

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОХОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Кохомский индустриальный колледж
В.Г. Сорокина
24.12. 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 Организационно-экономические основы
бережливого производства

по профессии среднего профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технологического профиля

15.01.29 Контролер качества в машиностроении

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Кохма, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

Организация-разработчик: ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж

Разработчик: Малахова Н.С. – преподаватель ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11
4. Условия реализации учебной дисциплины	12
4.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	12
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Организационно-экономические основы бережливого производства»: формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства обучающийся должен *уметь*:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения учебной ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства обучающийся должен **знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона.

Учебная дисциплина дисциплины ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Общая учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
практические занятия	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем Часов	Уровень освоения
Раздел 1. Системное управление организацией		12	
Тема 1.1. Управление свойство всех организованных систем	Содержание учебного материала	6	
	1.Кибернетика наука об общих законах управления. Понятие системы, свойства. Особенности производственной системы, их свойства и закономерности функционирования.	2	2
	2.Классификация систем с точки зрения сложности и неопределенности. Предприятие как очень сложная вероятностная система.	2	2
	3.Построение организационной структуры управления производственным комплексом, должностные инструкции.	2	2
Тема 1.2. Понятие системы менеджмента Система менеджмента бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	1.Системы менеджмента и производственные системы в организации. Роль системы менеджмента бережливого производства Подходы в менеджменте. Цели и принципы менеджмента.	2	2
	2.Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Организация производства как функция управления предприятием.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Построение организационной структуры управления производственным комплексом.	2	
Раздел 2. Организация производства на предприятии машиностроения		26	
Тема 2.1. Принципы эффективной организации производства	Содержание учебного материала	6	
	1.Организация производства выступает в качестве основной функции управления предприятием. Классификация общих управленческих функций. Требования рациональной организации труда и производства.	2	2
	2.Основные этапы развития теории организации производства. Типы производства и формы его специализации в машиностроении. Основные принципы организации производства.	2	2
	3.Производственный цикл, структура и длительность. Виды движения предметов труда в процессе производства. Оптимизация производственного цикла. Измерение затрат рабочего времени	2	2

	наблюдением.		
	Практические занятия	2	
	1. Построение графиков движения предметов труда в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла. Оценка очага поражения при взрывах.	2	
Тема 2.2. Состав и структура машиностроительного предприятия	Содержание учебного материала	6	
	1.Состав и содержание основных функций предприятия, их классификация и группировка.	2	2
	2.Внутренние экономические системы предприятия в зависимости от уровня и количества взаимодействующих элементов. Основные, вспомогательные и обслуживающие производства.	2	2
	3.Производственная структура предприятия. Организационная структура управляющих подразделений предприятия.	2	2
	Практические занятия	2	
	1.Построение схемы функционирования основных процессов на предприятии.	2	
Тема 2.3. Характеристика основных производственных подразделений предприятия	Содержание учебного материала	8	
	1.Основы организации заготовительного, механосборочного производства. Техническая подготовка производства. Производственный потенциал предприятия.	2	2
	2.Организация инструментального производства, ремонтного хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства.	2	2
	3.Показатели эффективности функционирования подразделений основного, вспомогательного и обслуживающего производств.	2	2
	4.Организация контроля качества продукции на предприятии. Виды контроля качества продукции. Оперативный учет и контроль хода производства.	2	2
	Практические занятия	2	
	1.Составление производственных графиков выпуска продукции на условном примере.	2	
Раздел 3. Логистика как сфера хозяйственной деятельности		6	
Тема 3.1. Логистика – наука об управлении потоками	Содержание учебного материала	4	
	1.Логистика – это процесс управления движением и хранением сырья, компонентов и готовой продукции в хозяйственном обороте с момента уплаты денег поставщиком до момента получения денег за доставку готовой продукции потребителю.	2	2

	2. Потоки в логистической системе. Взаимосвязь усилий логистики и «бережливого производства» Логистические издержки. Совершенствование внутрипроизводственной логистики предприятия на основе концепции «бережливого производства».	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Построение внутрипроизводственной логистической системы.	2	
Раздел 4. Экономическая эффективность организации производства		28	
Тема 4.1. Понятие и сущность Бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятия «бережливое производство», «разделение труда», Различие традиционного и «бережливого производства». «Бережливое» и массовое производство.	2	2
	2.Ключевые понятия «бережливого производства».История возникновения «бережливого производства» Отечественный опыт внедрения принципов «бережливого производства».	2	2
Тема 4 2. Философия Бережливого производства	Содержание учебного материала	6	
	1.«Бережливое производство» как философия управления производственным предприятием. Концепция «бережливого производства». Важнейшие принципы «бережливого производства».	2	2
	2.Потери. Виды потерь. Сокращение потерь как цель «бережливого производства». Классификатор типов потерь «бережливого производства». Выявление потерь в процессе производства. Причины и способы ликвидации.	2	2
	3.Культура «бережливого производства»: понятие, принципы, практика. Организационные ценности «бережливого производства», их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе. 2. Проектирование карты потока создания ценности.	1 1	
Тема 4.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	1.Совершенствование производственных процессов. Основные инструменты «бережливого» производства: системы Канбан; «Точно вовремя»; ячеестое и поточное производство; визуализация; система 5S.	2	2
	2.Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Стабильность и нестабильность цикла. Время цикла. Хронометраж.	2	2

	Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.		
	Практические занятия	3	
	1. ФРД. Анализ наблюдений за действиями сотрудников предприятия Заполнение бланков стандартизированной работы.	2	
	2. Решение производственной проблемы.	1	
Тема 4.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	1. Производительность труда. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Влияние численности персонала на себестоимость продукции. Анализ эффективности труда. Организация нормирования и эффективная занятость.	2	2
	2. Обучение персонала. Закрепление изменений в корпоративной культуре. Формирование корпоративной культуры производства. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе «бережливого производства».	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Проведение расчета численности персонала участка.	2	
Тема 4.5. Особенности применения концепции «бережливого производства» в профессиональной сфере	Содержание учебного материала	2	
	1. Трансформация предприятия в «бережливое производство» Системообразующие факторы эффективной организации процесса производства.	2	2
	Практические занятия	1	
	1. Дифференцированный зачет.	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Текущий контроль: -практические задания; - устный опрос; - оценка выполнения практической работы Промежуточная аттестация: - оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета
Знания: -Принципы бережливого производства; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.	Текущий контроль: -практические задания; - устный опрос; - оценка выполнения практической работы Промежуточная аттестация: - оценка при выполнении заданий дифференцированного зачета

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для изучения учебной дисциплины ОП.08 Организационно-экономические основы бережливого производства необходимо наличие кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенного оборудованием.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- огнетушитель
- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, плакаты, таблицы, макеты; раздаточный материал, комплект учебного наглядного материала по темам).

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- мультимедийные обучающие материалы;
- экранно-звуковые пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бездудная, А. Г. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с

2. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с.

Дополнительная литература:

1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск, Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с.

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 400 с.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 586 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1 . Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

2. Трошкова, Е. В. Интегрированная система менеджмента качества и бережливого производства : учебное пособие / Е. В. Трошкова, В. В. Левшина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330137>.