

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОХОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Кохомский индустриальный колледж
_____ В.Г. Сорокина
24.12. 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии среднего профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технологического профиля

15.01.29 Контролер качества в машиностроении

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

Организация-разработчик: ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж

Разработчик: Галаганов С.Н. – преподаватель ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	8
4.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	8
4.2 Информационное обеспечение обучения	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;
- выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- оценивать уровни опасности в техносфере;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;
- основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;
- методы анализа и защиты от опасностей техносферы;
- методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

Учебная дисциплина дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Общая учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		9	
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	Содержание учебного материала	3	
	1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы.	1	2
	2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.	2	2
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	Содержание учебного материала	5	
	1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.	1	2
	2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации.	1	2
	3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток.	1	2
	4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.	2	2
	Практические занятия	1	
	1. Определение параметров микроклимата.	1	
Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности		4	
Тема 2.1. Защита среды	Содержание учебного материала	7	
	1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение.	1	2
	2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.	2	2
	3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.	2	2
	4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам.	2	2
Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	Содержание учебного материала	4	
	1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.	2	2
	2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от	2	2

	инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов.		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации		16	
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	2
	2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	2
Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	
	1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	4	2
	2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Оказание первой медицинской помощи.	4	
Раздел 4. Основы военной службы		32	
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы	Содержание учебного материала	7	
	1. Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	7	2
	Практические занятия	4	
	1. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе».	4	
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	14	
	1. Символы воинской чести. Воинские звания.	8	2
	2. Основные рода войск Вооруженных Сил России.	6	2
	Практические занятия	7	
	1. Занятия в тире. 2. Дифференцированный зачет.	6 1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; -оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; -выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; -оценивать уровни опасности в техносфере; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; -пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	- устный опрос; - тестирование; -выполнение индивидуальных заданий; -оценка выполнения практических работ; - дифференцированный зачет.
Знания:	
- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; - методы анализа и защиты от опасностей техносферы; - методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; - правила оказания первой медицинской помощи; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	- устный опрос; - тестирование; -выполнение индивидуальных заданий; -оценка выполнения практических работ; - дифференцированный зачет.

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для изучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности необходимо наличие кабинета «Безопасности жизнедеятельности», оснащенного оборудованием:

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- огнетушитель;

- комплект учебно-наглядных пособий (учебники, плакаты, таблицы, раздаточный материал, тематические настенные стенды);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- защитные костюмы, используемые, при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.:Кнорус, 2021.-282с.

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности (практикум) для учреждений сред. и нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – М.: 2018

3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ

Электронные образовательные ресурсы:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.