	20	0	3,0	18	18	0	3,3					
Русский язык и литература	20	20	0	3,3	18	18	0	3,0					
Физика	20	20	0	3,1	18	18	0	3,1					
<b>Профессиональный цикл</b>													
Оштукатуривание поверхностей	20	20	0	3,8	18	18	0	3,5	18	18	0	3,5	
Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	20	20	0	3,1	18	18	0	3,9	18	18	0	3,9	
Учебная практика	20	20	0	4,0	18	18	0	4,0	18	18	0	4,0	
<b>Итоговая государственная аттестация</b>													
Математика					18	18	0	3,0					
Русский язык и литература					18	18	0	3,4					
Физика					18	18	0	3,1					

Результаты промежуточной аттестации за 3 года приведены в таблице

	2013		2014		2015	
	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4», «5» %
Повар, кондитер	100	58	100	32		
Продавец, контролер-кассир	100	39	100	38		
Мастер отделочных строительных работ	100	30	100	12		
Токарь универсал					100	56
Технология продукции общественного питания					100	45

Результаты ЕГЭ (2012-2013, 2013-2014 учебный год)

ЕГЭ за 2012-2013 учебный год

№	Ф.И.О.	Обществознание (39)	Математика (24)	Химия (36)	История (32)	Русский язык (36)
1.	Митина К.И.	45	68			67
2.	Молькова Е.С.	41			30	40
3.	Грузова А.О.		28			46
4.	Губанова Н.А.		28			49



5.	Зимакова Е.Ю.		5			38
6.	Мальшева Г.			34		53
7.	Троян В.А.		10			13

**Сведения о выпускниках**



Всего выпускников в том числе	Мастер отделочных строительных работ			Коммерсант в торговле			Повар, кондитер			Автомеханик			Мастер сухого строительства			Толяр-универсал			Продавец, контролер-кассир			Слесарь			Штукагур					
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015			
1. Кол-во выпускников, получивших квалификацию по 2 и более профессиям	24	0	13	22	23	18	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	15	17	0	0	0	27	20	0	
2. Кол-во выпускников, получивших дополнительные разряды	24	0	13	22	23	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	10	11	0	0	0	27	10	0	
3. Кол-во выпускников, получивших дипломы с отличием	-	0	-	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	
4. Кол-во обучающихся, получивших справки об окончании ОУ	-	0	-	0	-	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	6	0	0	0	4	7	0	
5. Кол-во выпускников, получивших дополнительные разряды	4	0	-	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
6. Кол-во выпускников, получивших дополнительные разряды	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Данные свидетельствуют о стабильности в работе преподавателей, мастеров производственного обучения, наличии у них достаточно эффективных и результативных методов преподавания.



## Используемые современные образовательные технологии.

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на компетентностной основе и направленной на развитие ключевых и базовых компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

Почему наш коллектив выбрал в своей практической деятельности именно технологию личностно-ориентированного обучения?

Личностно-ориентированное обучение предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы и субъективный опыт возможность реализовать себя в познании и учебной деятельности. Следовательно, в своей деятельности каждый педагог должен опираться на личность обучающегося, как индивидуальность и самоценность. Учитывать не только социальный статус обучающегося, но и его внутренние психофизиологические ресурсы, позволяющие, прежде всего, реализовывать их в познании.

Как мы считаем, именно эта технология помогает мотивировать обучающихся на процесс учения. Поэтому наиболее приоритетными направлениями методической работы в колледже являются:

1. Реализация в образовательном процессе технологии личностно-ориентированного обучения;
2. Совершенствование методического уровня преподавателя в реализации технологии личностно-ориентированного обучения;
3. Мобилизация сил педагогического коллектива на обеспечение методическими и практическими материалами по технологии личностно-ориентированного обучения.

Для работы по первому направлению создана экспериментальная лаборатория по изучению и внедрению в учебный процесс технологии личностно-ориентированного обучения. В нее вошли преподаватели, работающие по этой технологии. Задача лаборатории – освоение технологии личностно-ориентированного обучения и внедрение ее в образовательный процесс. Для решения этой задачи изучается опыт преподавателей, обобщается и в дальнейшем распространяется через проведение «Дней педагогического мастерства», выставок методических материалов и индивидуальной работы с преподавателями и мастерами производственного обучения.

У каждого преподавателя возникают свои педагогические затруднения (второе направление). Для оказания практической помощи преподавателям в вопросах затруднения созданы временные проблемные группы, т.е. «проблемные мастерские». Одной из задач этих групп является оказание помощи в составлении плана урока, проведении самоанализа урока, умение проводить мониторинг процесса и результатов своей деятельности, отбор и использование активных форм и методов на разных этапах урока. В рамках работы проблемной группы также оказывается практическая помощь по вопросам профессиональных затруднений в виде составления памяток, методических рекомендаций, подбора справочного материала. Проведение индивидуальных и групповых консультаций. Ликвидация затруднений может происходить через педагогические общения. Для этого проводятся взаимопосещение уроков, что позволяет преподавателю продемонстрировать, как происходит использование активных форм и методов на разных этапах урока, выбор заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, самостоятельная работа с различными источниками информации, работа с натуральными образцами, просмотр видеofilmа. Взаимопосещение уроков помогает преподавателю грамотно и осознанно провести самоанализ урока. Предложения, высказанные преподавателями помогает наиболее рационально



подходить к решению проблем и выход их затруднений, возникших в ходе урока, а также провести самооценку тому, кто проводил урок и анализ тому, кто посещает урок.

Третье направление работы – мобилизация сил педагогического коллектива на обеспечение методическими и практическими материалами по технологии личностно-ориентированного обучения. Данная технология предполагает наличие большого количества различного вида материалов для проведения уроков. Для того, чтобы работа по созданию этих материалов была наиболее эффективной необходимо обеспечить соблюдение единых требований к организации обучения по данной технологии. Это позволит обучающимся легче адаптироваться в учебном процессе. Работа преподавателей в данном направлении приводит к наилучшему результату. Обсуждение этих требований происходит на заседании проблемных мастерских. Преподаватели демонстрируют свои наработки в этой области, делятся первыми результатами своей работы, предупреждают коллег от неправильных действий. Трансляция лучших разработок уроков помогает молодым преподавателям разобраться в технологии личностно-ориентированного обучения.

Итоги реализации инновационных технологий рассматривались на областных методических объединениях преподавателей, два из которых по профессиям сферы обслуживания, общественного питания и профессиям строительного профиля прошли на нашей базе (были предоставлены открытые уроки, выступления преподавателей, мастеров производственного обучения, заместителей директора по обобщению опыта работы).

#### 1.8. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих

##### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки рабочих и специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Качественный состав педагогического состава реализующий ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Разумова Наталья Сергеевна	соответствие
Главный бухгалтер	Федорова Надежда Васильевна	
Старший мастер	Лебедева Антонина Ивановна	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Виноградова Елена Владимировна	соответствие
Заместитель директора по учебно-методической работе	Сорокина Валентина Геннадьевна	соответствие
Заведующий хозяйством	Трубин Вячеслав Германович	



Качественный состав педагогических кадров представлен в таблице.

	Всего педагогических работников	Из них							Ученая степень
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУ-Зов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное	Другое (указать, какое)	
2012/2013	22	22			10	8	4		
2013/2014	22	22			10	8	4		
2014-2015	17	17	1		8	8	1		

#### Уровень образования руководящих и педагогических работников

Наименование образовательного учреждения	Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Показатели, чел.(%)						
			Среднее профессиональное образование		Высшее профессиональное образование		Ученая степень, обучение в аспирантуре		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж	Руководители	6			6 (100%)				
	Преподаватели	7		1 (14%)	6 (86%)				
	Мастера ц/о	7		2(28%)	5 (71%)				

Наименование образовательного учреждения	Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Квалификация руководящих и педагогических кадров						Повышение квалификации в 2014-2015 уч. году			
			соответствует занимаемой должности		1-я категория		высшая		Курсы повышения квалификации		Обучение в аспирантуре, магистратуре	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
областное государственное бюджетное про-	Руководители	6	5	83			1	17				
	Препода-	7	1	14	3	43	3	43	4	57		



профессиональное образовательное учреждение Ко- хомский индуст- риальный кол- ледж	ватели											
	Мастера ц/о	7	2	6	3	43	2	28	1	14		



Ф. И. О.	Должность	Стаж работы (общ./всд)	Повышение квалификации (год)			Категория	Стажировка	Год последней аттестации	Год предполагаемой аттестации
			ПС (72 часа)	КПК (более 108 часов)	КПК (более 500 часов)				
<b>1.Руководитель</b>									
Разумова П.С.	директор	39/28	72ч.(2010)	-	-	соответствие	-	2012	2017
<b>2.Заместители</b>									
Сорокина В.Г.	заместитель директора по УМР	13/4	-	108 ч.	-	соответствие	-	2013	2018
Лебедева А.И.	Старший мастер	36/30	72ч.(2010)	-	-	высшая	-	2010	2015
Виноградова Е.В.	заместитель директора по УВР	24/21	108ч.(2008)	-	-	соответствие	-	2013	2018
Трубин В.Г.	Зав.хозяйством	32/9	-	-	-	-	-	-	-
<b>3.Преподаватели</b>									
Таратухина Г.С.	Преподаватель химии	0	-	-	-	-	-	-	2016
Голыков В.Ю.	Преподаватель общественных дисциплин	35/17	-	108 ч. (2015)	-	первая	-	2013	2018
Кутылова С.А.	Преподаватель иностранного языка	4/4	-	108 (2015)	-	-	-	-	-
Малышева Г.Г.	Преподаватель общественных дисциплин	43/38	-	144 ч. (2014)	-	высшая	-	2009	2014
Малыгина С.Б.	Преподаватель русского языка и литературы	23/10	-	-	-	-	-	-	2016
<b>4. Мастера производственного обучения</b>									
Капустина Г.Ю.	Мастер п/о	31/30	-	144 ч.(2014)	-	первая	-	2010	2015
Капустина Н.В.	Мастер п/о	24/20	-	108 ч. (2009)	-	первая	15.09.2009- 22.10.2009 ООО «реал-»	2010	2015



Мошев Е.В.	Мастер п/о	32/3	-	108 (2014)	-	-	гипермаркет»	2013	2018
Николенко Н.В.	Мастер п/о	36/20	72 ч.(2009)			высшая	ООО «реал-Гипермаркет»	2010	2015
Петров А.Н.	Мастер п/о	33/28	-	108 (2014)	-	-		2014	2019
Попова Г.А.	Мастер п/о	34/26	72 ч.(2010)	108 (2014)		высшая	ООО «Кнауф гипс /Евразинск» Сертификат №РФ-02-006-10 26.01.2010- 27.01.2010 Сертификат №РФ-02-012-10 28.01.2010- 29.01.2010 Сертификат №РФ-02-251-10 09.06.2010- 11.06.2010	2014	2019
Редькина О.В.	Мастер п/о	14/14		144 ч. (2014)		первая		2012	2017
Соловьева И.В.	Преподователь спец. дисциплин	23/21	72 ч.(2010)	108 (2014)		высшая		2014	2019
Окунев С.А.	Руководитель физ. воспитания	23/1	-	108 (2015)	-	-		-	-
Сергеев А.Н.	Мастер п/о	0/1						2016	



	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		
			Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) из них кол-во педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям	Процент от общего количества педагогических работников	Кол-во педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (получение дополнительной специальности за последние 5 лет)
Административные работники	6	100			
Педагогические работники	7	100	4	100	
Мастера производственного обучения	7	100	1	100	

Работники колледжа имеют следующие награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел.
- Почетный работник профтехобразования – 1 чел.
- Отличник профтехобразования – 2 чел.
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 5 чел.

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 48 лет. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки рабочих кадров и служащих, осуществляемой в колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 5 лет повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется по плану работы АУ «Институт развития образования Ивановской области».

Вывод. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### Социальное партнерство.

План совместной работы ОАО «Строммашина» и  
ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж на 2014-2015, 2015-2016 учебные годы

#### 1. Работа по реализации проекта по дуальному образованию

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за исполнение
-------	-------------	-----------------	-----------------------------



1.	Проведение рабочих встреч по условиям участия в проекте	Август, сентябрь	Заместитель генерального директора АО «СУ-155» Хасбулатова О.А.
2.	Подготовка обоснования и Заявки на участие в проекте	сентябрь	Департамент образования Ивановской области зам. начальника Департамента образования Лазарев В.Ф.
3.	Подготовка пакета документов в ИРО Ивановской области о присвоению статуса экспериментальной площадки проекта	Сентябрь октябрь	Департамент образования Ивановской области зам. начальника Департамента образования Лазарев В.Ф. Автономное учреждение институт развития образования Ивановской области, зав. кафедрой профессионального образования Боброва Н.В.
4.	Подготовка документов для подписания Соглашения о совместной работы и Ученических договоров)	Сентябрь октябрь	ОАО «Строммашина» Директор Беляков Ю.В., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж родители, директор Н.С. Разумова
5.	Подписание Соглашения о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих кадров с ОАО «Строммашина»	Сентябрь	ОАО «Строммашина» Директор Беляков Ю.В., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж родители, директор Н.С. Разумова
6.	Подписание Ученических договоров	Сентябрь октябрь	ОАО «Строммашина» Директор Беляков Ю.В., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж родители, директор Н.С. Разумова
7.	Проведение мероприятия «Посвящение в профессию» токаря-универсал»	октябрь	Начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И., Совет молодых специалистов ОАО Строммашина» Махайков Р.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж старший мастер Лебедева А.И., мастер производственного обучения Петров А.Н.
8.	Организация тематических экскурсий на предприятия	октябрь	Начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И.
9.	Разработка Положения о доплате к государственной стипендии	сентябрь	ОАО «Строммашина» Начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И.
10.	Разработка и утверждение учебной программы с элементами дуального образования	Июнь, июль	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
11.	Утверждение детальных программ производственной практики с ОАО «Строммашина».	Июнь	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
12.	Разработка показателей мониторинга проекта	ноябрь	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мас-



			тер Лебедева А.И.
13.	Оценка результатов учебного года	Июнь 2015 г.	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.

## 2. Организация и проведение профориентационной работы

№ п/п	Наименование основных мероприятий и работ	Сроки окончания работ	Ответственные за исполнение
1	Составление прогноза потребности в рабочих кадрах на 3 года ОАО «Строммашина» (по количеству профессиям и специальностям): <i>Токарь-универсал</i> <i>Станочник</i> <i>Технология машиностроения</i> <i>Слесарь</i>	Январь-август ежегодно	ОАО «Строммашина» начальник отдела по управлению персоналом Лоснов С.В., начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И.
2	Определение потребности ОАО «Строммашина» в подготовке и повышении квалификации, возможности открытия новых профессий <i>Станочник</i> <i>Технология машиностроения</i>	февраль	ОАО «Строммашина» начальник отдела по управлению персоналом Лоснов С.В., начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И.
3.	Диагностика профессиональной направленности обучающихся <i>Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.</i>	Сентябрь-	Заместители директора по воспитательной работе школ, зам. директора по УВР ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж Виноградова Е.В.
4.	Выявление склонностей обучающихся к видам профессиональной деятельности. Анкетирование обучающихся 7-10 классов	Ежегодно (февраль)	Заместители директора по воспитательной работе школ, зам. директора по УВР ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж Виноградова Е.В.
5.	Ознакомление обучающихся с учебно-материальной базой профессионального колледжа. Экскурсия обучающихся 7-10 классов по лицее	Ежегодно (март)	ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж Зам. директора по УВР Виноградова Е.В.
6.	Ознакомление обучающихся с традициями трудового коллектива ОАО «Строммашина»	Ежегодно (апрель)	Начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И., Совет молодых специалистов ОАО «Строммашина» Махайков Р.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж



			старший мастер Лебедева А.И., мастер производственного обучения Петров А.Н.
7	Формирование профессиональной направленности обучающихся		
7.1.	Собеседование с обучающимися 8-10 классов, анкетирование (выявление потребности профессионального образования)	Ежегодно (октябрь)	ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В., преподаватели и мастера производственного обучения
7.2.	Создание группы по профессиональной подготовке по рабочим профессиям в рамках дуального обучения.	Январь-август Ежегодно	ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
7.3.	Анкетирование родителей (выявление предпочтений будущей профессии ребенка)	Ежегодно (октябрь)	ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В.
8.	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий с обучающимися 9-х классов:		
8.1.	Совместные спортивные мероприятия: - осенний кросс - соревнования по волейболу - лыжный марафон	Сентябрь, ноябрь, март	Отдел образования г.о. Кохмы зам. начальника Дюжова О.В., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В.
8.2.	Совместное проведение мероприятий: «День студента на ОАО «Строммашина», «В гостях у партнера» (встреча с топ-менеджерами, экскурсия в офисы, цеха ОАО «Строммашина», и т.д.), встреча с ветеранами ОАО «Строммашина»,	Декабрь, Март-апрель - ежегодно	Отдел образования г.о. Кохмы зам. начальника Дюжова О.В., Совет молодых специалистов ОАО «Строммашина» Махайков Р.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В.
9.	Проведение педагогического совета по теме «Организация профориентационной работы в школах города и региона»	По плану программы управленческой деятельности	Отдел образования г.о. Кохмы зам. начальника Дюжова О.В., начальник отдела по управлению персоналом Лоснов С.В., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В.
10.	Закрепление членов инженерно-педагогического коллектива за конкретными школами города и региона	Октябрь	ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В.



11.	Проведение Дня открытых дверей, организация экскурсий обучающихся школ и их родителей по профессиональному лицее	Ноябрь	Отдел образования г.о. Кохмы зам. начальника Дюжова О.В. , ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж члены ИПК
12.	Проведение профориентационных мероприятий в школах города и региона: - беседы с обучающимися 9-х классов в школах города и региона, - адресная работа с родителями обучающихся, которые имеют профессиональные предпочтения, - выезд ученической агитбригады в школы города и региона.	По плану программы управленческой деятельности	ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В. , члены ИПК, агитбригада колледжа.
13.	Постоянное обновление информации на сайте профессионального колледжа	Постоянно	Мастер производственного обучения Канустина Г.Ю.
14.	Реклама в средствах массовой информации	Постоянно	ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В.
15.	Организация и проведение совместной рекламной компании, РК-мероприятий, размещение рекламы колледжа на информационных порталах АО «СУ-155» и ОАО «Строммашина».	В течение учебного года	ОАО «Строммашина» , ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В.
16.	Проведение Дня знаний	Сентябрь, ежегодно	ОАО «Строммашина» начальник отдела по управлению персоналом Лоснов С.В, ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В.
17.	Участие в совместных мероприятиях по профориентации, Ярмарках вакансий	Ежегодно, октябрь, февраль	ОАО «Строммашина», ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В.

### 3. Организация учебной и производственной практики, трудоустройство выпускников

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за исполнение
1	Совместный анализ основных профессиональных образовательных программ (ППКРС), стандартов.	В течение учебного года	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.



2	Разработка и утверждение нормативных документов по прохождению учебной и производственной практик на объектах ОАО «Строммашина» по дуальному обучению.	Сентябрь, ноябрь, ежегодно.	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
3	Проведение анкетирования профессиональных намерений и ожиданий обучающихся промышленного колледжа.	январь	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
4	Определение цехов для проведения учебной практики.	Ноябрь	ОАО «Строммашина» Начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И. ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
5	Организация работы по заключению договоров о прохождении учебной практики	Ноябрь	ОАО «Строммашина» начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И., ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
6	Согласование перечня учебно-производственных работ в соответствии с ФГОС	Ноябрь	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., начальники цехов, ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
7	Проведение организационного собрания с обучающимися, направленными на предприятие для прохождения учебной практики. Трудоустройство обучающихся.	ноябрь	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., начальники цехов ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
8.	Отчёт о проведении учебной практики на предприятии (посещаемость, выполнение производственных работ по перечню, выплата заработной платы, качество выполненных работ)	На 30 число каждого месяца	Мастер производственного обучения Петров А.Н., ст. мастер Лебедева А.И.
9.	Проведение совещания по вопросу улучшения организации и эффективности учебной и производственной практик.	Декабрь Июнь 2015	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., начальники цехов ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж ст. мастер Лебедева А.И.



10	Организация совместного проведения регулярных мониторинговых исследований по проблемам трудоустройства и адаптации выпускников Индустриального колледжа	Январь-август 2015г.	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., начальники цехов ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
11	Утверждение квоты временных рабочих мест для организации производственной практики обучающихся	В течение учебного года	ОАО «Строммашина», СУ-155 Начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И.
12	Организация питания обучающихся во время производственной практики	В течение учебного года	ОАО «Строммашина» зав. столовой, ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж мастер производственного обучения Петров А.И.
13	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся с присвоением соответствующей квалификации на базе предприятия.	июнь	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., начальники цехов, ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
14	Заключение Договора-заявки на подготовку квалифицированных рабочих машиностроительного профиля на прием и трудоустройство выпускников.	Сентябрь, ежегодно	ОАО «Строммашина», СУ-155 начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И. ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.

#### 4. Обеспечение учебно-материальной базы. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за исполнение
1	Оснащение учебно-производственных мастерских и кабинетов по профессии «Слесарь», «Станочник», «Токарь-универсал», «Технология машиностроения» оборудованием, учебниками, учебно-методическими пособиями. Участие в сетевой экспериментальной площадке по теме : «Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения».	2014 г.-2015 Уч.год	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
2	Решение вопроса о стажировке мастеров производственного обучения с последующим квалификационным испытанием	В течение учебного года	Начальник бюро подготовки кадров Половьян Г.И., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.



3	Проведение семинаров, мастер-классов с обучающимися, и для преподавателей профессиональных дисциплин, мастеров производственного обучения по новым технологиям.	В течение учебного года	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
4.	Проведение работ по изготовлению и монтажу пандуса в учебном корпусе	Июль 2015 г.	ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж

### 5. Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за исполнение
1	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства по профессии «Токарь-универсал»	Июль 2015г.	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж ст. мастер Лебедева А.И.

### 6. Организация воспитательной деятельности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные за исполнение
1.	Поощрения студентов и инженерно-педагогического коллектива в установленные сроки за высокие показатели на учебной и производственной практике	В течение года	ОАО «Строммашина» главный инженер Генералов С.А., ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж директор Разумова Н.С.
2	Организация и проведение совместных мероприятий: -День знаний - День открытых дверей -Конкурсы профессионального мастерства -Посвящение в профессию -Посвящение в рабочие - Встречи с наставниками - Встречи с ветеранами ОАО «Строммашина» - встреча с семейными Династиями - День обучающегося « В гостях у партнера» -Участие в Днях профтехобразования -Участие в летнем трудовом отряде -Участие на празднике «День машиностроителя»	В течение года	ОАО «Строммашина» начальник отдела по управлению персоналом Лоснов С.В, ОГБПОУ Кохомский промышленный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В., ст. мастер Лебедева А.И.



3	Организация и проведение совместных спортивных мероприятий	В течение учебного года	Совет молодых специалистов ОАО «Строммашина» Махайков Р.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж зам. директора по УВР Виноградова Е.В., преподаватель физкультуры Окунев С.А.
4	Участие обучающихся в молодежных мероприятиях ОАО «Строммашина»	В течение учебного года	Совет молодых специалистов ОАО «Строммашина» Махайков Р.А., ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.
5	Проведение экскурсии обучающихся и мастеров производственного обучения на объекты ГК СУ-155 г. Москвы	В течение учебного года	ОАО «Строммашина» начальник отдела по управлению персоналом Лоснов С.В, ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж ст. мастер Лебедева А.И.

#### **Итоги работы сетевой экспериментальной площадки – ОГБПОУ Кохомского индустриального колледжа**

В соответствии с решением Рабочей группы по экспертизе материалов, представленных на присвоение статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Кохомский индустриальный колледж приказом № 269 от 29 декабря 2014 года был присвоен статус сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», тема «Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения».

Департамент образования Ивановской области совместно с областными государственными бюджетными профессиональными образовательными учреждениями Кохомским индустриальным колледжем ОАО «Строммашина» и при методической поддержке АУ «Институт развития образования Ивановской области» с сентября 2014 года реализуют сетевой проект «Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения». Для реализации сетевого проекта проведена большая работа:

**1. Изучена учебно-методическая документация зарубежных и отечественных партнеров, реализующих дуальную модель подготовки рабочих:**

- Немецкая модель подготовки рабочих кадров;
- Региональная модель подготовки рабочих кадров Пермского края;
- Региональная модель подготовки рабочих кадров Белгородской области;
- Региональная модель подготовки кадров Тамбовской области;
- Модель подготовки кадров Республики Татарстан.

**2. Разработана дорожная карта создания региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения ( приказ Департамента образования**



Ивановской области от 22.08.2014г № 1271-о «О создании рабочей группы при Департаменте образования Ивановской области по организационному и методическому сопровождению регионального проекта подготовки рабочих кадров

2. Организованы стажировки и обучение мастеров производственного обучения на ОАО «Строммашина» г. Кохма, на основе дуальной модели реализации программ профессионального образования»;

3. Сформирован координационный совет, осуществляющий контроль за реализацией проекта (приказ Департамента образования Ивановской области от 31.12.2014г. №2073-о «О составе координационного совета»)

#### Разработан пакет нормативно-правовой документации

- ✓ Положение о базовом предприятии;
- ✓ Положение о порядке организации и проведения дуального обучения;
- ✓ Положение о наставничестве на предприятии при организации и проведении дуального обучения;
- ✓ Положение о доплате к государственной академической стипендии;
- ✓ Положение о мастере производственного обучения (кураторе) по организации и проведению дуального обучения
- ✓ Форма соглашения о сотрудничестве между образовательной организацией и предприятием;
- ✓ Форма ученического договора.
- ✓ Разработана основная профессиональная образовательная программа СПО – ППКРС по профессии 15.01.26 Токарь-универсал с использованием элементов дуального обучения, прошедшие экспертизу и согласование с работодателями.
- ✓ произведена модернизация материально-технической базы указанных профессий в рамках реализации целевой программы «Развитие образования Ивановской области» подпрограммы «Развитие профессионального образования»;

Подписано соглашение о сотрудничестве .

Разработаны и утверждены программы сотрудничества между Кохмским индустриальным колледжем и ОАО «Строммашина» г.Кохма от 01.09.2014г.

4. Определены профессии, группы, списочный состав Обучающихся, для экспериментальной работы в 2014-2015 учебном году

Код	Наименование	Курс	Группа	Численность обучающихся на дуальном обучении от общей численности обучающихся группы
15.01.26	Токарь-универсал	1	13/14	10/21



ИТОГО:	10
--------	----

Были проведены Собрания с обучающимися и родителями, заключены трехсторонние договора в Кохомском индустриальном колледже. Перед родителями обучающихся групп выступила Хасбулатова Ольга Анатольевна, она рассказала о плане экспериментальной работы, о преимуществах проекта, о трёхсторонних договорах

В ходе экспериментальной работы внедрялись элементы дуального обучения:

- ✓ Формировался Заказ на подготовку кадров формируется предприятием (это ежегодные заявки от предприятий)
- ✓ Разработаны программы коэффициент практикоориентированности ОПОП составляет 83,7 %). Аудиторные занятия составляют всего 16,3 % т.е. основная часть обучения (проходит на производстве)  
Производственная практика максимально приближена к реальным условиям предприятий и основана на индивидуальном подходе.
- ✓ Обучающимся назначена стипендия от предприятия 1100 руб., выплата осуществляется со стороны работодателя.
- ✓ Гарантированное трудоустройство, карьерный рост и отсутствие
- ✓ дополнительной переподготовки.
- ✓ Соответствие структуры, содержания и объема обучения специалистов действительным потребностям предприятия;
- ✓ Использование в учебном процессе самого современного оборудования в реальном производственном режиме;
- ✓ Привлечение к образовательному процессу в качестве педагогов профессионального обучения высококвалифицированных сотрудников предприятия, достигших вершин профессионального мастерства;
- ✓ предприятие также платит оплату наставнику в размере 200 рублей на 1 обучающегося;
- ✓ ученик на предприятии получает вознаграждение (зарплата по квоте для организации практики обучающихся колледжа составляет 6500 рублей пропорционально отработанному времени);

Созданы условия для обучающихся на производстве: выделены производственные помещения (учебный класс) для организации дуального обучения, выдана всем обучающимся специальная одежда, закреплены наставники. Наставники перед практикой были ознакомлены программой и целями каждой учебной практики.

Ведущие специалисты, инженеры ОАО «Строммашина», ООО выступили не только авторами рабочих программ, но и попробовали себя в качестве преподавателей.

По программе все лабораторно-практические занятия проходят в цехах предприятий

Для погружение обучающихся в общественно-корпоративную культуру предприятия, способствующее повышению статуса и престижа рабочих профессий и сокращающее процесс адаптации в трудовом коллективе были проведены *совместные мероприятия*:

**Совместные мероприятия с социальными партнерами в 2014-2015 уч. году в рамках дуального обучения**

1. На базе колледжей неоднократно проводились совместные производственные совещания, на которых решались первоочередные задачи образовательного процесса. В первую очередь был рассмотрен стандарт по профессии, сравнение требований ФГОС и работодателей. Специалисты были ознакомлены с характеристикой профессиональной деятельности выпускников и требованиями к результатам освоения профессиональных модулей. РАБОТОДАТЕЛИ принимали непосредственное участие в разработке содержательной части основных профессиональных образовательных программ (ППКРС), а также фонда оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и экзаменов квалификационных по модулям с уче-



том используемых в производственном цикле предприятия технологического оборудования и технологических операций.

2. Было проведено большое мероприятие «Посвящение в профессию». На праздник были приглашены: обучающиеся школ г. Кохма и наши социальные партнёры. С приветственным словом и поздравлениями первокурсникам выступили директора предприятий, заместитель генерального директора группы компаний «Су-155» Хасбулатова Ольга Анатольевна. Были вручены памятные подарки.

2. Организована экскурсия на предприятия ОАО «Строммашина обучающихся 9 класса школы № 1 пос. Савино Ивановской области

3. Состоялся круглый стол «Посвящение в первокурсники».

4. Мероприятие, посвященное славным династиям, наставникам, ветеранам завода ОАО «Строммашина». На встречу были приглашены: Филиппов Александр Валерьевич – токарь-наставник, его сын Филиппов Павел Александрович; Окунев Николай Геннадьевич, токарь-наставник, его сын, Окунев Александр Николаевич, Окунев Максим Николаевич ; Окунев Владимир Анатольевич токарь-наставник. Ветераны производства: Соколов Николай Иванович, Смирнова Татьяна Витальевна.

5. В рамках социального партнерства на ОАО «Строммашина» состоялся конкурс профессионального мастерства «Юный токарь - 2015» по профессии «Токарь-универсал».

6. В Ивановской области состоялся Всероссийской конкурсе «Арт-Профи Форум». По итогам конкурса работа Никиты Макина в номинации: «Арт-Профи – видео», «Токарь - универсал» вышла в финал и отправлена на Всероссийский конкурс.

**Результаты экспериментальной работы освещались в газетах, журналах**

Статьи в газетах:

- «Кохомский индустриальный колледж будет готовить специалистов нового поколения»(газета Комсомольская правда от 28.08.2014г).

- «Рабочая профессия + карьерный рост + улучшение жилищных условий» (газета Наше слово от 16.07.2015 г.)

- Кохомский вестник «Будущее за машиностроителями»

- «Первый среди равных» (газета АИФ от 19.02.2015 г).

«Кохомский индустриальный колледж» (Федеральный справочник СПО в России).

**Выводы:**

1. По оценкам руководителей, наставников, рабочих полученных в ходе экспериментальной работы во время учебной и производственной практики со стороны предприятий обучающиеся колледжа способны к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в новых трудовых условиях, умеют использовать полученные знания на практике, а также способны к непрерывному образованию и самообразованию.

2. Дуальная система обучения работников создает высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе, т.к. качество их знаний напрямую связано с выполнением производственных заданий на рабочих местах;

Не смотря на сложную экономическую ситуацию в регионе работа сетевой экспериментальной площадки в последующий отчетный период будет продолжаться согласно плана экспериментальной работы.

- ✓ Профессионально-общественная аккредитация программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Токарь-универсал»
- ✓ Создание центра сертификации выпускников на базе многофункционального центра прикладных квалификаций на базе ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж



- ✓ Корректировка содержания ПИКРС и КОС по профессии Токарь-универсал

### Организация методической работы

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами.

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в профессиональном лице. Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о педагогических мастерских.

Цели методической работы:

- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня преподавателей;
- внедрение инновационных технологий;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей и обучающихся;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие основ научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Задачи методической работы:

- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС СПО третьего поколения, целевых программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- повышение методического уровня преподавателей;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
- приобщение педагогов и обучающихся к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов и обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- становление профессиональной компетентности обучающихся.

Результатом научно-методической деятельности преподавателей является:

- разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;
- учебно-методический, дидактический материал;
- конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий;



- материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;
- выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады.

Основное внимание в методической работе колледжа отводится организации работы педагогических мастерских.

Педагогические мастерские строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим сообществом и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют научно-методическую, научно-исследовательскую работу преподавателей.

Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педагогических мастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей. На заседаниях педагогических мастерских рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по изучению и внедрению новых подходов к содержанию среднего профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

Методический совет координирует и контролирует работу педагогических мастерских, заседания методического совета спланированы и проводятся по плану. Руководит работой научно-методического совета заместитель директора по учебно-методической работе.

Методический совет подотчетен педагогическому совету колледжа и рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания, обучающихся.

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа находит свою оценку в участии в региональных конкурсах, конференциях.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов, а также публикация статей в сборниках материалов научно-практических конференций.

#### Творческие, профессиональные, достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат
2011	Региональный	«Педагог года 2011»	Брыжаккина Е.Н.	II место
2013	Региональный	«Мастер года 2013»	Капустина Н.В.	II место
2015	Всероссийский	Дистанционная олимпиада	Соловьева И.В., Редькина О.В., Николенко Н.В.	Благодарственное письмо
2016	Всероссийский	II Всероссийская олимпиада	Соловьева Ирина Валерьевна, Николенко Надежда Васильевна	Благодарственное письмо

Достижения учреждения



Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2012	Всероссийский	Проект IT Academy	Сертификат
2013	Региональный	Региональный бизнес-фестиваль «Региональный бренд»	Диплом лауреата
2013	Региональный	Номинация «За самую убедительную рекламу профессии»	Диплом лауреата
2014	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мир продуктов»	Диплом 1 и 2 степени

#### Достижения обучающихся

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Количество участников	Результат
2012	Областной	Конкурс презентаций «Геронческое прошлое многонациональной России»	2	Диплом лауреата
2012	Областной	Областной форум одаренных детей и талантливой молодежи	1	Диплом, значок
2013	Областной	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	1	Диплом лауреата
2013	Межрегиональный	Умежрегиональный конкурс кулинарного искусства в номинации Поварское искусство	2	3 место
2014	Региональный	Всероссийская программа «Арт-Профи Форум»	2	Диплом лауреата
2014	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мир продуктов»	2	Диплом 1 и 2 степени
2015	Региональный	Всероссийская программа «Арт-Профи Форум»	2	Диплом лауреата
2015	Региональный	Научно-практический форум «Наука и моя профессия»	1	Диплом лауреата
2015	Межрегиональный	VII межрегиональный конкурс кулинарного	1	2 место



		искусства в номинации Поварское искусство		
2015	Всероссийский	Олимпиада Линия знаний	15	1,2,3, место
2016	Региональный	Региональный чемпионат Worldskills Ивановская область	1	2 место
2015	Всероссийский	Олимпиада Линия знаний	15	1,2 место

Вывод: Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Оснащенность структурных подразделений. Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и обучающихся колледжа. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Библиотечный фонд составляет 4102 экземпляров. За последние 3 года было приобретено 662 экземпляра учебной и 38 экземпляров художественной литературы.

Колледж так же выписывает периодические издания по профессиям для усиления профессиональной подготовки обучающихся.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

В результате библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональным колледжем.

Сведения о характеристике оснащённости библиотеки приведены в таблице.

Наименование ОП	Количество экземпляров				% обеспеченности за счет библиотечного фонда
	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию – срок использования более 10 лет		



Продавец, контролер-кассир	324	250	15	100
Повар, кондитер	184	150	62	100
Мастер сухого строительства	162	150	30	100
Автомеханик	200	160	99	100
Мастер отделочных строительных работ	162	150	30	100
Технология продукции общественного питания	324	238	66	100
Токарь	328	246	20	100

Особое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ (приложение 1).

**Вывод.** Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного учащегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

#### Материально-техническая база

##### Модернизация материально-технической базы

Научно-технический прогресс, развитие производства и технологий, а также изменяющийся рынок труда требуют постоянного развития профессиональных навыков и компетенций работника. Квалификационные справочники, в свою очередь, постепенно устаревают: либо в них вообще нет новых профессий, либо их описание не соответствует действительности. Именно этим и обусловлена потребность изменения действующей системы квалификаций, а точнее, замена Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) системой профессиональных стандартов.

Наш колледж в 2015 году принял участие в разработке двух профессиональных стандартов: токарь-револьверщик, токарь- карусельщик. Они прошли обсуждение Союза промышленников и предпринимателей РФ, машиностроительных предприятий и утверждение в Минтруде.

**Участие в** целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" по направлению «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования Ивановской области. Выделены федеральные деньги в сумме 15 079 600, областные 3 069 000, на развитие учебно-материальной базы.

На эту субсидию было приобретено следующее оборудование:





Универсальная настольная испытательная машина, 20кН с блоком визуализации и связи с ПК – 1 шт. Предмет материаловедение и стандартизация и метрология.

Набор для испытания на растяжение цилиндрических образцов; плоских образцов образцов на сжатие на изгиб, твердости материалов по Бринеллю и т.д.

Имеются Комплект испытательных образцов конструкционных материалов

Интерактивные лабораторные работы "Испытание материалов на ударную вязкость"( лицензия 10 раб.мест)

**Муфельная печь SNOL 8,2/1100 с программируемым терморегулятором**



SNOL 8,2/1100 – это муфельная электропечь с программируемым терморегулятором, предназначенная для различных видов термической обработки (нагрева, обжига, прокалики и др.) керамики и различных материалов.



**Металлографический микроскоп с цифровой камерой увеличения 500X**

**И Стационарный твердомер по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу (в комплекте с микроскопом)** Прибор предназначен для измерения твердости черных и цветных металлов и твердых сплавов по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу. может применяться на производстве, в научно-исследовательских институтах, в лабораториях и цехах.





- Фрезерный станок с ЧПУ, Токарный станок с ЧПУ.
- Для ручного управления исполнительными органами станка, а также для запуска управляющей программы и отслеживания технологических параметров процесса обработки в CNC-модуль включен виртуальный пульт управления станком



#### Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС

Тренажер должен позволять моделировать (имитировать) процессы ручной дуговой сварки и сварки в среде защитных газов плавящимся и неплавящимся электродом с помощью реальной малоамперной сварочной дуги и использования реальных сварочных инструментов, применяемых в промышленности.

Тренажер также позволяет:

- осуществлять обратную связь с обучаемым непосредственно во время выполнения процесса сварки путем автоматической подачи речевых сигналов («звуковая подсказка») и тем самым оперативно корректировать действия обучаемого;
- автоматически и однозначно оценивать уровень навыков техники сварки обучаемого и качество выполняемых им имитируемых сварочных работ за счет введения элементов экспертной системы;
- осуществлять компьютерные регистрацию, обработку и анализ результатов тренажа, документировать, хранить и воспроизводить эту информацию в цифровом, графическом или табличном виде на оптическом, магнитном или бумажном носителях, что обеспечивает возможность контроля за динамикой формирования профессиональных навыков у обучаемого;
- передавать текущую информацию о тренаже в режиме «online» по каналам информационных систем и сетей (например, Интернет).





Сверлильный станок



6 интерактивных досок, с проекторами



заточной станок



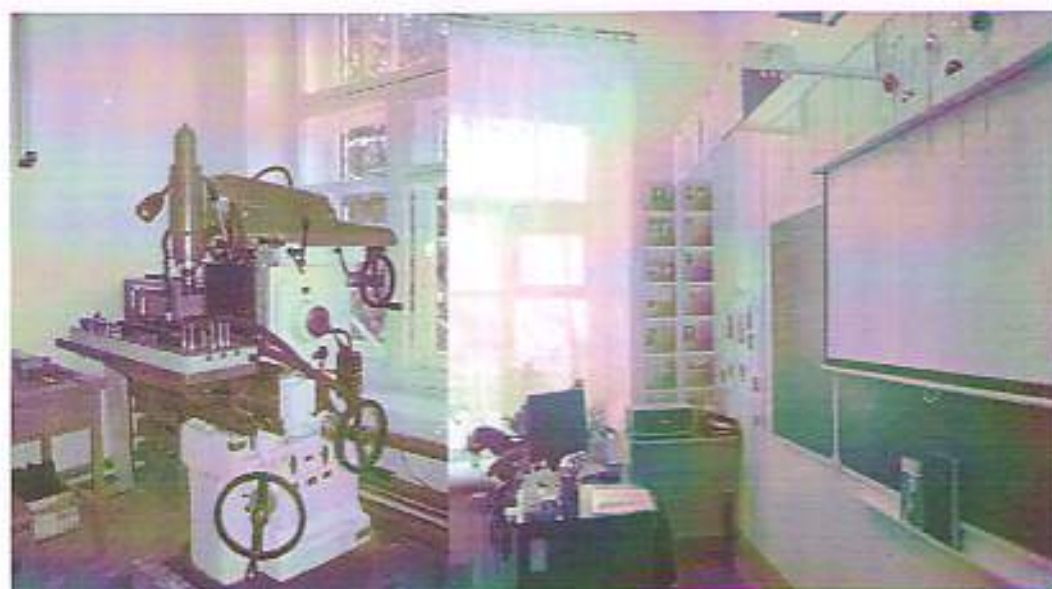
Настольный токарный станок с ЧПУ



Тест –комплекс для подготовки к экзамену Конференц-зал для проведения вебинаров, совещаний, обучения

по повышению квалификации рабочих





Фрезерный станок

Кабинеты оснащены компьютерной техникой , проекторами и экранами. Во всех классах проведен интернет.

На втором этапе (2016 - 2017 годы) предстоит изучить это оборудование, применять программы обучающие , тестирование обучающихся и многое другое.

К 2020 году все образовательные заведения должны будут обеспечивать доступ учащихся к цифровым образовательным ресурсам, причем использование глобальной сети должно охватывать весь учебный процесс, будь то поиск нужной информации и проведение онлайн-семинаров или обратная связь с родителями учеников (интернет - дневник), занесение в реестр министерства образования № дипломов и свидетельств т. Е. внедрение программы 1 С Колледж. В 46 кабинете будет выделен отдельный компьютер, куда вы будете записать информацию об учащихся ( посещаемость, успеваемость, места практики, достижения обучающихся т.е. все

Колледж расположен по адресу – г. Кохма ул. Ивановская 32

#### Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1922 год
- Общая площадь 4708 кв. м
- Проектная мощность (предельная численность) 350 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся)233 человек

#### Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2946,00	350
		1	820,5	
2.	Общежитие	1	941,7	45
3.	Учебные кабинеты	17	1134,2	236
4.	Лаборатории	2	131,9	32



5.	Библиотека	1	108,9	25
6.	Книгохранилище	1	50,0	1
7.	Читальный зал	1	58,9	24
8.	Учебные мастерские	10	255,2	82
9.	Спортивный зал	1	193,4	193
	Тренажерный зал	1	60,0	
	Тренажерный зал	1	30,0	
10.	Лыжная база (хранение лыж)	1	9м <sup>2</sup>	-
11.	Актный зал	1	73,1	60
12.	Медицинский кабинет	2	40 м <sup>2</sup>	
13.	Кухня и подсобные помещения		258,4 м <sup>2</sup>	
14.	Столовая	1	117,6 м <sup>2</sup>	147 п. м.
15.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	299,6 м <sup>2</sup>	
16.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		943,1	

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

В колледже созданы 2 компьютерных учебных кабинета, где установлено 15 персональных компьютеров. 10 ноутбуков в учебных кабинетах. Две локальные сети: 1 сеть- 11 ПК, 2 сеть- 5 ПК. Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан Web-сайт ,IT- Academy. Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведения документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

В соответствии с программой развития колледжа на 2010-2015 г.г. для кабинетов теоретического цикла приобретены компьютеры – 6 шт., мультимедийные проекторы – 2 шт., ноутбуки – 3 шт., графический планшет – 2 шт. Обучающие программы по химии, информатике, предметам профессиональной подготовки.

#### Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащённости и обеспечивает успешное усвоение материала учащимися.

№	Наименование кабинета	Предметы	Площадь, количество мест, наличие препа-	Наличие пас-порта мето-дического обеспечения	Фактическое методическое обеспечение предмета (оснащённость)		
					2012-	2013-	2014-



			торской	кабинета	2013	2014	2015
1.	Кабинет №51, Математика	Математика	60,8 м <sup>2</sup> +19,52 м <sup>2</sup> , 25 мест,	2003 г. 2013 (новый)	92	17 об-новл.	7-об-новл.
2.	Кабинет №52, Русский язык и литература	Русский язык, литература	55,2 м <sup>2</sup> ; 25 мест	1997 г., 2003 г., (обл.) 2013 (новый)	89,9	96,4	98
3.	Кабинет №32, Общественных дисциплин	обществознание, право	52,87 м <sup>2</sup> ; 25 мест	1997 г. (обл.) 2013 г. (новый)	80,0	93,0	30 обнов-ление
4.	Кабинет №33, История	История,	52,87 м <sup>2</sup> ; 25 мест	1997 г. (обл.) 2013 г. (новый)	80,0	93,0	30 обнов-ление
5.	Кабинет №21, Иностранных языков	Англ., нем.,	36,8 м <sup>2</sup> ; 12 мест	1998 г., 2001 (обл.) 2013 (новый)	93,6	93,9	97,8
6.	Кабинет №34, Физика	Физика, электро-техника	62,5 м <sup>2</sup> +18,31 м <sup>2</sup> ; 25 мест, пре-паратор-ская	1997 г. 2004г. 2013 (новый)	87	93,9	10 об-новл.
7.	Кабинет №30, информатики и оргтехники	Информатика, компьютерное де-лопроизводство	60,21 м <sup>2</sup> +17,65; 12 мест	2009г. 2013 (новый)	82,0	85,0	90,0
8.	Кабинет №42, Химия	Химия, биология	55,48 м <sup>2</sup> +19,18 м <sup>2</sup> ; 25 мест, пре-паратор-ская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013 (новый)	90,3	93,3	40 об-новл.
9.	Спортивный зал	Физическая куль-тура	194,3 м <sup>2</sup>	2013 (новый)	55	57	60 обн.
10.	Библиотека		108,9 м <sup>2</sup> 25 мест	2010 г.			
<b>Профессия «Мастер отделочных строительных работ»</b>							
<b>Кабинеты</b>							
	Кабинет №44, технология отде-лочных строи-тельных и столярных ра-бот	Технология отде-лочных строи-тельных и столярных работ, строи-тельное черчение (со-вмещен)	61,44 м <sup>2</sup> 25 мест, пре-паратор-ская	1999 г. 2009 г. (обл.) 2013 (новый)	90,0	77,0 об-новл.	80,0
	Кабинет химии, №42	материаловедение (совмещен )	55,48 м <sup>2</sup> +19,18 м <sup>2</sup> ; 25 мест, пре-параторская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013 (новый)	90,3	93,3	40 об-новл.



Кабинет ОБЖ, №50	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-	70,0
Кабинет №34, Физика	Электротехника (совмещен)	62,5 м <sup>2</sup> +18,31 м <sup>2</sup> ; 25 мест, препараторская	2013(новый)	-	-	70,0
<b>Лаборатории</b>						
Кабинет №7, вводного инструктажа	вводный инструктаж по строительным профессиям	36,6	2011	-	-	-
Кабинет №30, информатики и оргтехники	информационные технологии (совмещен)	60,21 м <sup>2</sup> +17,65; 12 мест	2009г. 2013 (новый)	82,0	85,0	90,0
Кабинет химии, №42	материаловедение (совмещен)	55,48 м <sup>2</sup> +19,18 м <sup>2</sup> ; 25 мест, препараторская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013 (новый)	60,3	73,3	80,0
<b>Мастерские</b>						
Облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами)	Учебная практика	12 мест 30 м <sup>2</sup>	2000 г. 2001 г. (обл.) 2004 г. 2012 (новый)	70,75	85	89,5
Отделка поверхностей гипсокартонными листами	Учебная практика	10 мест 60 м <sup>2</sup>	2013 (новый)	72	75	78
Штукатурных работ	Учебная практика	12 мест 30 м <sup>2</sup>	2000 г. 2001 г. (обл.) 2004 г. 2012 (новый)	70,75	85	89,5
Малярных работ	Учебная практика	10 мест 60 м <sup>2</sup>	2013 (новый)	72	75	78
<b>Спортивный комплекс</b>						
Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м <sup>2</sup>	2013 (новый)	55	57	90,0
Открытый стадион широкого профиля с эл. полосы препятствий	Физическая культура	3100 м <sup>2</sup>				70,0
Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-



Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м <sup>2</sup> 25 мест	2010 г.	-	-	90,0	
<b><u>Профессия «Продавец контролер-кассир»</u></b>							
<b><u>Кабинеты</u></b>							
Кабинет №54, организации и технологии розничной торговли	Организация и технология розничной торговли, санитария и гигиена (совмещен)	54,72 м <sup>2</sup> 25 мест	1998 г. (обл.) 2013 (новый)	62	70	80	
Кабинет №38, Бухгалтерского учета	Основы бухгалтерского учета, основы деловой культуры (совмещен)	42,24 м <sup>2</sup>	2011	-	70,0	70,0	
Кабинет №50, ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-	70,0	
<b><u>Лаборатории</u></b>							
Кабинет №2, торгово-технологического оборудования	Учебная практика	37,52 м <sup>2</sup> 12 мест	2004 г. 2013 (новый)	-	50	60	
<b><u>Мастерские</u></b>							
Учебный магазин	Учебная практика	6 мест 38,12 м <sup>2</sup> +18,3 м <sup>2</sup>	1998 г., 2000 г. (обл) 2009 г. 2013 (новый)	83,0	84,0	85,0	
<b><u>Спортивный комплекс</u></b>							
Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м <sup>2</sup>	2013 (новый)	55	57	90,0	
Открытый стадион широкого профиля с эл. полосы препятствий	Физическая культура	3100 м <sup>2</sup>				70,0	
Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-	
Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м <sup>2</sup> 25 мест	2010 г.	-	-	90,0	
<b><u>Профессия «Автомеханик»</u></b>							
<b><u>Кабинеты</u></b>							
Кабинет №34,	Электротехника	62,5 м <sup>2</sup> +18,31	2013(новый)	-	-	70,0	



	Физика	(совмещен)	м <sup>2</sup> ; 25 мест, пре-параторская				
	Кабинет №50, ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-	70,0
	Кабинет №14, Устройство автомобилей	Устройство, ТО и ремонт автомобилей	87,84 м <sup>2</sup> 25 мест, пре-параторская	2003 г. 2009 (новый)	79,5	83	90
	Слесарная мастерская, №10,16	Слесарное дело и технические измерения	49,47 м <sup>2</sup> 12 мест	2000 г. 2004 г. 2013 (новый)	62,9	70,0	50 об-новл.
<b>Лаборатории</b>							
	Кабинет №42	материаловедение (совмещен)	55,48 м <sup>2</sup> +19,18 м <sup>2</sup> ; 25 мест, пре-параторская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013 (новый)	60,3	73,3	80,0
	Кабинет №44	Технические измерения (совмещен)	61,44 м <sup>2</sup> 25 мест, пре-параторская	1999 г. 2009 г. (обл.) 2013 (новый)	90,0	77,0 об-новл.	80,0
	Кабинет 14	Электрооборудования автомобилей (совмещен)	87,84 м <sup>2</sup> 25 мест, пре-параторская	2003 г. 2009 (новый)	79,5	83	90
	Кабинет 16,	Учебная практика	60,0 кв.м.	2009г	15,0	75,0	98,0
	Кабинет №13,	ТО заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	40,0	2012	-	-	50,0
<b>Мастерские</b>							
	Слесарная мастерская, №10	Учебная практика	49,47 м <sup>2</sup> 12 мест	2000 г. 2004 г. 2013 (новый)	62,9	70,0	50 об-новл.
	Электромонтажная	-	-	-	-	-	-
	Тренажеры, тренажерные комплексы	УП по вождению автомобилей	-	-	-	-	-
<b>Спортивный комплекс</b>							
	Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м <sup>2</sup>	2013 (новый)	55	57	90,0



Открытый стадион широкого профиля с зал. полосы препятствий	Физическая культура	3100 м <sup>2</sup>					70,0
Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-	-
Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м <sup>2</sup> 25 мест	2010 г.	-	-	-	90,0
<b>Профессия «Повар, кондитер», Технология продукции общественного питания</b>							
<b>Кабинеты</b>							
Кабинет №48, технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве (совмещен), физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров (совмещен), техническое оснащение и организация рабочего места (совмещен)	37,31 м <sup>2</sup> 25 мест	1999 г., 2004 г. 2013 (новый)	72,6	77,6		95
Кабинет №50, ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-		70,0
<b>Лаборатории</b>							
Кабинет №48, технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства	Микробиологии, санитарии и гигиены (совмещен)	37,31 м <sup>2</sup> 25 мест	1999 г., 2004 г. 2013 (новый)	72,6	77,6		95
Кабинет №54, организации и технологии розничной торговли	Товароведение продовольственных товаров (совмещен)	54,72 м <sup>2</sup> 25 мест	1998г. (обл.) 2013 (новый)	62	70		80



Учебно-производственная мастерская	Техническое оснащение и организация рабочего места (совмещен)	Общежитие, 12 мест 56 м <sup>2</sup>	2000г., 2001 г. (обл.) 2013 г (новый).	75,0	80,0	90,0
Учебно-производственная мастерская	Учебный кулинарный цех (совмещен)	Общежитие, 12 мест 56 м <sup>2</sup>	2000г., 2001 г. (обл.) 2013 г (новый).	75,0	80,0	90,0
	Учебный кондитерский цех (совмещен)	Общежитие, 12 мест 56 м <sup>2</sup>	2000 г. 2001 г. (обл.) 2013 г (новый).	75,0	80,0	90,0
<b>Спортивный комплекс</b>						
Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м <sup>2</sup>	2013 (новый)	55	57	90,0
Открытый стадион широкого профиля с зл. полосы препятствий	Физическая культура	3100 м <sup>2</sup>				70,0
Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-
Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м <sup>2</sup> 25 мест	2010 г.	-	-	90,0

**Вывод:** Учебно-материальная база колледжа обеспечивает проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащённость образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Но ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются



значительные материальные затраты. Тем не менее, уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

По всем профессиям колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателями и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных социально-экономических, математических и естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

### **1.3. Социальная работа с обучающимися колледжа.**

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ. Основными документами являются - Конвенция Прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. и ратифицированная на территории РФ 02.09.1990г., Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 170 от 21.12.2004 г. Закон Ивановской области № 7-ОЗ от 14.03.1997 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ивановской области»

Социально-педагогическая работа в колледже носит комплексный характер. Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся проведение льготной зимней и летней оздоровительных компаний.

Деятельность социальной службы была направлена на оздоровление условий воспитания



и развития обучающихся, на устранение неблагоприятного влияния со стороны ближайшего окружения, повышение мотивации обучения, создание благоприятных условий для обучения, коррекцию негативных поведенческих реакций, развитие коммуникативных способностей и нравственных личностных ориентаций.

#### Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	число	%	число	%	число	%
I группа	146	63	154	67%	134	66%
II группа	36	16%	49	21%	39	19%
III группа	49	21 %	28	12%	26	13 %
IV — V группа, обучающиеся с ограниченными возможностями	-	-	-	-	4	2%
Основная физкультурная:	146	63%	154	65%	134	66%
— подготовительная	85	37%	77	33 %	65	32 %
— спецгруппа	-	-	-	-	4	2%
Освобождены от физкультуры	-	-	-	-	-	-

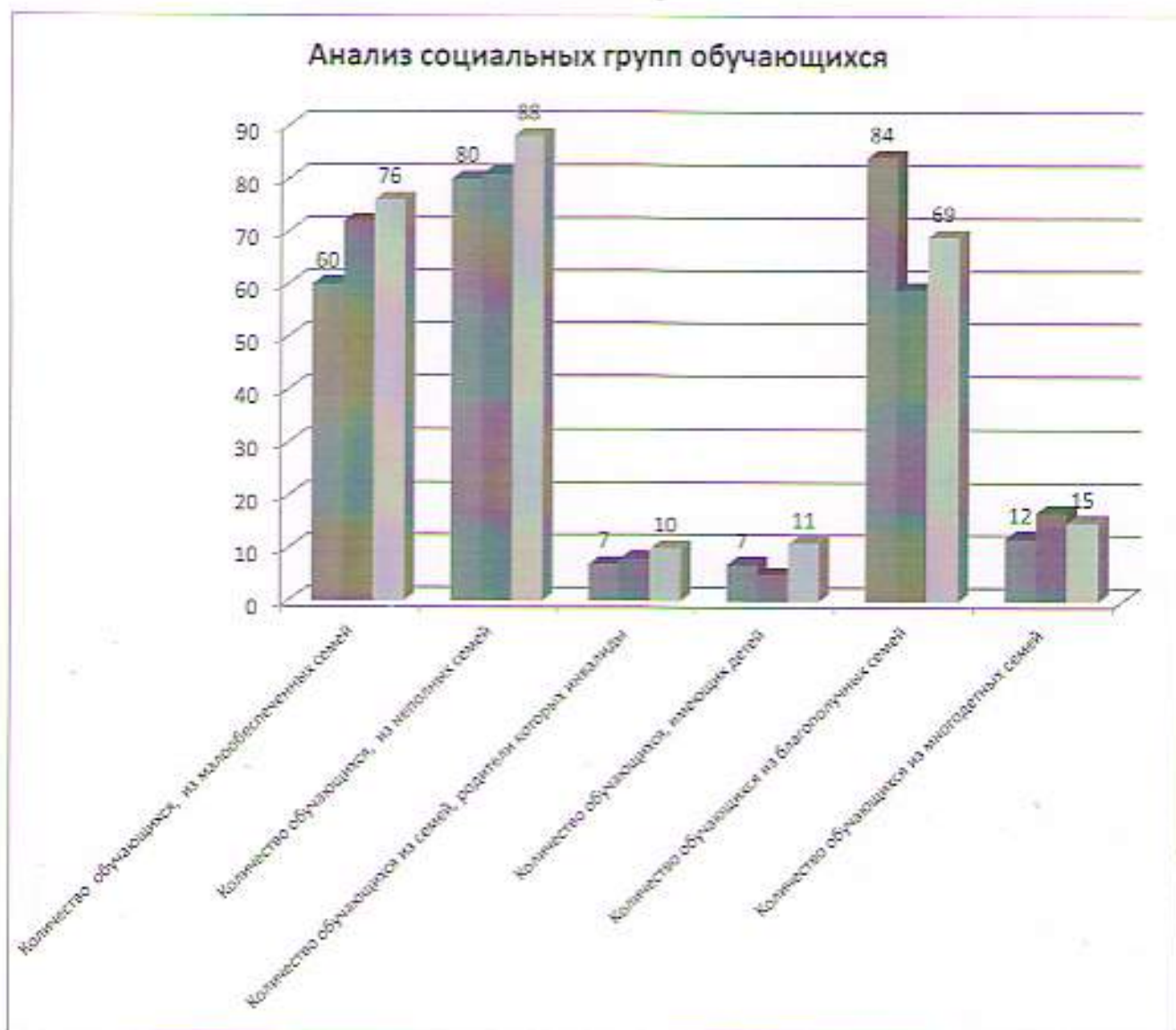
#### Детский травматизм

Ступени обучения	Количество учащихся, получивших травмы		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
СПО	отсутствует	отсутствует	отсутствует

#### Анализ социальных групп обучающихся

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество обучающихся	233	233чел.	203
Количество обучающихся, из малообеспеченных семей	76 (33%)	88 (38%)	72 (35 %)
Количество обучающихся, из неполных семей	88 (38%)	87 (38%)	46 (23%)
Количество обучающихся из семей, родители которых инвалиды	10 (4%)	9(3,9%)	1 (0,5%)
Количество обучающихся, имеющих детей	11 (4,7%)	10(4,3%)	4 (2%)
Количество обучающихся из благополучных семей	69 (29%)	61(26,2%)	71 (35%)
Количество обучающихся из многодетных семей	17 (8%)	15(6%)	10 (5%)





В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения у обучающихся в процессе обучения должна быть сформирована компетентность здоровьесбережения, которая относится к социальным компетентностям. Успешная профессиональная деятельность зависит, в том числе, от наличия крепкого здоровья. Сегодня отмечается глобальное ухудшение состояния здоровья человека. Проблема состояния молодого поколения, отношения людей к своему здоровью, формирования культуры здоровья молодежи приобретают особую остроту в связи с ухудшением экологической обстановки, демографической ситуации.

Актуальность названных проблем обусловила необходимость исследования отношения обучающихся колледжа к здоровью.

Было выяснено, что более 20% обучающихся курят.

Процентное соотношение начинающих курильщиков по возрастной категории представлено на диаграмме.



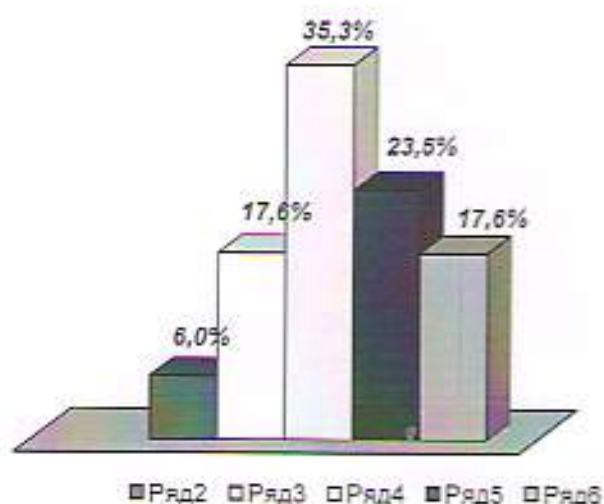


Диаграмма «Возрастная категория начинающих курильщиков»

Половина опрошенных обучающихся начала курить в возрасте 15 – 17 лет. Среди причин, подтолкнувших к курению, респондентами были названы следующие:

- проблема в личной жизни;
- совокупность обстоятельств;
- желание казаться взрослым;
- интерес;
- «в компании многие курили»;
- «от нечего делать»

Отношение к употреблению спиртных напитков.

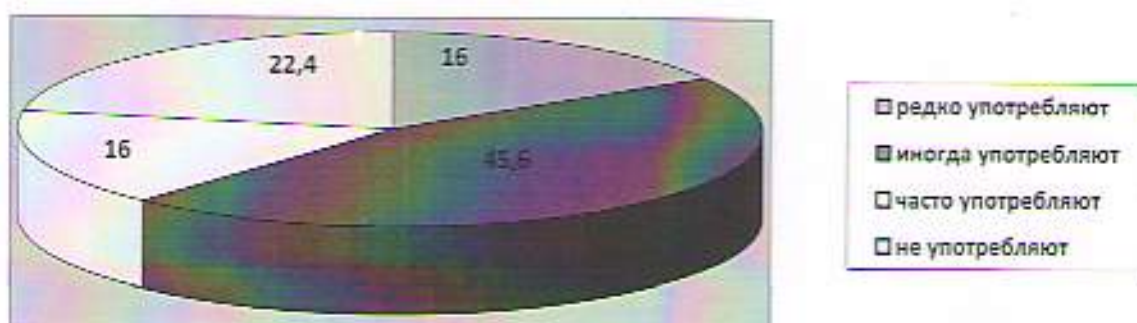


Диаграмма «Употребление спиртных напитков учащимися»

Из выше приведенных исследований можно сделать вывод, что у обучаемых не сформирована культура здоровья и отсутствует мода на здоровье вообще.

По данным исследования обучаемые колледжа самостоятельно практически не заботятся состоянием своего здоровья.



Молодые люди стремятся убить время, сидя у телевизора или компьютера, употребляя алкоголь, становясь тем самым заложниками неспродуманного времяпровождения.

Обучающиеся не понимают, что даже у человека, рожденного здоровым, при неправильном поведении и несоблюдении норм здорового образа жизни снижаются функциональные возможности организма и возникает риск заболеваний.

Свои знания в области здоровья и здорового образа жизни опрошенные обучающиеся оценивают так:



*Диаграмма «Оценка знаний в области здоровья»*

Анализ отношения обучающихся к здоровью позволил скоординировать работу по повышению культуры их здоровья, используя все педагогические средства. В колледже сложилась система работы по данному направлению.

Колледжная среда - мощный фактор, влияющий на здоровье подростков, поэтому важно эту среду сделать органичной и естественной. Большую часть времени подростков пребывают в образовательном учреждении, возникает необходимость превращения образовательной среды в реабилитационно-оздоровительную и просветительскую среду, с целью создания единого адаптационного пространства, неразрывно соединяющего педагогику, психологию, медицину, лицей, семью и социум.

Анализ обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

	2013г.	2014г.	2015 г.
Количество сирот	31	29	26

**Охват обучающихся кружковой деятельностью**

Показатели	2012-2013г.	2013-2014	2014-2015
Кол-во кружков организованных в ОУ	6	7	10
% охвата обучающихся кружковой деятельностью	65	70	119



**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

	2012/2013 уч. год	2013 /20154уч .год	2014-2015уч.год
Совершили преступления	1	0	1
Совершили правонарушения	3	1	6
Состоят на учете КДН	2	1	2
Имеют определение наказания судом	1	0	1

**Социальные выплаты, социальная помощь**

Стипендиальные выплаты назначаются в соответствии с «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ОГБПОУ Кохомского индустриального колледжа».

Одним из направлений в работе социально-педагогической службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

В ходе такой работы решаются задачи:

- оказание помощи педагогическому составу для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучающихся.

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- выплату стипендии;
- обеспечение обучающихся из категории детей сирот льготными проездными документами;
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию;
- рассмотрение личных заявлений обучающихся и выплата материальной помощи на основании личных заявлений подписанных директором колледжа.

**1.2. Воспитательная работа**

**Основная цель воспитательной деятельности**

– создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.



Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив колледжа, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

#### **Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации.

На период обучения обучающегося в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально-технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

#### **Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:**

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

#### **Содержание основных направлений воспитательной работы в колледже:**

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся колледжа:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся в процессе обучения (педагогика сотрудничества);
- содержание воспитательной деятельности классного руководителя, мастера производственного обучения и обучающихся группы;
- содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных воспитательных образований: кружков, секций;



- содержание деятельности совета по воспитанию (совета профилактики), организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности обучающегося;

**Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и обучающихся в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:**

- культуuroобразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность обучающегося и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений обучающийся-обучающийся, обучающийся-преподаватель.

**Содержание воспитательной деятельности классного руководителя, мастера производственного обучения и обучающихся реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:**

- индивидуальная работа с обучающимися, степень адаптации к условиям колледжа, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др.;
- совместная деятельность классного руководителя, мастера производственного обучения по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки учащихся;
- создание в группе атмосферы взаимного уважения обучающихся друг к другу, помощь обучающимся в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии;

**Содержание воспитательной работы в деятельности внеучебных образований:**

- приобщение обучающихся к культурным ценностям прошлого и настоящего нашей страны (дни памяти известных писателей и поэтов, выставки в библиотеке, посвященные памятным дням, посещение музеев и др.);
- профессиональная направленность внеклассной воспитательной работы (встречи со специалистами и выпускниками, экскурсии на предприятия, конкурсы «Лучший по профессии», профессиональные праздники, и др.);
- гражданско-патриотическое воспитание (мероприятия к знаменательным датам в жизни страны, города, праздники, юбилеи, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии в музеи и т.д.);
- духовно-нравственное воспитание (беседы о духовности и нравственности, о ценностях семьи, о здоровом образе жизни, о толерантности, диспуты, акции и др.);
- создание условий для проявления творческих способностей каждым обучающимся группы в совместных делах (конкурс талантов, презентаций, КВН, выставки ученического творчества и др.).

#### **Технология организации воспитательной работы**

**Принципы использования тех или иных методов и форм воспитания, обучающихся в колледже:**



- целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);
- индивидуализация использования методов воспитания;
- взаимодействие преподавателей и обучающихся в выборе и реализации технологий;
- гуманистическая направленность методов воспитания;
- использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в колледже используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной профессии (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, в секциях и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции, концерты и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

### **Профессионально-личностные качества, приобретаемые обучающимися в процессе воспитания в колледже.**

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в колледже (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия обучающихся) является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале).

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах обучающегося, оканчивающего колледж:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью;
- понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.



В колледже разработаны воспитательные программы: «Формирование мотивации здорового образа жизни», Воспитание гражданина», Правовое образование обучающихся», «Адаптация первокурсников к системе СПО в колледже».



## Социализация обучающихся в условиях колледжа.

### Формирование гражданской позиции

Направление	Цель	Формы работы. Направления работы	Средства и методы
1. Россия - наша Родина	Воспитание гражданки патриота России	Формирование правового сознания. Изучение символики РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тематических классных часов.</li> <li>- Организация литературных выставок на базе библиотеки</li> <li>- Организация экскурсий в музей.</li> <li>- Организация конкурсов творческих работ по истории родного края.</li> <li>- Организация встреч с интересными людьми города, области</li> <li>- Организация дней правовых знаний, встреч с ИИДН.</li> <li>- Участие в городских тематических мероприятиях.</li> <li>- Работа совета профдекатов.</li> <li>- Индивидуальная работа с родителями и обучающимися «группы риска».</li> </ul>
2. Гражданин и его ответственность перед обществом	Воспитание гражданской ответственности и разумной свободы	Проведение правового питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение традиционных мероприятий военно-патриотического направления: «День народного единства», «День героев Отечества», «День защитников Отечества», «День Победы».</li> <li>- Участие в городских и областных мероприятиях «Призывник года».</li> <li>- Проведение акции по уборке территории памятников и захоронений солдат.</li> </ul>
3. Гражданин и защита Отечества	Подготовка юношей к службе в рядах РА.	Прогнозирование позитивного отношения к службе в РА. Осознание учащегося, как гражданской ответственности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.	
<b>Духовно-правственная позиция</b>			
1. Толерантность.	Привитие обучающимся навыков по культуре общения. Терпимое отношение друг к другу, уважение и безоговорочное отношение к вероиспове-	Преодоление ксенофобии и национализма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тематических классных часов.</li> <li>- Организация встреч и бесед со священнослужителями.</li> <li>- Организация выходов в театры, музеи, библиотеки.</li> <li>- Организация экскурсий в Дом национальностей</li> <li>- Участие в видеоуроке, посвященном Международному дню толерантности «Мы разные, но мы вместе!»</li> </ul>



	<p>данно окружающих.</p> <p>Знание и уважение истории родного края.</p>	<p>Изучение истории города Иваново, города Кохмы, Ивановского края.</p>	<p>- Проведение тематических классных часов «Толерантность межкультурных взаимодействий»</p> <p>- Проведение мероприятий гражданско-патриотического направления с использованием исторической экспозиции «История развития колледжа» и исторической экспозиции, посвященной развитию «малой Родины».</p> <p>1. Участие в мероприятии посвященном слету «Юных патриотов» - октябрь</p> <p>2. Участие в областном конкурсе патриотического плаката «Единство – основа сильной России»-октябрь</p> <p>3. Организация экскурсии в художественный музей г. Иваново - ноябрь</p> <p>3. Участие в областном литературно – художественном конкурсе «3» - ноябрь.</p> <p>4. Выставка книг о войне в библиотеке – декабрь.</p> <p>5. Встреча с поэтами афганцами «Славу воину – афганцу» - 19 февраля</p> <p>6. Экскурсия в «Дом национальностей»- февраль-март</p> <p>7. Конкурсе презентаций посвященных « 100 –летию поэта фронтовика М.А. Дудина - март</p> <p>8. Конкурсе стихов М.А. Дудина среди обучающихся.- апрель</p> <p>9. Встреча с поэтами литературного объединения «Жаковники», посвященная 100 –летию со дня рождения поэта -фронтовика М.А.Дудина - май</p> <p>10. Проведение мероприятия для обучающихся «Экстремизм в молодежной среде, пути формирования межэтнического и межкультурного взаимодействия»;</p> <p>11. Проведение мероприятия «День памяти», посвященного 26 – летию катастрофы на Чернобыльской АЭС</p> <p>12. Проведение экскурсии в МУ «Музей истории г.о. Кохма»</p> <p>13. Понсковая работа: сбор материалов об участниках локальных войн совместно с Кохмским городским отделением Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и комитетом солдатских матерей, родителей;</p> <p>14. Проведение акции «Память» - май</p>
<p>2. Бережное отношение к историческим ценностям прошлого и настоящего.</p>			



			<p>15. Уборка территории памятников, возложение венков у мемориальной доске военного госпиталя, у памятника на территории прядильной фабрики- 9 мая</p> <p>16. День памяти и скорби – 22.06.</p>
<p>3. Здоровье Нации.</p>	<p>Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Профилактика табакокурения, алкоголя, наркомании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение спортивно-массовых мероприятий «Дней здоровья».</li> <li>- Участие в городках и областных спортивных мероприятиях.</li> <li>- Встреча со специалистами Центра планирования семьи.</li> <li>- Организация информационных стендов к календарным датам, по ведению здорового образа жизни.</li> <li>- Проведение диспансеризации обучающихся и сотрудников педагогического коллектива</li> <li>- Организация бесед и лекций по ведению здорового образа жизни.</li> <li>- Организация работ по спортивной площадке и спортивному залу.</li> <li>- Работа спортивного клуба «ДЕН ТО КАРАТЭ-ДЮ» на базе спортзала (ОФП, волейбол, баскетбол, настольной теннис, легкая атлетика, дзю-джитсу, тхэквондо)</li> <li>- Ежегодное проведение занятий ОФП в спортивном зале для сотрудников педагогического коллектива.</li> </ul>
<p>4. Формирование семейных ценностей.</p>	<p>Военитие ответственного отцовства и материнства.</p>	<p>Профилактика ВИЧ/СПИДа. Создание комфортных условий для обучающихся в колледже и проживающих в общежитии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с волонтерами ИГМА, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.</li> <li>- Встреча со специалистами из Центра по профилактике ВИЧ/СПИДа.</li> <li>- Организация, проведение мероприятий для обучающихся проживающих в общежитии по теме «Семейные ценности».</li> <li>- Организация встреч с работниками ЗАГСА.</li> <li>- Знакомство учащихся с гражданским, семейным, жилищным трудовым кодексом на уроках истории и классных часах.</li> </ul>

5. Результаты работы по социализации подростков в условиях колледжа.	Выпуск социально-мобильного обучающегося, умеющего переложить полученные знания на практику реальной жизни и найти свое применение на рынке труда, сохраняющего и развивающего общечеловеческое достоинство.	Мониторинг учебно-воспитательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в городском мероприятии «Вера, надежда, любовь, в российских семьях»</li> <li>- Проведение диспансеризации обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- Создание информационных стендов</li> <li>- Применение интернет ресурсов, в показе наших достижений, информация на сайт, презентацию.</li> <li>- Организация выпуска и трудоустройство обучающихся.</li> <li>- Проведение мониторинга познавательной и личностной сферы обучающихся.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



В рамках программы «Формирование мотиваций здорового образа жизни», должное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Разработана и реализуется программа «Формирование мотиваций здорового образа жизни».

Для осуществления работы по формированию ЗОЖ в колледже, в период корректировки содержания образовательных программ по новым ФГОС, преподавателями было принято решение обратить внимание и на формирование регионального компонента. Это позволит участникам образовательного процесса расширить гармоничное, физическое развитие и прикладно-ориентированную физическую подготовку, укрепление здоровья и профилактику вредных привычек, обучение современным оздоровительным системам и технике физических упражнений в избранном виде спорта, развитие творческого отношения и компетенций в организации самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью исходя из состояния здоровья и физического развития, сложившихся интересов к физической культуре.

По всем образовательным программам разработан региональный компонент, который содержит обучение двигательным умениям и навыкам применительно к требованиям избранной профессии. В системе учебных занятий предусмотрены упражнения для совершенствования профессионально важных физических качеств, разработаны целые комплексы упражнений для повышения профессиональной работоспособности.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в лицее в которой принимают активное участие (директор образовательного учреждения, заместители директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник, руководитель физической культуры, воспитатель).

Только совместная работа всех звеньев управления лицеем даёт возможность грамотно и целесообразно организовать спортивно-массовую работу колледжа направленную на оздоровление учащихся, приобщение их к ЗОЖ.

Для коллектива важно, что педагог не замыкается в проведение уроков, но и тесно сотрудничает с городскими структурами, нашими социальными партнерами. Данное сотрудничество реализовывалось во взаимодействии колледжа со школами, что позволило применять новые формы и методы работы, являлось стимулом общения, как для учащихся, так и для педагогов.

*Цель* – формирование у обучающихся ответственности и верности во взаимоотношениях с любимым человеком, навыков культуры поведения и общения со сверстниками.

Наши социальные партнеры:

1. Управление образования и молодежной политики администрации городского округа Кохма – Прохорова Ирина Геннадьевна.
2. Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа Кохма:
3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе городского округа Кохма: ответственный секретарь - Заболотная Марина Анатольевна
4. Молодежное правительство при администрации г.о. Кохма:
5. Муниципальное учреждения культуры «Централизованная библиотека городского округа Кохма» директор - Еремина Татьяна Вячеславовна
6. МУ «Музей истории городского округа Кохма»
7. Подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел по г.о. Кохма
8. Муниципальное учреждение здравоохранения больница г.о.Кохма



Взаимодействие с социальными партнерами реализовывалось в проведении акций, соревнований, дней здоровья.

- Традиционный «День здоровья», «Кросс нации», соревнования по легкой атлетике «Осенний марафон», лыжные гонки, эстафета на приз газеты «Кохомский вестник», проходил на стадионе «Рекорд» совместно с Комитетом по физической культуре и спорту администрации г. о. Кохма
  - Акция «Скажи, здоровью да!». Это комплексное мероприятие включило в себя несколько мероприятий: творческие проекты стенгазет, интервью с работниками и преподавателями колледжа по вопросам употребления наркотиков, табака, алкоголя, игровой зависимости, и наконец, концертную программу;
  - В рамках этой акции прошел Международный день отказа от курения «Сломай сигарету - получишь конфету»;
  - Всемирный день борьбы со СПИДом, работа с подростками по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде по технологии «равный обучает равного» с волонтерами из ИГМА,
  - Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»,
  - Лекция «Наркотики и закон», проводил сотрудник отделения межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН России по Ивановской области Крушин Юрий Александрович;
  - Добровольное тестирование на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ. Приняли участие более 45 человек;
  - Проведение межведомственной профилактической операции «Здоровый образ жизни»;
  - Проходят профилактические беседы с обучающимися, в медицинском кабинете по тематике: «Профилактика вирусных инфекций», «Личная гигиена», «Профилактика кишечных заболеваний», «Разговор о правильном питании весной», «Профилактика гриппа».
  - Выход с обучающимися в спорт-комплекс «Олимпия».
  - Диспансеризация обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Медицинский осмотр обучающихся 1 курса, 48 человек специалистами муниципального учреждения здравоохранения больницы г.о.Кохма

*А кроме того,*

- в колледже работают на бесплатной основе спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, традиционному карате-до, традиционной школе борьбы;
- проводятся тематические классные часы по таким разделам ЗОЖ как: «Юность без наркотиков», «Береги здоровье смолоду»; «Принцип Олимпизма - в жизнь»;
- в библиотеке колледжа оформляются книжные выставки по вопросам здорового образа жизни. Такие как: «Здоровье не купить - его разум дарит», СПИД: не погибни из-за невежества, «К здоровью через физкультуру и спорт», «Здоровое питание»;
- в спортзале проводятся первенство колледжа по баскетболу, волейболу, настольному теннису, дартсу;

Инновационным в нашем образовательном учреждении является не только реализация программы, но и усовершенствование ее содержания и наполнения.

Здоровье человека сугубо индивидуально, поэтому довольно сложно создать в образовательном учреждении некие универсальные условия, которые гарантировали бы сохранение и развитие здоровья каждого субъекта педагогического процесса, но можно активизировать субь-



ектную позицию учащихся в отношении сохранения и развития своего здоровья. При формировании здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении необходимо учитывать то, что каждый компонент педагогического процесса должен выполнять здоровьесберегающую функцию.

Одной из видов здоровьесберегающих технологий является личностно-ориентированное обучение. Основной характеристикой личностно-ориентированного обучения является субъектность личности, ее индивидуальность. Поэтому для работы в данной технологии необходимо понимать особенность каждого обучающегося.

При организации учебной деятельности используются принципы, работающие на сохранение здоровья обучающихся:

1. Учет индивидуальных особенностей каждого из ребят.

С этой целью проводится психологическое обследование ребят. Оно включает диагностику уровня развития основных познавательных процессов, основных качеств личности, уровня воспитанности, психического состояния. Данные диагностики используются и самими учащимися для самоосознания и рефлексии, в результате которых выявляются цели самовоспитания, формирования определенных качеств личности, развития познавательных процессов. С другой стороны данные диагностики используются педагогом для организации учебной деятельности с учетом индивидуальности ребенка. Такая деятельность позволяет создать оптимальные условия усвоения учебного материала для каждого обучающегося, по своей индивидуальной траектории, в своем темпе, что важно для сохранения их физического здоровья. Кроме того, эти обследования позволяют выявить "группу риска" и предлагаются пути коррекции при работе с каждым из таких подростков.

2. Использование на уроке здоровьесберегающих действий.

При организации учения применяются разные способы учебной работы, их чередование.

Обучающимся предлагаются различные средства на выбор, которые помогут каждому работать в удобном для себя режиме с учетом ведущего канала восприятия.

Такой способ работы позволяет максимально использовать не только субъектный опыт, но и создает условия успешности усвоения знаний, положительной мотивации работы.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, формирование образовательной среды, обеспечивающей снятие стрессообразующих факторов, перегрузок обучающихся – вот к чему стремится наш инженерно-педагогический коллектив. Атмосфера доброжелательности, вера в силы обучающихся, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха – все это для познавательного развития обучающихся и для нормального психофизиологического состояния.

Для сотрудников нашего колледжа создан кабинет психологической разгрузки и медицинский кабинет, где педагоги и мастера производственного обучения в любое время могут получить совет при переутомлении, совет по профилактике любого заболевания, отвлекаться на время от учебного процесса. Все сотрудники нашего колледжа регулярно проходят диспансерные осмотры. Осмотр инженерно-педагогических работников и учащихся предусматривает выявление ранних форм заболеваний и разработку оздоровительных мероприятий направленных на предупреждение и снижение заболеваемости. При профилактических осмотрах работники колледжа с подозрением на патологию направляются на дополнительное обследование к врачам специалистам. Для снижения заболеваемости среди обучающихся и сотрудников ежемесячно медицинским работником проводятся беседы, лекции. В медицинском кабинете существует план мероприятий против эпидемических заболеваний – по гриппу и ОРВИ в эпидемический сезон в учебном заведении. Результатом работы оздоровительных мероприятий стало то, что со-



трудники и обучающиеся имеют хорошую иммунизацию против инфекций, это позволяет не прерывать образовательный процесс и вести его нормальном плановом режиме.

Проведение тематических классных часов «Уроки безопасного дорожного движения», «Уроки гражданской обороны»- октябрь, «Меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период. В начале года традиционно проводится «День здоровья», «Кросс нации», игра в футбол на городском стадионе Рекорд. Участие в областных соревнованиях, на кубок ИРО ОРФСО «Юность России» проведены мероприятия: диспансеризация обучающихся в количестве 60 человек, в том числе обучающихся из числа детей – сирот и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, письменное анкетирование на применение паркоцических и ПАВ. Проводятся внеклассные мероприятия: «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом».

В колледже, разработана программа «По профилактике ПАВ». Классными руководителями проводятся тематические классные часы, совместные мероприятия с социальными партнерами. Ежегодно проходит «Единый день профилактики», акции: «Скажи здоровью – да!», «Молодежь против наркотиков», реализуются совместные планы с КДН и ЗП, ТУСЗН, ОП № 5 МВД РФ, УО и молодежной политики администрации г.о. Кохма. Участие в областных соревнованиях, на кубок ИРО ОРФСО «Юность России», среди обучающихся системы СПО. В группах обучающихся 1- 2 курсов ежегодно проводятся классные часы «Задумайся о своем будущем».

11.09.2015 г. в колледже совместно с представителями Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС по Ивановской области и Отделом надзорной деятельности г.о. Кохма и Ивановской области проведена учебная тревога по эвакуации сотрудников и обучающихся колледжа при возникновении чрезвычайной ситуации. Мероприятие направлено на обучение основам безопасного поведения и обеспечения соблюдения требований пожарной безопасности. В учебной тревоге приняли участие 9 учебных групп в количестве 200 человек.

17 сентября 2015 г. в колледже состоялся День здоровья.

Студенты колледжа приняли участие в областном творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций, в номинации «Литературное творчество». За участие в конкурсе на лучший слоган - призыв на тему «Дорога, безопасность, жизнь» дипломы получили обучающиеся гр. 3/4 «Технология продукции общественного питания», Ларин П., Андреева Н., Долгова М. В конкурсе сочинений «Это должен знать каждый» диплом был вручен обучающейся гр. 1/2 «Технология продукции общественного питания» Черкасовой М.

Хорошей традицией является выход обучающихся 1- 2 курсов вместе с преподавателями на каток в спортивный комплекс «Олимпия» - 19 ноября 2015 г.

27.11.2015 г. в Областном координационно-методическом центре культуры и творчества прошла акция «Молодёжь Ивановской области выбирает жизнь». Акция проходила с целью пропаганды здорового образа жизни и борьбы со СПИДом. В акции приняли участие студенты нашего колледжа, обучающиеся групп 7/8 «Станочник широкого профиля» и 13/14 «Токарь-универсал».

1 декабря во всем мире отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день наш колледж посетили студенты 5 курса Ивановской государственной медицинской академии, волонтеры от Центра по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Ивановской области. Волонтеры провели информационную встречу по профилактике ВИЧ-инфекции, на которой дос-



тупным языком рассказали обучающимся колледжа об этой тяжелой инфекции, способах ее передачи, путях профилактики.

23.12.2015 г. в г.Иваново на базе Ивановского промышленно-экономического колледжа прошла Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций. Студенты Кохомского индустриального колледжа выступили на Спартакиаде в таких видах, как теннис, скитинг, подъем туловища, гиревой спорт, армреслинг.

16.02.2016 г. на стадионе «Рекорд» г. Кохма состоялось II областное первенство эстафетных гонок по биатлону среди студентов-участников военно-патриотических клубов профессиональных образовательных организаций, посвященное 72 годовщине со дня полного снятия блокады города Ленинграда.

20.02.2016 г. в Кохомском индустриальном колледже состоялось спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие юноши I курса. В программе соревнований были представлены следующие виды состязаний: бег (челночный), бег с препятствиями, подтягивание, отжимание, баскетбол, огневая подготовка, одевание противогаза на время, армреслинг.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в профессиональном колледже является гражданско - патриотическое воспитание. Это систематическая и целенаправленная работа по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. В колледже разработана и реализуется программа гражданско - патриотического воспитания обучающихся «Я – гражданин России», автором которой является преподаватель истории и обществознания Мальшева Г.Г. В колледже создан гражданско-патриотический клуб «Патриот», руководитель Мальшева Г.Г. Направление деятельности клуба – активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического и историко-краеведческого направлений, волонтерское движение участие в акциях: «Память», мероприятиях:

-«Поклонимся великим тем годам»

-День защитников Отечества

1.Участие в мероприятии посвященном слету «Юных патриотов» - октябрь

2. Участие в областном конкурсе патриотического плаката «Единство – основа сильной России»-октябрь

3. Организация экскурсии в художественный музей г. Иваново - ноябрь

3. Участие в областном литературно – художественном конкурсе «» - ноябрь.

4. Выставка книг о войне в библиотеке – декабрь.

5. Встреча с воинами афганцами «Славу воину – афганцу» - 19 февраля

6. Экскурсии в «Дом национальностей»- февраль-март

7. Конкурс презентаций посвященных «100 –летию поэта фронтовика М.А. Дудина - март

8.Конкурс стихов М.А. Дудина среди обучающихся.- апрель

9. Встреча с поэтами литературного объединения «Жаворонки», посвященная 100 –летию со дня рождения поэта -фронтовика М.А.Дудина – 04.03.16

10. Проведение мероприятия для обучающихся «Экстремизм в молодежной среде, пути формирования межнационального и межкультурного взаимодействия»;

11. Проведение мероприятия «День памяти», посвященного 26 – летию катастрофы на Чернобыльской АЭС

12. Проведение экскурсии в МУ «Музей истории г.о. Кохма»



13. Поисковая работа: сбор материалов об участниках локальных войн совместно с Кохомским городским отделением Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и комитетом солдатских матерей, родителями;

14. Проведение акции «Память» - май

15. Уборка территории памятников, возложение венков у мемориальной доски военного госпиталя, у памятника на территории прядильной фабрики- 9 мая

16. День памяти и скорби – 22.06.16

27.10.15 г. в колледже состоялось мероприятие «Посвящение в студенты». В нём приняли участие обучающиеся 1 курса. Представители каждой группы подготовили стенгазеты, продемонстрировали презентации, рассказали стихи о своих специальностях и профессиях.

28 октября 2015 года на базе Ивановского железнодорожного колледжа проходило торжественное мероприятие по подведению итогов Областного конкурса патриотического плаката «Единство – основа сильной России». Обучающийся колледжа Вежбицкий Николай (группа 13/14 «Токарь – универсал») получил Диплом за участие в этом конкурсе, руководитель Таратихина Т.С.

В колледже 9 октября на проведен открытый урок «Беседа о военной службе» в рамках месячника Гражданской обороны.

16 октября 2015 г. обучающиеся групп 1/2, 3/4 и 7/8 колледжа вместе с мастером п/о А.Н. Сергеевым совершили экскурсию в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Ивановской области. В общжитии была проведена учебная тревога по эвакуации сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

29.10.15 г. в колледже состоялось спортивно-массовое мероприятие, посвященное месячнику Гражданской обороны.

30.10.15 г. студенты колледжа, члены клуба «Патриот», участвовали в качестве зрителей в областном слёте Военно-патриотических клубов.

В Иванове в День народного единства 04.11.16 прошел митинг-концерт под лозунгом «В единстве – наша сила». В мероприятии также приняли участие студенты, члены клуба «Патриот»

11 ноября на базе воинской части ивановского парашютно-десантного полка прошла Акция "День призывника". В мероприятии приняли участие студенты колледжа гр.3/4, 7/8, 13/14, 9/10 в сопровождении мастера п/о Сергеева А.Н.

7 декабря 2015 г. обучающиеся гр.3/4 Технология продукции общественного питания, члены клуба «Патриот», вместе руководителем клуба Г.Г. Мыльпевой и куратором группы Г.Ю. Капустинной, совершили экскурсию в Ивановский дом национальностей.

19.02.2016 г. в Кохомском индустриальном колледже состоялось мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Преподаватель истории и общественных дисциплин Г.Г.Мальшева продемонстрировала презентацию и рассказала студентам об истории этого замечательного праздника. На мероприятие были приглашены гости - ветераны войны в Афганистане. Воины-афганцы рассказали учащимся о службе в армии, исполнили авторские песни.

9 декабря 2015 года в Ивановском колледже культуры состоялось областное торжественное мероприятие «Связь поколений - эстафета героизма», на котором подведены итоги областного литературно-художественного конкурса «Героями не рождаются», посвященного Дню Героев Отечества. На финал конкурса представлены творческие работы 49 студентов из 24 профессиональных образовательных организаций. Студенту Кохомского индустриального колледжа Николаю Вежбицкому гр.13/14 «Токарь-универсал» вручили диплом Департамента образования Ивановской области за участие в номинации «Подвигу всегда есть место на земле». На празд-



ничном мероприятии также присутствовали студенты колледжа - группы 1/2 и 3/4 «Технология продукции общественного питания».

9.12.15 г. в колледже был проведён Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Студенты познакомились с информацией о героях – кохомчанах – участниках афганской войны Селезневе А. и Песнипе В., чеченской войны – Погрее Н., выпускнике нашего учебного заведения.

26.02.2016 в МБОУ СОШ №2 г.о.Кохма прошел городской конкурс «Призывник года – 2016». Наш колледж представил обучающийся гр.5/6 «Технология машиностроения» Федулов Максим.

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. В колледже, в рамках предмета «Безопасность жизнедеятельности», проведён открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны». Мероприятие провели преподаватель ОБЖ Таратихина Т.С. и мастер производственного обучения Сергеев А.Н.

18.03.2016 г. в колледже состоялся тематический час «Возвращение в родную гавань», посвященный второй годовщине вхождения Крыма в состав Российской Федерации. Студентам была показана презентация об истории Крыма, его освоение Россией, о референдуме крымчан 16 марта 2014 г., на котором они изъявили свою волю о вхождении в состав России. Обучающиеся узнали о тех позитивных изменениях, которые произошли в Крыму за последние два года.

**По духовно-правственному воспитанию проводится целенаправленная работа.**

Хорошей традицией становятся массовые выходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки художественного и технического творчества. Участие в городских, областных мероприятиях, конкурсах. Участие в городском мероприятии, киноакции «Вера, надежда, любовь в Российских семьях».

20 сентября в г.о.Кохма, на площади Дворца культуры, кохомчане отметили городской праздник «Свекловица». Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в этом весёлом празднике. Мы провели мастер-классы по вырезанию цветов из свёклы и глазированию свекловых пряников.

1 октября в колледже состоялось мероприятие, посвященное Дню профтехобразования и Дню учителя. На праздник собрались преподаватели, мастера ш/о, ветераны труда и студенты. Всем присутствующим показали видеофильм, рассказывающий об истории создания колледжа, его вчерашнем и сегодняшнем дне.

17 ноября 2015 года в нашем колледже была проведена акция под девизом «Мы разные, но мы вместе!». Обучающиеся колледжа обсудили события в мире, узнали о террористической организации ИГИЛ, почтили память погибших российских туристов в Египте и жителей Парижа. Кроме того, все присутствующие наблюдали за ходом видеоурока: прослушали информацию о толерантности, посмотрели презентацию о Белоруссии и познакомились с танцами этой страны.

04.12.15 г. в рамках внеаудиторной работы в группе 3/4 «Технология продукции общественного питания» состоялось мероприятие «Мы вместе, и это здорово!». Мероприятие было проведено с целью, чтобы студенты 1 курса лучше узнали друг друга, а также для повышения сплочённости группы. Всё проходило в атмосфере тёплого семейного чаепития, с накрытыми столами, на которых были пироги, сладости, фрукты и чай.

4 декабря 2015 г. студенты колледжа приняли участие в VII книжной выставке-ярмарке «Умная книга» и творческой встрече с российским писателем А.Н.Варламовым, которые состоялись в Ивановской государственной филармонии. Обучающиеся познакомились с новин-



ками литературы и искусства, с творчеством интересного исследователя истории русской литературы XX века А.Н.Варламова.

Одним из направлений клуба «Патриот» Кохомского индустриального колледжа является направление «Я и мир прекрасного».

11 ноября 2015 г. вместе с преподавателями и мастерами производственного обучения посетили Ивановский художественный музей. В конце октября в музее открылась выставка «Василий Васильевич Верещагин».

16.12.15 г. посетили выставку литографий знаменитого испанского художника Сальвадора Дали из итальянской частной коллекции. Студенты получили уникальную возможность собственными глазами увидеть подлинники произведений величайшего художника XX века Сальвадора Дали, а также узнали много нового и интересного о Ветхом и Новом Завете, так как художник писал свои литографии по библейским сюжетам.

Завершая 2015 год - Год литературы, во всех образовательных учреждениях области с 15.12.15 по 25.12.15 проходила акция "Расскажи о любимой книге". Не остался в стороне и наш колледж. Ребята с интересом рассказывали о прочитанных книгах, дискутировали о проблемах, которые затронуты в художественных произведениях.

С 5 по 14 февраля в Кохомском индустриальном колледже проходил конкурс, посвященный празднику всех влюбленных - Дню Святого Валентина «... и летят Валентинки по свету». В конкурсе приняли участие студенты нашего колледжа 1, 2, 3 курса. Обучающиеся вместе с педагогами приняли участие в концертной программе и конкурсе «валентинок», который проходил 14 февраля в ДК г.о. Кохма.

С 29 февраля по 4 марта, в преддверии весеннего праздника, в колледже прошел конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню 8 Марта!

Традиционным становится проведение встречи с поэтами, в рамках которой прошел литературный вечер 4 марта 2016г. в колледже, совместно с литературным объединением «Жаворонки», состоялся вечер «Стихи, рожденные войной», посвященный 100-летию со дня рождения ивановского поэта-фронтовика М.А.Дудина. Встречу провели председатель Кохомского ЛИТО «Жаворонки» В.В. Рубцов и преподаватель колледжа Г.Г.Мальничева. В мероприятии приняли участие представители Департамента культуры Ивановской области, Ивановского отделения Союза писателей России, «Издательский Дом Николаевых», управление информатизации и культуры администрации г.о. Кохма, МБУ «Музей истории городского округа Кохма».

09.03.2016 г. в Кохомском индустриальном колледже прошло открытое мероприятие «Масленица». В празднике приняли участие студенты гр.1/2 и 3/4 «Технология продукции общественного питания» и девятиклассники школы № 2 г. Кохма и школы № 5 г. Иваново. Ребята познакомились с историей и традициями праздника «Масленица», посмотрели презентации, ответили на вопросы викторины.

В рамках празднования Дня Победы встречи в колледже с ветераном ВОВ кохомчанкой, Болотовой Н.Е. Хорошей традицией стало участие педагогов и обучающихся в городских мероприятиях посвященных 1 мая, 9 мая, 12 июня - «Дню города Кохмы».

Расширение информационного поля обучающихся происходит через организацию и вовлечение их во внеурочную деятельность: проведение предметных недель, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях на областном уровне. Привлечение обучающихся к истории родного края, к истории развития колледжа, привитие любви к выбранной профессии через работу кружков: « Умелые руки» - руководитель Капустина Г.Ю., «Кулипарии» - руководитель Соловьева И.В., «Компьютерное делопроизводство» - руководитель Николенко Н.В.,



« Художественное слово» - руководитель Малинина С.Б., гражданско – патриотического клуба «Патриот», руководитель Малышева Г.Г., спортивного клуба «Атлант» руководитель Окунев С.А.

Проведение классных часов с тематикой «Толерантность межкультурных взаимоотношений», для обучающихся 1-2 курс.

Студенты Кохомского индустриального колледжа приняли участие во Всероссийской программе «Мы вместе», которую реализует Российский Союз Молодёжи. Программа "Мы вместе!" направлена на развитие межкультурного взаимодействия в молодежной среде, пропаганду межкультурного мира и согласия. Особенностью программы является то, что идеи межкультурного взаимодействия в массы несут сами подростки на понятном и доступном своим сверстникам языке! Ровесник - ровеснику, одноклассник - однокласснику, друг – другу! Это позволяет не только создавать «моду на дружбу народов», но и вовлекает молодежь в социально-значимую деятельность! Наиболее активные ребята гр.3/4 «Технология продукции общественного питания» объединились в команду «Юность».

Проведение совместного мероприятия с социальными партнерами КДН и ЗП по теме «Профилактика противоправного поведения, экстремизма в молодежной среде» .

По правовому воспитанию обучающихся и соблюдению ими Устава колледжа проводятся информационные линейки по курсам, классные часы по темам: « Мы и право», « Азбука правовых знаний»- сентябрь, октябрь. Проведение «Единого дня профилактики», совместно с КДН и ЗП, ОП №5 г. Кохма- 27.11.2015г. Проведение профилактической операции «Всеобуч»- сентябрь. В рамках проведения межведомственной профилактической операции «Здоровый образ жизни», проводилось собрание для обучающихся проживающих в общежитии по теме « Профилактика противоправного поведения», проверялись условия проживания обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, организация досуга совместно с КДН и ЗП, специалистами ТУСЗН г. Кохма. Большую роль в соблюдении учащимися единых педагогических требований играет Совет профилактики. Особое внимание уделяется индивидуальным формам работы, не только с обучающимися, но и с родителями. Классные руководители и мастера изучают социальный статус семьи, посещают обучающихся на дому, вовлекают родителей в воспитательный процесс. Ежегодно проводится социологическое исследование социальных групп обучающихся, на основании которого определяются приоритетные направления воспитательной работы в учебных группах, классные руководители применяют элементы личностно – ориентированного обучения в работе с обучающимися. Традиционным стало проведение общего родительского собрания по теме « Психолого-педагогические и социально – правовые аспекты в воспитании и обеспечении безопасности детей», 22.09.2015 г. в колледже прошло собрание для родителей студентов 1 курса. Родителям показали презентацию о колледже, в которой познакомили с педагогическим составом, правилами внутреннего распорядка.

Обучающиеся группы риска» в течение года вызываются на Совет профилактики, КДН и ЗП. Мастера производственного обучения и классные руководители привлекают обучающихся к благоустройству колледжа, проведению ремонтных работ, имея целью воспитания гражданина труженика, будущего создателя новой России.

23.09.15 г. в колледже состоялась встреча ИПДН Власовой Ю. В. С обучающимися, проживающими в общежитии. Ребята были ознакомлены с Законом Ивановской области «Об установлении ограничений розничной продажи слабоалкогольных и безалкогольных тонизирующих, в том числе энергетических, напитков», и внесении изменений в Закон Ивановской области «Об административных правонарушениях в Ивановской области».



30.09.15 г. группа студентов колледжа посетила экскурсию, которая проводилась в рамках Дня открытых дверей, Центра социальной адаптации выпускников детских домов и школ-интернатов благотворительного фонда «Надежда». Экскурсия включала в себя:

- Дом-музей семьи Цветаевых

- Экскурсия по городу для знакомства с гос. учреждениями и прочими организациями

- Посещение центра социальной адаптации выпускников БФ «Надежда».

27.11.2015 г. на базе колледжа состоялось расширенное заседание Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.о. Кохма.

В преддверии Дня студентов на базе Кохомского филиала комитета Ивановской области ЗАГС руководитель филиала Дементьева Ирина Владимировна провела беседу с обучающимися группы 1/2 Технология продукции общественного питания, 2 курс по разъяснению семейного законодательства, роли ЗАГСа в жизни каждого человека. Были подробно освещены все семь актов гражданского состояния. Представлена статистика Кохомского городского округа за 2015 год: сколько родилось детей, какие имена стали популярными, сколько было заключено браков и т.п. Девушки и юноши задавали вопросы о смене фамилии, имени, заключении брака.

25 января студенты Кохомского индустриального колледжа были приглашены в малый зал Дворца культуры г.о. Кохма. Присутствующим была предложена интересная познавательно-развлекательная программа, концерт.

25.01.2016 г., в рамках постинтернатного сопровождения выпускников детского дома, Кохомский индустриальный колледж посетили педагоги Шуйского детского дома-школы.

В колледже развивается волонтерское движение, обучающиеся поздравляют ветеранов труда колледжа с «Днем пожилого человека», проводят мастер – классы по профессии «Технология продукции общественного питания» в школах – интернатах, в ТУСЗН г.о. Кохма.

Участники гражданско-патриотического клуба «Патриот», приглашают на мероприятия, поздравляют с праздниками и оказывают шефскую помощь ветерану ВОВ, Болотовой Н.Е.

Колледж имеет благоустроенное общежитие, в общежитии реализуется программа «Воспитание гражданина». В течение года работает совет общежития. Проходят конкурсы на «лучшую комнату», выставки декоративно – прикладного творчества, конкурсы рисунков. Функционирует культурно – оздоровительный центр, где ежедневно организуется досуг обучающихся. Колледж имеет спортивный зал, спортивную площадку, актовый зал, библиотеку. Колледж взаимодействует с социальными структурами, имеет и реализует совместные планы с УО молодежной политики, КДН и ЗП, ТУСЗН, ОП № 5 г.о. Кохма. Ежеквартально проводится мониторинг эффективности воспитательной работы (анализ ведения дневников индивидуальной работы мастерами производственного обучения, реализация совместных планов с социальными структурами, эффективность проведения мероприятий по воспитательной работе классными руководителями, реализация программ по воспитательной работе).

**Вывод:** воспитательная деятельность в колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности.



## 2. Общие выводы

Результаты анализа показывают, что содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС и ГОС СПО.

- Качество подготовки рабочих и служащих соответствует Государственным требованиям.
- Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям.
- Все реализуемые направления имеют лицензию.
- Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также требованиям к показателям оценки статуса колледжа.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих и служащих в соответствии с ГОС и ФГОС СПО;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях не только городского, но и всероссийского, международного уровней;
- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.