

**Департамент образования и науки Ивановской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОХОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Принято на Совете Учреждения
Протокол № 1 от «27» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.Г. Сорокина
Приказ № 28 от «28» 02 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья в областном государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Кохомский индустриальный колледж

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Кохомском индустриальном колледже (далее - Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Кохомском индустриальном колледже (далее - Колледж), реализующему образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказание им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций»;

- Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- реабилитация - комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных или полностью утраченных в результате болезни или травмы нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности;

- ребенок-инвалид - категория, устанавливаемая инвалидам в возрасте до 18 лет;

- участники образовательного процесса с инклюзивным обучением — обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ, а также обучающиеся, не имеющие таких ограничений, педагогические работники образовательной организации, в том числе педагоги-психологи, социальные педагоги, а также, при необходимости, тьютор, сурдопереводчик, медицинский работник, родители (законные представители).

Обучение по ОП СПО обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.3. Содержание среднего профессионального образования, профессионального обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, при разработке которой учитываются требования ИПРА инвалида.

1.4. Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия

обучения, включающие в себя использование адаптированных ОП, специальных методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания/учебные корпуса Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП СПО инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.5. При организации обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. В Колледже реализуется организационная модель инклюзивного образования, обеспечивающая полную интеграцию - обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц, не имеющих ограничений по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом качество образовательных услуг для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется совместно с другими обучающимися.

1.7. Колледж организует сбор сведений об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебный отдел, медицинский кабинет, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель.

1.8. Сроки получения среднего профессионального образования по соответствующей специальности независимо от применяемых образовательных технологий могут быть увеличены для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, как и для остальных обучающихся, установлена шестидневная учебная неделя.

2. Особенности приема в Колледж обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Прием в Колледж осуществляется в соответствии с «Правилами приема в ОГБПОУ Кокшомский индустриальный колледж» (далее - Правила приема).

2.2. Инвалид при поступлении имеет право предъявить ИННА инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.3. Лицо с ОВЗ при поступлении имеет право предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.3. В Колледж принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и ИПРА инвалидов не противопоказано обучение в Колледже.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Инвалид и лицо с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, имеет право написать заявление на обучение по адаптированной образовательной программе. Возможен перевод обучающегося инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.2. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - адаптированная образовательная программа) содержит комплекс учебно-методической документации, включающий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности СПО, планируемые результаты освоения ППССЗ,

специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

3.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Колледжем самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4. При проектировании содержания адаптированной образовательной программы особое внимание уделяется описанию способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.

3.5. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умении, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебной группе.

3.6. Для инвалидов и лиц с ОВЗ организация и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «ООМК».

3.7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации могут создаваться альтернативные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценивать достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках адаптированной образовательной программы с соблюдением принципов здоровьесбережения. Подвижные занятия адаптивной физической культурой проводятся в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении преподаватель обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма инвалида и лица с ОВЗ.

Для лиц с ограничениями передвижения проводятся занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

3.8. Определение мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся ГАПОУ «ООМК».

3.9. Прохождение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) для выпускников из числа инвалидов лиц с ОВЗ проводится согласно Программе ГИА по соответствующей специальности.

3.10. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, должностными лицами Министерства здравоохранения Оренбургской области, руководителями медицинских, фармацевтических, образовательных организаций Оренбургской области.

4. Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Педагог-психолог и социальный педагог Колледжа осуществляют мероприятия по

социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Работа педагога-психолога с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.3. Работа социального педагога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в осуществлении социальной защиты, выявлении потребности обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, в определении вида помощи при их адаптации и социализации, в участии в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребёнка в государственных органах и органах местного самоуправления.

4.4. Колледж формирует профессиональную и социокультурную среду, способствующую подготовке всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Колледж обеспечивает универсальность требований к устройству зданий и помещений, содержанию и организации режима работы (к воздушно тепловому режиму, естественному и искусственному освещению помещений, водоснабжению и канализации, организации медицинского обслуживания, Санитарному состоянию и содержанию помещений и т.д.) в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директором Колледжа.

В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными, нормативными правовыми актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами Колледжа.