

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кохомский индустриальный колледж

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от «22» 03 2022г.



Утверждаю
Директор ОГБПОУ
Кохомский индустриальный колледж
В.Г. Сорокина
«22» 03 2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Кохомский индустриальный колледж

Кохма, 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 раздел. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2 раздел. Система управления образовательным учреждением.....	7
3 раздел. Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих.....	9
4 раздел. Содержание подготовки квалифицированных рабочих и служащих	14
5 раздел. Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих	21
6 раздел. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих	23
7 раздел. Социальная работа с обучающимися	47
8 раздел. Воспитательная работа.....	47
10 раздел. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году.....	64
11 раздел. Общие выводы.....	67
Приложение	68

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж

в соответствии с уставом (полное)

1.2. Адрес 153511 Ивановская область, г. Кохма, ул. Ивановская, д. 32

(полный)

1.3. Телефон/факс (4932) 55-57-00

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип образовательное учреждение начального профессионального образования

Вид профессиональный лицей

1.6. Учредитель

Департамент образования Ивановской области

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. Устав Приказ Департамента образования Ивановской области №1295-о от 27.08.2014 г.,

Распоряжение управления имуществом Ивановской области № 638 от 19.09.2011 г.

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 37 № 00022173717.09.2002 Межрайонная ИФНС России №6 по Ивановской области, Лист записи ЕГРЮЛ №2153711035630 от 5.03.2015 г.

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 37 № 001661090, 28.12.1993 г., ИНН 3711001656

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение

37-СС № 524422, 13.10.2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия

на право ведения образовательной деятельности № 1242 от 14.11.2014 г., Серия 37 Л01 № 0000779, Департамент образования Ивановской области

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж; серия 37А 01 № 0000811; № 916 от 23.12.2019 г. Департамент образования Ивановской области

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения 22.10.1922 г.

1.14. Руководитель учреждения Сорокина Валентина Геннадьевна Стаж в учреждении с 2011 г.

(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кохомский индустриальный колледж (далее колледж) проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Ивановской области от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к самообследованию, подготовлены отчеты по самообследованию основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования. Ход подготовки к самообследованию рассматривался на заседаниях учебно-методического совета, проводились совещания администрации и руководителей методических объединений.

При самообследовании анализировались:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Информационно-техническое обеспечение.
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.
9. Достижения коллектива образовательного учреждения.
10. Сведения о выпускниках.
11. Сведения об организации производственного обучения.
12. Расписание учебных занятий.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 153511 г. Кохма, ул. Ивановская, д. 32

Телефон/факс: 8 (4932) 55-57-00

E-mail: **kohmakolledg@mail.ru**

Сайт **<http://prolicey43.ru>**

Фактический адрес: 153511 г. Кохма, ул. Ивановская, д. 32

Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17

E-mail: **kohmakolledg@mail.ru**

Сайт **<http://prolicey43.ru>**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом и изменениями в уставе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кохомский индустриальный колледж его нормативно-правовыми актами;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области;
- нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя;
- Программой развития (2019-2022 г.)

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации. Позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям квалифицированных рабочих и служащих и специальностям.

В целях обеспечения образовательной деятельности колледж имеет обособленное имущество, находящееся в региональной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны локальные акты, определенные уставом по основным направлениям работы.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия - серия 37 Л01 № 0000779, регистрационный № 1242 от 14.11.2014 года выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно».
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000811 регистрационный № 916 от 23 декабря 2019 г., срок окончания свидетельства – 23 декабря 2025 года.
- Устав - утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 30.08.2011 г. № 869;
- Изменения в устав от 27.08.2014 года

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по лицензии):
- *08.00.00 Техника и технология строительства*
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- *15.00.00 Технология машиностроения*
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (по лицензии):

08.00.00 Техника и технология строительства

- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- *19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- *38.00.00 Экономика и управление*
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- *43.00.00 Сервис и туризм*
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- 16675 Повар
- 19727 Штукатур

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Цели деятельности колледжа:

- подготовка квалифицированных рабочих кадров для предприятий и организаций Ивановской области;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах с средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих и служащих способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются

требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта;
- обеспечение проживания обучающихся в общежитии колледжа;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за колледжем в установленном порядке;
- медицинское обслуживание обучающихся и работников в лечебном подразделении колледжа, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений колледжа, работников и обучающихся, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- профессиональная подготовка;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов.

Государственные задания для колледжа формируются и утверждаются учредителем в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом основными видами деятельности колледжа.

Колледж осуществляет в соответствии с государственными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в колледже сформирована в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543 и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, уставом и программой развития колледжа.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно - методической и

учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Сорокина Валентина Геннадьевна. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности приказом руководителя Департамента образования Ивановской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством, уставом и несет ответственность за деятельность колледжа.

В колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников и обучающихся.

В соответствии с уставом, постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, является Педагогический совет.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Педагогический совет осуществляет следующие функции:
- обсуждает и утверждает планы работы колледжа;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- разрабатывает и принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем, сообщения о результатах внутриколледжного контроля и инспектирования вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима и пожарной безопасности в колледже, об охране здоровья и труда обучающихся и сотрудников, другие вопросы образовательной деятельности колледжа;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по результатам учебного года, допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, организации щадящего режима прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий курс;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- принимает и утверждает положения (локальные) нормативные акты с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих с средним профессиональным образованием.

Вывод. Положения о структурных подразделениях колледжа, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям.

Организация управления колледжа соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», «Типовому положению об образовательном учреждении среднего

профессионального образования», уставу, обеспечивает решение поставленных задач и развитие деятельности колледжа.

3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Кохомский индустриальный колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Иваново и Ивановской области.

Приём в колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543, с Уставом колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка по профессиям колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка обучающихся осуществляется по следующим профессиям и специальностям:
ППКРС

Код	Наименование профессии	Квалификация
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Рабочие профессии: Токарь, токарь - расточник
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, маляр.
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

ППССЗ

Код	Наименование специальности	Квалификация
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник Рабочие профессии: 21299 Делопроизводитель, 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог Рабочие профессии: Повар, кондитер

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам Рабочие профессии: Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Кассир торгового зала
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу 16675 Повар 12901 Кондитер

Профессиональная подготовка:

Код	Наименование профессии	Квалификация
19727	Штукатур	Штукатур 2-4 разряда
16675	Повар	Повар 2-4 разряда

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, примерные и рабочие программы по общеобразовательным и профессиональным предметам, учебной и производственной практике, перечни учебно-производственных работ, перспективно-тематические планы, паспорта предметов. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем профессиям и соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Все учебные планы аккредитуемых профессий и специальностей утверждены директором и отражают:

- уровень среднего профессионального образования,
- соответствующую квалификацию.

Все учебные планы и программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем программам имеются расписания учебных занятий на каждое полугодие, выполненные в соответствии с графиками учебных процессов и педагогической нагрузкой преподавателей. При необходимости производится замена в расписании учебных занятий. На период промежуточных и итоговых государственных аттестаций составляются расписания экзаменов, защиты письменных экзаменационных работ.

По итогам экзаменов и плановых контрольных работ оформлены ведомости по утвержденным формам.

Рабочие программы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса колледжа (пояснительную записку) и содержание всех учебных дисциплин, учебной и производственной практики (вариативная часть профессиональной подготовки разработана с учетом запросов и требований работодателей).

Общеобразовательная подготовка осуществляется в соответствии с профилем профессий: токарь на станках с числовым программным управлением, сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), мастер по обработке цифровой информации, мастер отделочно-строительных работ, мастер отделочных строительных и декоративных работ, штукатур, специальность - управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома относятся к технологическому профилю; специальность коммерция (по отраслям) - к социально-экономическому профилю, поварское и кондитерское дело, технология продукции общественного питания относится к естественнонаучному профилю.

Вариативная часть рабочих программ общеобразовательных дисциплин разработана с

учетом подготавливаемой профессией и специальностью, и является профильной образовательной программой.

Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основании государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный процесс в колледже ориентирован на будущую практическую деятельность обучающихся. На учебной практике обучающиеся закрепляют полученные теоретические знания по профессии. Учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа на 1 курсе. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профессии, с заключением соответствующих договоров, служат для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различной форм собственности на прохождение обучающимися учебной и производственной и производственной практики.

Контроль над производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, заместитель директора по учебно-производственной работе. Итоги работы по организации учебной и производственной практики рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях методических объединений.

Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является контингент колледжа.

Контингент обучающихся по профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице.

Наименование образовательных программ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		количество обучающихся	количество обучающихся
ППКРС			
Мастер отделочных строительных работ	33	15	-
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	74	80	69
Мастер по обработке цифровой информации	25	25	43
Мастер отделочных и декоративных работ	-	25	44
Токарь-универсал	-	25	24
ППССЗ			
Технология продукции общественного питания	95	99	72
Технология машиностроения	16	0	-
Коммерция (по отраслям)	69	67	62
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	21	18

Поварское и кондитерское дело		25	25
Профессиональная подготовка:			
Штукатур	20	20	22
Повар	20	35	25

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за период 2019-2022 гг.

показывает:

- в целом по колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена очной формы обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Перед согласованием контрольных цифр приема, колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Цифры приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

Фактические цифры приема соответствуют контрольным цифрам приема, что требуется от колледжа по Типовому положению об учреждениях СПО. Образовательная деятельность в колледже осуществляется только по профессиям и специальностям, определенным лицензией.

Контингент обучающихся						
№гг	Наименование групп	Курс	Код специальности (профессии)	Численность обуч-ся	За счет областного бюджета	Внебюджет
ППКРС						
МС-21П	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	08.01.25	20	20	
МЦ-21П	Мастер по обработке цифровой информации	1	09.01.03	20	20	
СВ-21П	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	15.01.05	25	25	
СВ-20П	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	15.01.05	32	32	
ТК-20П	Токарь на станках с числовым программным управлением	2	15.01.33	24	24	
МС-20П	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	08.01.25	24	24	
СВ-19П	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	15.01.05	11	11	
МЦ-19П	Мастер по обработке цифровой информации	3	09.01.03	23	23	
	Итого:			179	179	
ППССЗ						
ПКД-21С	Поварское и кондитерское дело	1	43.02.15	26	25	1
КО-21С	Коммерция (по отраслям)	1	38.02.04	18	17	1
ТП-20С	Технология продукции общественного питания	2		25	25	
КО-20С	Коммерция (по отраслям)	2		21	19	2
ТП-19С	Технология продукции общественного питания	3	19.02.10	22	22	
КО-19С	Коммерция (по отраслям)	3	38.02.04	25	25	
УД-18С	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.	4	08.02.11	18	18	
ТП-18С	Технология продукции общественного питания	4	19.02.10	25	25	
	Итого:			180	176	4
ПО						
ШТ-21ПП	Штукатур		19727	22	22	
ПО-21ПП	Повар		16675	25	25	
	Итого:			47	47	
	Всего:			406	402	4

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

4. Содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и профессионального обучения

Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО по профессии и специальности.

Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже. По всем аккредитуемым профессиям действует ФГОС СПО.

Выпускникам по окончании колледжа присваивается следующая квалификация:
ППКРС

Код	Наименование профессии	Квалификация
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Рабочие профессии: Токарь, токарь - расточник
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, маляр.
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Код	Наименование профессии	Квалификация
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник Рабочие профессии: 21299 Делопроизводитель, 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог Рабочие профессии: Повар, кондитер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Рабочие профессии: Менеджер по продажам Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Кассир торгового зала
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу 16675 Повар 12901 Кондитер

Профессиональная подготовка:

Код	Наименование профессии	Квалификация
19727	Штукатур	Штукатур 2-4 разряда
16675	Повар	Повар 2-4 разряда

4.1. Анализ структуры учебного плана

Учебный план колледжа является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОСПО), и утверждается директором учебного заведения.

Исходными документами для разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения основных

профессиональных образовательных программ и определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии и специальности, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по полугодиям; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

Теоретического обучения (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед.

Промежуточная аттестация 3 нед.

Каникулярное время 22 нед.

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8
1	31	6	3	1		11	52
2	31	7		3		11	52
3	29		8	1	3	2	43
Всего	91	13	11	5	3	24	147

Нормативный срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретического обучения (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.

Промежуточная аттестация 32 нед.

Каникулярное время 11 нед.

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика преддипломная		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	35	5			1		11	52
2	32	5	2		3		10	52
3	30	7	3		1		11	52
4	23		6	4	2	6	2	43
Всего	120	17	11	4	7	6	34	199

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации учащихся не превышает 8, количество зачетов – 10.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий базовые и профильные дисциплины;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули
- физическая культура.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет.

Зачеты, контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

По всем учебным планам обучения учебный год начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в колледже.

Как показал анализ, содержание учебного плана и рабочих программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО и способствуют личностно-ориентированному обучению обучающихся, раскрытию их творческого потенциала и способностей, а так же подготовки обучающихся к построению их дальнейшей профессиональной карьеры.

Практическое обучение проводится в лабораториях и мастерских колледжа, на базах практики.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией – сдачей квалификационного экзамена.

Учебными планами предусмотрено производственное обучение: учебная практика и производственная практика.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной, производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Виды итоговой государственной аттестации, сроки подготовки и проведения соответствуют ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Выпускники защищают письменные экзаменационные работы.

Объем каникулярных недель, недель на итоговую государственную аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы – по очной форме – 4 часа на человека в год. Колледжем определены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2. Программы учебных дисциплин, наличие методических рекомендаций

На основании ФГОС СПО, ФГОС СОО и с учетом примерных программ, рекомендаций работодателей, преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Они содержат тематические планы с указанием объема часов на аудиторное и самостоятельное изучение отдельных тем и разделов, требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой теме, дидактические элементы, перечень практических и лабораторных работ, список литературы.

Общеобразовательные программы среднего общего образования реализуются в рамках основных профессиональных программ СПО в соответствии с профилем: естественно - научным, социально-экономическим, технологическим.

Рабочая программа по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом:

- примерных программам, рекомендованных Научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «Федеральный институт развития образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение координируется методической службой через методический совет и методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессионального обучения.

Методическая работа включает разработку учебно-методической документации, совершенствование методики преподавания и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Практическое обучение в колледже состоит из учебной практики (производственное обучение) и производственной практики. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО. Учебная практика проводится, как в мастерской, лаборатории образовательного учреждения, так и на базах предприятий города. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.

Администрацией колледжа заключены договоры с организациями и предприятиями различных форм собственности (социальными партнерами), на прохождение обучающимися учебной и производственной практики, а также трудоустройство выпускников колледжа. Социальное партнерство в системе профессионального образования, декларированное Программой колледжа, рассматривается как один из факторов развития научной и инновационной деятельности. В Концепции модернизации российского образования подчеркивается, что стратегические цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами.

Только в тесном контакте с работодателями образовательные учреждения СПО смогут выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров.

ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации колледжа. Практикоориентированное образование требует материально-технической базы, которая должна соответствовать современному уровню, – например, высокопроизводительное оборудование в отрасли машиностроения, строительства, торговли и общественного питания, которое нецелесообразно приобретать образовательному учреждению. Для подготовки специалистов высокого качества необходимо на деле, а не на словах, продемонстрировать студентам современное оборудование и технологические процессы, которые на них осуществляются. Все это предусматривается руководством колледжа при выборе партнеров. Наши социальные партнеры по отраслям:

Строительство.

1. Общество с Ограниченной Ответственностью «Суор Квартал»;
2. Общество с Ограниченной Ответственностью «Рск Стройиндустрия»;
3. Общество с Ограниченной Ответственностью «Техлайн»;

4. Общество с Ограниченной Ответственностью "Ивановский Научно-Исследовательский и Проектно-Конструкторский Институт по Автоматизированному Электроприводу В Промышленности";
5. Акционерное Общество «Водоканал».

Сфера Услуг.

1. Общество с Ограниченной Ответственностью «Ашан»;
2. Акционерное Общество «Тандер», Сеть Магазинов Магнит;
3. Общество с Ограниченной Ответственностью «Пицца Фабрика»;
4. Общество с Ограниченной Ответственностью «Гостиный Двор»;
5. Общество с Ограниченной Ответственностью «Галактика»;
6. Муниципальные Детские Образовательные Учреждения, Детские сады г.Кохмы и Ивановского Района;
7. Обуз «Ивановская Областная Клиническая Больница, Ул. Любимова,1;
8. Краснодарский Парень.

Машиностроение.

1. Общество с Ограниченной Ответственностью «Имз Автокран»;
2. Муниципальное Унитарное Предприятие «Жилищно-Коммунальное Хозяйство Талицкий»;
3. Общество с Ограниченной Ответственностью «Мсг Ск»;
4. Общество с Ограниченной Ответственностью «Мсг Кран»;
5. Общество с Ограниченной Ответственностью «Ру Стил»;
6. Общество с Ограниченной Ответственностью «Аватар»;
7. Общество с Ограниченной Ответственностью «Ив-Свая»;
8. Общество с Ограниченной Ответственностью «Проффессионал»;
9. Общество с Ограниченной Ответственностью «Пивные Технологии»;
10. Общество с Ограниченной Ответственностью «Ивановский Станкостроительный Завод».

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество обучающихся-практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключения договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

Вывод. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

4.3. Виды контроля знаний

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам

учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту курсовых и индивидуальных проектов (работ), зачеты, плановые контрольные работы, экзамены (в том числе – комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся охватывают все разделы и темы учебных дисциплин, включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются педагогическим советом. Для проведения квалификационного экзамена согласно требованиям ФГОССПО преподавателями междисциплинарных курсов разработаны комплекты контрольно-оценочных средств утвержденных и согласованных с работодателями.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия, по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляются графики выполнения выпускной письменной экзаменационной работы, практических квалификационных работ, расписание экзаменов по предметам. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, контроль выполнения обучающимися отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ носят практический характер, и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускные практические квалификационные работы предусматривают сложность работ не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Экспертная оценка содержания выпускных письменных экзаменационных работ проводится преподавателем профессиональных дисциплин с привлечением (работодателей) внешних рецензентов, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий.

4.4. Расписание учебных занятий

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется методистом. Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям стандарта составляет 36 часов в неделю, с учетом самостоятельной работы по дисциплинам

и консультаций составляет 54 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В период занятий предусмотрены 2 перерыва по 25 минут для обеспечения обучающимся возможности принять пищу.

Вывод. Как показал анализ, содержание основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом, программы реализуются в полном объеме.

Организация теоретического и практического обучения в колледже соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС СПО, учебным планам.

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Мониторинг, как средство управления качеством образования

В колледже ведется работа по созданию системы качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, которая включает:

1. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по общеобразовательным дисциплинам).
2. Мониторинг текущей успеваемости обучающихся (по данным текущего контроля знаний, умений и навыков).
3. Мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса по соответствующей дисциплине в целом (входной, рубежный контроль знаний, умений и навыков).
4. Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплине, междисциплинарных экзаменов.)
5. Социально-педагогический мониторинг.
6. Мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению основных видов профессиональной деятельности (по данным итоговой государственной аттестации).
7. Для осуществления мониторинга разрабатываются и применяются квалификационные характеристики и требования, согласованные с работодателями.

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности колледжа с целью получения объективных данных о ее результативности, определение динамики изменений и направлений, улучшение деятельности колледжа;
- комплексная оценка деятельности колледжа в ходе процедур очередного лицензирования и государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования представлена контрольно-диагностическими работами, проводится два раза в год по всем учебным дисциплинам.

5.1 Используемые современные образовательные технологии

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на компетентностной основе и направленной на развитие ключевых и базовых компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

Почему наш коллектив выбрал в своей практической деятельности именно технологию личностно-ориентированного обучения?

Личностно-ориентированное обучение предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы и субъектный опыт возможность реализовать себя в познании и учебной деятельности. Следовательно, в своей деятельности каждый педагог должен опираться на личность обучающегося, как индивидуальность и самоценность. Учитывать не только социальный статус обучающегося, но и его внутренние психофизиологические ресурсы, позволяющие, прежде всего, реализовывать их в познании. Как мы считаем, именно эта технология помогает мотивировать обучающихся на процесс учения.

Поэтому наиболее приоритетными направлениями методической работы в колледже являются:

1. Реализация в образовательном процессе технологии личностно-ориентированного обучения;
2. Совершенствование методического уровня преподавателя в реализации технологии личностно-ориентированного обучения;
3. Мобилизация сил педагогического коллектива на обеспечение методическими и практическими материалами по технологии личностно-ориентированного обучения.

Для работы по первому направлению создана экспериментальная лаборатория по изучению и внедрению в учебный процесс технологии личностно-ориентированного обучения. В нее вошли преподаватели, работающие по этой технологии. Задача лаборатории – освоение технологии личностно-ориентированного обучения и внедрение ее в образовательный процесс. Для решения этой задачи изучается опыт преподавателей, обобщается и в дальнейшем распространяется через проведение «Дней педагогического мастерства», выставок методических материалов и индивидуальной работы с преподавателями и мастерами производственного обучения.

У каждого преподавателя возникают свои педагогические затруднения (второе направление). Для оказания практической помощи преподавателям в вопросах затруднения созданы временные проблемные группы, т.е. «проблемные мастерские». Одной из задач этих групп является оказание помощи в составлении плана урока, проведении самоанализа урока, умение проводить мониторинг процесса и результатов своей деятельности, отбор и использование активных форм и методов на разных этапах урока. В рамках работы проблемной группы также оказывается практическая помощь по вопросам профессиональных затруднений в виде составления памяток, методических рекомендаций, подбора справочного материала. Проведение индивидуальных и групповых консультаций. Ликвидация затруднений может происходить через педагогические общения. Для этого проводятся взаимопосещение уроков, что позволяет преподавателю продемонстрировать, как происходит использование активных форм и методов на разных этапах урока, выбор заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, самостоятельная работа с различными источниками информации, работа с натуральными образцами, просмотр видеофильма. Взаимопосещение уроков помогает преподавателю грамотно и осознано

провести самоанализ урока. Предложения, высказанные, преподавателями помогает наиболее рационально подходить к решению проблем и выход их затруднений, возникших в ходе урока, а также провести самооценку тому, кто проводил урок и анализ тому, кто посещает урок.

Третье направление работы – мобилизация сил педагогического коллектива на обеспечение методическими и практическими материалами по технологии личностно-ориентированного обучения. Данная технология предполагает наличие большого количества различного вида материалов для проведения уроков. Для того, чтобы работа по созданию этих материалов была наиболее эффективной необходимо обеспечить соблюдение единых требований к организации обучения по данной технологии. Это позволит обучающимся легче адаптироваться в учебном процессе. Работа преподавателей в данном направлении приводит к наилучшему результату. Обсуждение этих требований происходит на заседании проблемных мастерских. Преподаватели демонстрируют свои наработки в этой области, делятся первыми результатами своей работы, предостерегают коллег от неправильных действий. Трансляция лучших разработок уроков помогает молодым преподавателям разобраться в технологии личностно-ориентированного обучения.

Итоги реализации инновационных технологий рассматривались на областных методических объединениях преподавателей, два из которых по профессиям сферы обслуживания, общественного питания и профессиям строительного профиля прошли на нашей базе (были предоставлены открытые уроки, выступления преподавателей, мастеров производственного обучения, заместителей директора по обобщению опыта работы).

6. Условия, определяющие качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки рабочих и специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Качественный состав педагогического состава реализующий ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Сорокина Валентина Геннадьевна
Главный бухгалтер	Федорова Надежда Васильевна
Заместитель директора по УПР	Лебедева Антонина Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Корягина Оксана Юрьевна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Фадеева Ирина Васильевна
Заведующий хозяйством	Трубин Вячеслав Германович

Качественный состав педагогических кадров представлен в таблице.

	Всего педагогических работников	Из них							
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Другое (указать какое)	Ученая степень
2019-2020	24	24	-	-	18	18	6		
2020-2021	23	23	-	-	17	17	6		
2021-2022	23	23	-	-	12	3	8		

Уровень образования руководящих и педагогических работников

Наименование образовательного учреждения	Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Показатели, чел.(%)					
			Среднее профессиональное образование		Высшее профессиональное образование		Ученая степень, обучение в аспирантуре	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж	Руководители	4			4	100		
	Преподаватели	16	1	6,0	15	94,0		
	Мастера п/о	7	4	57,0	3	43,0		

Работники колледжа имеют следующие награды:

Ф.И.О. сотрудника	Награды
Сорокина Валентина Геннадьевна	Благодарность Департамента образования, приказ № 23-л от 25.02.2020 г. Благодарность Департамента Образования Ивановской области, 2018 г. Благодарственность ректората и ученого совета Института развития образования Ивановской области, май 2012 г. Благодарность Департамента образования, приказ № 122 к от 19.04.2010 г.
Корягина Оксана Юрьевна	Благодарность Департамента образования Ивановской области, приказ от 12.10.2020 № 153-л (за творческий подход, активное участие в подготовке проектов развития воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций) в 2020 году Благодарность Департамента образования Ивановской области (приказ №78-л от 26.05.2020); Благодарность Департамента Образования Ивановской области, приказ от 21.02.2019 № 28-л;

	Награждение почетной грамотой администрация города Иваново Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта приказ № 2-04-01-03-54 от 22.06.2022; награждение почетной грамотой Министерства просвещения РФ выписка из приказа № 23/н от 11.02.2022
Лебедева Антонина Ивановна	Благодарность департамента образования, приказ от 21.09.2015 № 325-л Почетная грамота ОГОУ Профессиональный лицей № 43, приказ № 503 от 21.12.2010г. Отличник профессионально-технического образования РФ, удостоверение (решение № 82 от 24.09.1996г.)
Фадеева Ирина Васильевна	-
Ананьева Елена Юрьевна	Благодарность ДО, приказ № 23-л от 25.02.2020 г.
Гадеева Наталья Вячеславовна	-
Галаганова Галина Константиновна	-
Кузина Валентина Викторовна	-
Смиркина Ирина Юрьевна	Благодарность ДО приказ № 324-л от 23.09.2022
Либина Ольга Александровна	-
Трубин Вячеслав Германович	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ от 11.04.2007г. № 389/к-н
Лашук Елена Анатольевна	Нагрудный знак «70 лет НПО», дата выдачи: 08.10.2012; Благодарность ДО приказ № 324-л от 23.09.2022
Любимов Александр Анатольевич	-
Николенко Надежда Васильевна	Почетная грамота Министерства образования и науки 2016 (уточнить, не вписана) Благодарность ДО от 21.09.2015 № 325-л; Диплом лауреата первого регионального фестиваля инновационных проектов "Открытый диалог: опыт и перспективы"
Сорокина Светлана Вячеславовна	Выписка из приказа Министерства просвещения РФ № 23/н от 11.02.2022 о награждении Почетной грамотой
Любимова Наталья Юрьевна	Почетная грамота Управления образования Ивановской области Приказ № 146-а/г от 04.11.2002 г., почетная грамота Департамента образования Ивановской области Приказ № 432-к от 01.10.2007 г.
Бугаева Галина Борисовна	Благодарность ДО приказ № 324-л от 23.09.2022

Васильева Светлана Вадимовна	Благодарность ДО приказ № 324-л от 23.09. 022
Виноградова Елена Владимировна	Благодарность департамента образования от 21.08.2018 № 311-л за многолетний добросовестный труд и активное участие в организации и проведении областных мероприятий воспитательной направленности Благодарность ДО Ив. обл. от 21.09.2015 № 325-л Почетная грамота Министерства РФ, приказ № 89/19 от 16.10.2002
Воропанова Елена Петровна	почетная грамота ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж приказ № 181 от 04.10.2017г.
Галаганов Сергей Николаевич	Благодарность Департамента Образования Ивановской области, приказ № 28-л от 21.02.2019 Благодарность главы г. Иваново, 2009 .
Голиков Вадим Юрьевич	благодарность ДО Ив. обл. от 15.10.2012 № 348-л
Кузнецов Павел Валерьевич	Благодарность ДО приказ № 324-л от 23.09.2022
Малахова Наталья Сергеевна	Благодарность ДО приказ № 334-л от 28.09.2022
Малинина Светлана Борисовна	Благодарность министерства Просвещения РФ приказ от 06.08.2020 № 126/н Почетная грамота ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж приказ №181 от 04.10.2017г.
Окунев Сергей Анатольевич	Благодарность Департамента Образования Ивановской области, приказ № 28-л от 21.02.2019 Почетная грамота ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж, приказ № 181 от 04.10.2017г.
Попова Галина Анатольевна	Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, приказ от 25 февраля 2020 года № 57 рпк/л Благодарность ДО (приказ № 325-л от 21.09.2015) Почетная грамота Министерства образования и науки 21.04.2011 № 383/к-н Почетная грамота за внедрение в образоват. процесс инновационного проекта "Социальное партнерство: как условие гарантии качества проф. подготовки" № 503 от 21.12.2010 Диплом лауреата первого регионального фестиваля инновационных проектов "Открытый диалог: опыт и перспективы" от 17.12.2010 (приказ № 500 от 21.12.2010) Благодарность ДО от 2007г. Приказ управления образования о награждении почетной грамотой от 04.11.2002 № 146
Редькина Оксана Витальевна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ - приказ от 6 августа 2020г. № 126/н Благодарность Губернатора Ив. Обл. (распоряжение губернатора Ив. обл. от 14.04.2015 № 64-р) Благодарность Департамента образования Ив. обл., приказ № 348-л от 15.10.2012 г. Почетная грамота ОГОУ Профессиональный лицей № 43, приказ № 137 от 29.03.2010 г.

Соловьева Ирина Валерьевна	Благодарность ДО - приказ № 126-л от 15.09.2020. Диплом за 1 место в V региональном чемпионате "Молодые профессионалы" Ивановской области (17-28 февраля 2020г.) Министерство образования и науки РФ, почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ (№ 415-17/со), приказ 31.03.2017 № 100/к-н Администрация г. о. Кохма Ив. обл., Почетная грамота, распоряжение от 06.06.2017 № 88 Благодарность Департамента образования Ив. обл., приказ № 325-л от 21.09.2015г. Почетная грамота Министерства образования и науки, приказ от 12.04.2010 № 494/К-Н Диплом лауреата первого регионального фестиваля инновационных проектов "Открытый диалог: опыт и перспективы", приказ ОГОУ Профессиональный лицей № 43 от 21.12.2010 № 500 Почетная грамота Департамента образования Ивановской области, приказ от 28.05.2008г. № 186-к Управление образования Ивановской области (приказ от 28.11.2005 № 572) Диплом победителя в номинации "практико- ориентированное образование" в конкурсе "Педагог года - 2005" Благодарность Ивановской областной Думы № 523-Р от 10.10.2022
----------------------------------	--

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 48 лет. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки рабочих кадров и служащих, осуществляемой в колледже, по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют практический опыт по своей специальности (профессии). Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно 1 раз в 3 года повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется по плану работы в Гаудпо ИО "Университет Непрерывного Образования и Инноваций"

Вывод. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

**План мероприятий профориентационной работы
в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1.	Август 2021 г.	Проведение мониторинга приемной кампании 2021 г. Анализ результатов мониторинга. Отчет.
2.	По графику администрации г.о. Кохма	Участие в августовской конференции г.о. Кохма с отчетом – анализом мониторинга.
3.	Сентябрь 2021 г.	Поиск и выявление проблем, планирование целевого состояния
4.	Сентябрь 2021 г.	<u>Разработка совместного плана по профориентационной работе с МБОУ СШ г.о. Кохма:</u>
4.1.		- запрос планов по профориентационной работе МБОУ СШ г.о. Кохма у Управления образования и молодежной политики г.о. Кохма
4.2.		- установление контакта с ответственными лицами, отвечающими за профориентационную работу в МБОУ СШ г.о. Кохма
4.3.		- разработка совместного плана по профориентационной работе с МБОУ СШ г.о. Кохма
4.4.		- согласование совместного плана по профориентационной работе с Управлением образования и молодежной политики г.о. Кохма
5.	Октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	<u>Реализация плана по профориентационной работе:</u>
5.1.		<i>1) <u>организационные мероприятия</u></i>
5.1.1.	1-10 октября 2021 г.	- направление в СШ г.о. Кохма плана мероприятий профориентационной направленности на 2021/2022 уч.год
5.1.2.	1-10 октября 2021 г.	- рабочее совещание представителей Управления образования и молодежной политики г.о. Кохма, ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж (ответственный за профориентацию), МБОУ СШ г.о. Кохма (ответственные за профориентацию) по организации совместной профориентационной работы
5.1.3.	Октябрь 2021 г.	- приказ о создании команды по профориентации «Кохма-Profi» (организация команды)
5.1.4.	Октябрь 2021 г.	- разработка программ профессиональных проб и мастер-классов по профессиям/специальностям (в т.ч. в дистанционном формате) - разработка программы «Академия ProfiJuniors» - разработка программ «Билет в будущее»
5.1.5.	Октябрь 2021 г.	- актуализация рекламной продукции колледжа
5.1.6.	Октябрь 2021 г. Апрель 2022 г.	- соглашение с предприятиями – социальными партнерами (работодателями) о проведении экскурсий на предприятиях (организациях)
5.1.7.	Декабрь 2021 г.	Приказ «О создании и работе приемной

		комиссии по набору обучающихся на 2022 – 2023 учебный год»
5.1.8.	Февраль 2022 г.	Приказ «Об утверждении Правил приема на обучение в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж на 2022-2023 учебный год»
5.1.9.	Февраль 2022 г.	Размещение актуальной информации на официальном сайте колледжа в рубрике «Абитуриенту»
5.2.		<i>2) работа с педагогическими кадрами:</i>
5.2.1.	Октябрь 2021 г.	- проведение практикума по разработке программ профессиональных проб и мастер-классов по профессиям/специальностям (в т.ч. в дистанционном формате)
5.2.2.	Октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	- организационные совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения по проведению мероприятий профориентационной направленности
5.3.	Октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	<i>3) работа с обучающимися:</i>
5.3.1.	По совместному плану профориентационной работы	- участие в мероприятиях профориентационной направленности на базе СШ г.о. Кохма (классные часы, профориентационные месячники, ярмарки образовательных услуг, мастер-классы (в т.ч. в дистанционном формате))
5.3.2.	По совместному плану профориентационной работы	- проведение мероприятий на базе ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж (Дни открытых дверей, профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», индивидуальные экскурсии и мастер-классы (в т.ч. в дистанционном формате)) - проведение занятий в рамках Академии ProfiJuniors
5.3.3.	Октябрь 2021 г. Апрель 2022 г. по плану акции	- организация и проведение экскурсий на предприятия – социальных партнеров колледжа в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» федеральной профориентационной программы «Работай в России!» (в т.ч. в дистанционном формате)
5.3.4.	По совместному плану профориентационной работы	- организация и проведение совместных спортивных мероприятий на базе спортивного стадиона «Рекорд» г.о. Кохма
5.4.	Октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.	<i>4) работа с родителями:</i>
5.4.1.	По графику проведения СШ	- участие в собраниях родителей выпускников 9-х классов
5.4.2.	По графику проведения СШ	- участие в совместных родительских собраниях (9-11 классы)
5.4.3.	По совместному плану профориентационной работы	- организация и проведения Дня открытых дверей для родителей выпускников СШ
5.4.4.	По факту обращения	- индивидуальные консультации родителей выпускников СШ

		г.о. Кохма
--	--	------------

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2022 году

Наименование показателей	Всего выпущено на базе основного общего образования
Всего учащихся выпущено без учета с полным возмещением затрат	125
Всего учащихся выпущено с полным возмещением затрат	0
Численность учащихся, получивших дипломы	80
Численность учащихся, получивших свидетельства	94
из них:	
получившие дипломы с отличием	10
Свидетельства с отличием	
Численность учащихся, получивших справки	42
Численность учащихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	8

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2022 году

Наименование показателей	Всего вып	Повар 21ПП	Печник 21ПП	Сварщик 19П	МЦ 19П	ТП 18С	КО-19С	УД-18С
Принято на обучение 01.09.2018г						30		27
Принято на обучение 01.09.2019г.				29	29		29	
Принято на обучение 01.09.2021г.		30	28					
КЦП		25	22	25	25	25	25	25
Отчислено		8	6	19	7	14	12	13
Всего учащихся выпущено	125	22	22	11	22	16	17	15
Численность учащихся, получивших дипломы	80			11	22	16	17	14
Численность учащихся, получивших свидетельства	44 50/94	22	22			18	17	15
из них:								
Получившие свидетельства с отличием								
получившие дипломы с отличием	10				3	2	3	2
Численность учащихся, получивших справки	42 32	3		10	3	11 5	6 8	10 3
Численность учащихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	8	4	1			3		
Оценка на защите «отлично»	56	4	8	3	9	10	13	9
Оценка на защите «хорошо»	52	15	10	4	9	6	3	5
Оценка на защите «удовлетворительно»	16	3	4	3	4		1	

Организация методической работы

Научно-методическая и исследовательская деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами.

В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в профессиональном лице. Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о педагогических мастерских.

Цели методической работы:

- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня преподавателей;
- внедрение инновационных технологий;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей и обучающихся;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие основ научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Задачи методической работы:

- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС СПО, целевых программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- повышение методического уровня преподавателей;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышения профессиональной квалификации педагогических работников;
- приобщение педагогов и обучающихся к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;
- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов и обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- становление профессиональной компетентности обучающихся.

Результатом научно-методической деятельности преподавателей является:

- разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;
- учебно-методический, дидактический материал;
- конспекты уроков и других видов занятий, сценарии внеклассных мероприятий;
- материалы к экзаменам, зачетам, контрольным работам;

- выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады.

Основное внимание в методической работе колледжа отводится организации работы педагогических мастерских.

Педагогические мастерские строят свою работу с учетом конкретных задач, стоящих перед педагогическим сообществом и рекомендаций педагогического, методического советов, обеспечивают проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации, координируют научно-методическую, научно-исследовательскую работу преподавателей. Содержание и работа их осуществляется на основе соответствующих документов: планов работы, положений, приказов, распоряжений. Формы и методы работы педагогических мастерских учитывают специфику дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей.

На заседаниях педагогических мастерских рассматриваются разнообразные вопросы: отчеты преподавателей по самообразованию; о подготовке, проведении и анализе мероприятий, проводимых комиссией; об организации самостоятельной работы обучающихся; использовании различных технологий при обучении и т. п.

Ведется целенаправленная работа по изучению и внедрению новых подходов к содержанию среднего профессионального образования в связи с переходом к реализации ФГОС.

Методический совет координирует и контролирует работу педагогических мастерских, заседания методического совета спланированы и проводятся по плану. Руководит работой научно-методического совета заместитель директора по учебно-методической работе.

Методический совет подотчетен педагогическому совету колледжа и рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания, обучающихся.

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа находит свою оценку в участии в региональных конкурсах, конференциях.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов, а также публикация статей в сборниках материалов научно-практических конференций.

Вывод: Анализируя научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

Участие в конкурсах профессиональной направленности

Наши обучающиеся приняли участие в региональных конкурсах:
VII региональный чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело». Медаль за профессионализм. (Корягина Елена Дмитриевна);
Кулинарный салон, Дипломом «За новаторство в кулинарии» в номинации «Поварское искусство» (Любимова Ирина).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Оснащенность структурных подразделений. Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс, это основной источник информации для преподавателей и обучающихся колледжа. Анализ библиотечного фонда в ходе

самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы – при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, при подготовке докладов и рефератов.

Библиотечный фонд составляет 5210 экземпляров. За последние 3 года было приобретено 162 экземпляра учебной литературы.

Колледж так же выписывает периодические издания по профессиям для усиления профессиональной подготовки обучающихся.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах.

В результате библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых профессиональным колледжем.

Особое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как обучающимся, так и преподавателям колледжа.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических, профессиональных, теоретических, научно – методических и др. журналов, газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ (приложение 1).

Вывод. Количество учебной литературы соответствует лицензионным нормам. В среднем на одного учащегося по всем циклам дисциплин всех реализуемых в колледже основных образовательных программ приходится 1 учебник.

Учебно-материальная база колледжа

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

В колледже созданы 2 компьютерных учебных кабинета, где установлено 15 персональных компьютеров. 10 ноутбуков в учебных кабинетах. Две локальные сети: 1 сеть- 11 ПК, 2 сеть- 5 ПК. Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан Web-сайт ,IT- Academy. Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

Оснащение мастерских малярных и декоративных работ

Наименование	Факт
Инвентарь	
Леса	1к-т
Подмости	1шт
Стремянка	1шт

Оборудование	
Бетономешалка СМ125	1 шт
Расторонасос винтовой СО-150М (комплект)	1 шт
Электроинструменты	
Перфоратор Makita HR 2450	1 шт
Электромешалка (миксер) Интерскол	1 шт
Электроножницы Интерскол	
Электродрель Makita	1 шт
Дрель-шуруповерт аккумуляторный АШП 73212	1 шт
Дрель-шуруповерт аккумуляторный Интерскол	1 шт
Компрессор Akvilor F1/24	1 шт
Лазерный уровень Лидер 2023	1 шт
Шлифовальная машина Bort	2 шт
Угловая шлифовальная машина УШМ 125/900	1 шт
Угловая шлифовальная машина УШМ 150/1300	1 шт
Электролобзик Bort	1 шт
Электролобзик КРАТОН ISE-400/55	1 шт
Электрокраскопульт FIT SG600P	1 шт
Фен строительный FIT Модель 80607	1 шт
Лабораторное оборудование	
Прибор Вика "ОГЦ"-1 (определение сроков схватывания растворов)	1 шт
Вискозиметр ВЗ-246 (определение вязкости красок)	1 шт
Инструменты	
дальномер	
уровни	
мастерки	
полутерки	
терки	
правило	
гидроуровень	
молотки	
ножницы по металлу	
зубила	
отвесы	
щетки металлические	
кисти - макловицы	
валики меховые	
валики поролоновые	
валики структурные	
шпатели узкие	
шпатели средние	
шпатели широкие	
Кисти (флейц и круглые)	
Кельма венецианская	
Шлифовальные колодки	

Материально-техническая база для профессий и специальностей общественного питания:

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Технология продукции общественного питания» используются: кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства,

микробиологии, санитарии и гигиены. Кабинеты оснащены специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, экран и имеющие выход в сеть Интернет, компьютер, принтер, интерактивная доска, документ камера), а также специализированным лабораторным оборудованием:

- Стол производственный 1800х600х850 - 6
- Пароконвектомат 900х900х900-1
- Весы настольные электронные -3
- Плиты производственные -4
- Плита электрическая -2
- Плиты индукционные-2
- Гастроемкость Luxstahl из нержавеющей стали GN 1/1 530х325х20 мм-5
- Планетарный миксер KitchenAid, напряжение 220/240В, мощность 1,35кВт -1
- Шкаф холодильный - 1
- Миксерручной (+насадка блендер+стакан)-1
- Вакууматор-1
- Карамелизатор-1

Материально-техническая база для профессии Мастер по обработке цифровой информации:

Рабочих мест ученика -20 :

Системный блок-20

Клавиатура-20

Мышь -20

Монитор-12

-Телевизор -1

-Ультра короткофокусный проектор

INFOCUS IN134UST – 1 шт

- Инфракрасная интерактивная доска QOMO QWB200BW H01- 3 шт.

- Принтер МФУ лазерный монохромный принтер/сканер/копир)

- Canon i-SENSYS MF212w - 1шт.

- Canon LIDE 120 9622B010 - 1шт.

- Жесткий диск Seagate Portable HDD 500Gb-1 шт.

- Сканер-3

Лицензионное программное обеспечение:

WINDOWS XP

-MS Office 10

-ESET NOD32 Internet Security-12

Интернет-камера Defender C-2525HD-1

Нотбук мобильного класса Lenovo- 30

Интерактивная панель Nextpanel M0002497-2

Оборудование и инструменты в мастерской «Металлообработка»

№	Наименование	Кол-во
1.	Резец прох. упор. 16*25 T15K6	10

2.	Резец прох. упор. 16*25 T15K6 левый	2
3.	Резец прох. упор. 16*25 BK8 отогнутый	2
4.	Резец отрез. 16*25 T15K6	20
5.	Резец отрез. Нар. 16*25 T15K6	5
6.	Резец резьб. внутр. 16*25 ТК	5
7.	Резец расточн. 16*16 T15K6 r/o	2
8.	Резец расточн. 16*16 T15K6 c/o	2
9.	Резец с м/кр MWLNL 25*20 M08	1
10.	Пластина 3х гр. ЛОМ 02114-080408 T15K6 (H10) WNUM	10
11.	Тиски станочные ГМ-7212П-02	1
12.	Тиски станочные ГМ-7212П-02	1
13.	Тиски станочные 7200-3208 (А=80) произ-во Глазов	1
14.	Станок сверлильный JET JDP-15M 230V (10216100/060917/0049002/1 КИТАЙ)	1
15.	Станок заточной JET JBG-10A 230V (10216120/16115/0041049, ТАЙВАНЬ (КИТАЙ))	1
16.	Штангенциркуль электронный ШЦЦ-1-150 0,01 ЧИЗ	1
17.	41030004 Набор гладких микрометров 0-10 «формат»	1
18.	Инструмент накатывания в сборе арт.29590082	
19.	Сверло центровочное исп. А ф1	4
20.	Сверло центровочное исп. А ф1;1.6;2;2.5;3.15;4;5;6.3 (по 1 шт.)	7
21.	Метчик М6 м/р	4
22.	Метчик М8 м/р	4
23.	Метчик М10 м/р	4
24.	Метчик М12 м/р	4
25.	Метчик М14 м/р	4
26.	Метчик М16 м/р	4
27.	Метчик М18м/р	4
28.	Метчик М20 м/р	4
29.	Метчик М24 м/р	4
30.	Метчик М30 м/р	4
31.	Метчик М30 м/р Р9 винтовая канавка	4
32.	Плашки М6	4
33.	Плашка М8	4
34.	ПлашкаМ10	4
35.	Плашка М12	4
36.	Плашка М14	4
37.	Плашка М16	4
38.	Плашка М18	4
39.	Плашка М20	4
40.	Плашка М24	4
41.	Плашка М30	4
42.	Метчикодержатель М-М12	1
43.	Патрон сверлильный ПС-16 В-18 (конус №3) «MATRIX»	1
44.	Патрон сверлильный ПС-10 В-12	1
45.	Дрель акк. «Интерскол» Да-13/18М3	1
46.	Дрель эл. С ударом «Макита» HP1641 FK	1
47.	Набор сверл №33 (1-10мм)	2
48.	Набор сверл по металлу ф3-10мм	2
49.	Набор отверток стержневых FULL STAR 8 предметов	1

	«Jonnesway»	
50.	Шлиф машина угловая «Bosch» GWS850 ф125	1
51.	Плоскогубцы L-200мм Комбинированные, двухцветные рукоятки БМ	2
52.	Набор инструмента «BraunAuto» 99пр. 1/2,1/4 (6гр) (4-32мм) BR-99	1
53.	Степлер с регулировкой силы удара, тип скобы 53, 4-14мм, «FIT» металлический корпус	1
54.	Штангенциркуль L=250мм	1
55.	Штангенциркуль L=125мм	1
56.	Молоток слесарный	5
57.	Линейка L=300 мм	5
58.	Зубило слесарное	5
59.	Керно	5
60.	Чертилка	5
61.	Метчик М4;М6;М10;М12;М14;М16;М20	по 1 шт.
62.	Плашка М4;М6;М10;М12;М14;М16;М20	по 1 шт
63.	Пассатижи L=200	1
64.	Ключ гаечный 8х10;10х12;12х13;12х14;14х17;17х19;19х22;22х24;27х30;32х36	по 1 шт
65.	Клейма цифровая №10	1
66.	Напильник плоский L=250	3
67.	Напильник плоский L=200	3
68.	Напильник плоский L=300	3
69.	Напильник квадратный L=300	3
70.	Напильник квадратный L=200	3
71.	Напильник треугольный	3
72.	Напильник круглый	3
73.	Ножовка по металлу	3
74.	Бокорезы (кусачки)	1
75.	Отвертка крестовидная мал.	1
76.	Отвертка крестовидная сред.	1
77.	Отвертка крестовидная бол.	1
78.	Отвертка обыкновенная мал.	1
79.	Отвертка обыкновенная бол.	1
80.	Очки защитные	5

Оснащение токарной мастерской.

1. Токарно-винторезный станок модели СЛ6241*1000 (1К62)
2. Фрезерный специализированный станок СФ-676
3. Настольный сверлильный станок ЯЧ 16 П-перевести на анлийский
4. Настольный сверлильный станок JET JDP-15M
5. Заточной станок - JET JBG-10A
- 6.

№	Наименование	Кол-во
Приспособления:		
1.	Планшайба	1
2.	Трехкулачковый патрон	1
3.	Четырехкулачковый патрон	1
4.	Обыкновенный (жесткий) центр	2

5.	Неподвижный люнет	1
6.	Подвижный люнет	1
7.	Конические втулки «Морзе» 2-4; 3-4; 2-3; 1-4; - б/у	4
8.	Вращающийся центр (в заднюю бабку) Морзе №4 – б/у	1
9.	Плашкодержатель (различных размеров) – б/у	5
10.	Вороток (различных размеров) – б/у	3
11.	Трехкулачковый сверлильный патрон в заднюю бабку конус «Морзе» №4 – б/у	1
12.	Упор для нарезания резьбы плашкой – б/у	1
13.	Приспособление для установки резца по центру – б/у	1
Инструмент измерительный, проверочный и разметочный:		
14.	Линейка-500мм	10
15.	Штангенциркуль ШЦ-1	10
16.	Штангенциркуль	1
17.	Индикатор часового типа (в каб.№15)	1
18.	Микрометр от 0-25мм (в каб.№15)	2
19.	Микрометр от 25-50мм	1
20.	Микрометр от 50-75мм	1
21.	Микрометр от 75-100мм	1
22.	Нутромер микрометрический	1
23.	Глубиномер	1
24.	Штангенрейсмас	4
25.	Резбомер для метрической резьбы М60*	1
26.	Резбомер для дюймовой резьбы 55*	1
27.	Шаблон для проверки заточки спиральных сверл 120*	1
Режущий инструмент:		
28.	Резец проходной прямой (сечение 16х25) – б/у	5
29.	Резец проходной отогнутый (16х25) – б/у	5
30.	Резец проходной упорный(16х25) – б/у	5
31.	Резец отрезной (различных размеров) (16х25) – б/у	5
32.	Резец расточной для глухих отверстий (различных размеров)- б/у	5
33.	Резец расточной для сквозных отверстий (различных размеров)-б/у	5
34.	Резец резьбовой для наружной резьбы (16х25)-б/у	5
35.	Резец резьбовой для внутренней резьбы (различных размеров)- б/у	2
36.	Резец фасонный (различных размеров)-б/у	1
37.	Центровочное сверло (центровка) –б/у	2
38.	Сверло с цилиндрическим хвостовиком (различных разм.) (с 4мм-30мм) –б/у	10
39.	Сверло с коническим хвостовиком (различных разм.) (с 4мм-30мм) –б/у	10
40.	Метчик для метрической резьбы (различных разм.) –б/у	5
41.	Плашка для метрической резьбы М6; М8; М10 ;М12; М14; М16 –б/у	6
42.	Калибр-скоба Ø13н8(ПР-НЕ) –б/у	1
43.	Калибр-пробка Ø25Н8(ПР-НЕ) –б/у	1
44.	Резьбовое калибр-кольцо М20х1,5 -ПР –б/у	1
45.	Зенкер Ø	1
46.	Развертка с цилиндрическим хвостовиком Ø	1
47.	Развертка с коническим хвостовиком Ø	1

48.	Накатной ролик-прямой –б/у	1
49.	Набор сверл (с 1мм-13мм)- (в каб.№15)	1
50.	Набор сверл (с 1мм-10мм)- (в каб.№15)	1

Учебно-материальная база по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

- Доска интерактивная, не менее 78"- 1
- Персональный компьютер с монитором – 1
- Короткофокусный мультимедиапроектор-1
- Принтер лазерный- 1
- Документ-камера -1
- Малоамперный дуговой тренажер сварщика- 6
- Система вентиляции замкнутого типа на 5 постов -2
- Однофазный сварочный аппарат для аргоно-дуговой сварки постоянным током TIG- 1
- Полуавтомат ручной дуговой сварки МИГ/МАГ 220 В-1
- Однофазный переносной аппарат для точечной сварки-1
- Аппарат плазменной резки со встроенном компрессором-1
- Аппарат для сварки труб внахлест - – 1
- Тиски трубные – 1
- Тиски-10
- Верстак слесарный одностумбовый с электроточилом – 1
- Сварочные аппараты форсаж 180- 3
- Сварочный аппарат Неон -3
- Углошлифовальная машина болгарка-6
- Баллон газ.40л, -6
- Сварочный инвертор КЕМПИ -1
- Сварочное оборудование КЕМПИ- 6 постов
- Муфельная печь-1

Модернизация материально-технической базы.

Сегодня в педагогической практике значительное место отводится развитию материально-технических средств учебного назначения и максимальному использованию их дидактических возможностей. Дидакты выделяют современный этап, как переход от традиционных средств обучения к средствам новых информационных технологий обучения и видят путь повышения эффективности обучения в широком использовании этих средств. Базисом роста эффективности современного учебно-воспитательного процесса является: создание современной материально-технической базы образовательной среды. Для этой цели приобретено в 2021-2022 году следующее:

1. Плакаты ПРОФ ТЕХ «Технология штукатурных работ» на сумму 22650 руб.
2. Центрифуга лабораторная Arimed 80-2 на сумму 19000 руб.
3. Шкаф сушильный лабораторный ШС-40 на сумму 22011 руб.
4. Стеллаж торговый на сумму 10500 руб.
5. Растворонасос винтовой СО 150М(комплект) на сумму- 16000 руб
6. Плита ЭП-6ЖШ (с жарочным шкафом) на сумму 70030 руб.
7. Эвотор 7,2Смарт-терминал» на сумму 13700 руб
8. Сканер MERTECH SUNMI NS021.
9. P2DUSB(эмуляция) на сумму 4790 руб.
10. Аппарат шоковой заморозки ШОК-4-1/1 на сумму 170191 руб.

11. Конвекционная печь КЭП-4 на сумму 71007 руб.
12. Шкаф расстоечный ШРТ-8-Э на сумму 29468 руб.
13. Комплект для лабораторных работ на сумму 74428 руб.
14. Стенд для лабораторных работ на сумму 160000 руб

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2946,00	350
		1	820,5	
2.	Общежитие	1	941,7	45
3.	Учебные кабинеты	17	1134,2	236
4.	Лаборатории	2	131,9	32
5.	Библиотека	1	108,9	25
6.	Книгохранилище	1	50,0	1
7.	Читальный зал	1	58,9	24
8.	Учебные мастерские	10	255,2	82
9.	Спортивный зал	1	193,4	193
	Тренажерный зал	1	60,0	
	Тренажерный зал	1	30,0	
10.	Лыжная база (хранение лыж)	1	9м ²	-
11.	Актальный зал	1	73,1	60
12.	Медицинский кабинет	2	40 м ²	
13.	Кухня и подсобные помещения		258,4 м ²	
14.	Столовая	1	117,6 м ²	147 п. м.
15.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	299,6 м ²	
16.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		943,1	

Характеристика учебно-материальной базы

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное усвоение материала учащимися.

№	Наименование кабинета	Предметы	Площадь, количество мест, наличие преподавательской	Наличие паспорта методического обеспечения кабинета	Фактическое методическое обеспечение предмета (оснащенность)		
					2014-2015	2015-2016	
1.	Кабинет №51, Математика	Математика	60,8 м ² +19,52 м ² , 25 мест,	2003 г. 2013 (новый)	17 обновл	7-обновл.	

2.	Кабинет №52, Русский язык и литература	Русский язык, литература	55,2 м ² ; 25 мест	1997 г., 2003 г., (обл.) 2013 (новый)	96,4	98	
3.	Кабинет №32, Технология обработки текстильных	Технологи я обработки текстильн ых изделий	52,87 м ² ; 25 мест	1997 г. (обл.) 2013 г. (новый)	93,0	30 обновле ние	
4.	Кабинет №33, Истории	История	52,87 м ² ; 25 мест	1997 г. (обл.) 2013 г. (новый)	93,0	30 обновле ние	
5.	Кабинет №21, Иностранных языков	Англ., нем.,	36,8 м ² ; 12 мест	1998 г., 2001 (обл.) 2013 (новый)	93,9	97,8	
6.	Кабинет №34, Физика	Физика, электротех ника	62,5 м ² +18,31 м ² ; 25 мест, препаратор-ская	1997 г. 2004г. 2013 (новый)	93,9	10 обновл.	
7.	Кабинет №30, информатики и оргтехники	Информат ика, компьютер ное делопроизв одство	60,21 м ² +17,65; 12 мест	2009г. 2013 (новый)	85,0	90,0	
8.	Кабинет №42, Химия	Химия, биология	55,48 м ² +19,18 м ² ; 25 мест, препаратор-ская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013 (новый)	93,3	40 обновл.	
9.	Спортивный зал	Физическа я культура	194,3 м ²	2016 (новый)	57	60 обн.	
10.	Библиотека		108,9 м ² 25 мест	2010 г.			

Кабинеты

	Кабинет №44, технология отделочных строительны х и столярных работ	Технология отделочных строительн ых и столярных работ, строительно е черчение (совмещен)	61,44 м ² 25 мест, препаратор-ская	1999 г. 2009 г. (обл.) 2013 (новый)	90,0	77,0 обновл.	80,0
	Кабинет химии, №42	материалове дение	55,48 м ² +19,18 м ² ; 25 мест, препараторская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013	90,3	93,3	40 обновл.

		(совмещен)		(новый)			
	Кабинет ОБЖ, №50	Безопасност ь жизнедеятел ьности и охраны труда	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-	70,0
	Кабинет №34, Физика	Электротех ника (совмещен)	62,5 м ² +18,31 м ² ; 25 мест, препаратор-ская	2013(новый)	-	-	70,0
	Лаборатории						
	Кабинет №7, вводного инструктажа	вводный инструктаж по строительн ым профессиям	36,6	2011	-	-	-
	Кабинет №30, информатик и и оргтехники	информацио нные технологии (совмещен)	60,21 м ² +17,65; 12 мест	2009г. 2013 (новый)	82,0	85,0	90,0
	Кабинет химии, №42	материалове дение (совмещен)	55,48 м ² +19,18 м ² ; 25 мест, препараторская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013 (новый)	60,3	73,3	80,0
	Мастерские						
	Мастерская облицовочны х и штукатурны х работ	Учебная практика	12 мест 30 м ²	2000 г. 2001 г. (обл.) 2004 г. 2012 (новый)	70,75	85	89,5
	Отделка поверхносте й гипсокартон ными листами Малярных работ	Учебная практика	10 мест 60 м ²	2013 (новый)	72	75	78

Спортивный комплекс							
	Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м ²	2013 (новый)	55	57	90,0
	Открытый стадион широкого профиля с эл. полосы препятствий	Физическая культура	3100 м ²				70,0
	Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-
	Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м ² 25 мест	2010 г.	-	-	90,0
Кабинеты							
	Кабинет №54, организации и технологии розничной торговли	Организация и технология розничной торговли, санитария и гигиена (совмещен)	54,72 м ² 25 мест	1998 г. (обл.) 2013 (новый)	62	70	80
	Кабинет №38, Профессиональных дисциплин поваров	Основы бухгалтерского учета, основы деловой культуры (совмещен)	42,24 м ²	2011	-	70,0	70,0
	Кабинет №50, ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-	70,0
Лаборатории							
	Кабинет №2, торгово-технологического	Учебная практика	37,52 м ² 12 мест	2004 г. 2013 (новый)	-	50	60

	оборудовани я						
Мастерские							
	Учебный магазин	Учебная практика	6 мест 38,12 м ² +18,3 м ²	1998 г., 2000 г. (обл) 2009 г. 2013 (новый)	83,0	84,0	85,0
Спортивный комплекс							
	Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м ²	2013 (новый)	55	57	90,0
	Открытый стадион широкого профиля с эл. полосы преятствий	Физическая культура	3100 м ²				70,0
	Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-
	Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м ² 25 мест	2010 г.	-	-	90,0
<u>Кабинеты</u>							
	Кабинет №48, технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства	Основы микро ологии, санита гигиены в пищевом производстве (совмещен), физиология питания с основами товароведения продовольстве ных товаров (совмещен), техническое оснащение и организация рабочего места (совмещен)	37,31 м ² 25 мест	1999 г., 2004 г. 2013 (новый)	72,6	77,6	95
	Кабинет №50, ОБЖ	Безопасность жизнедеятель	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-	70,0

		ности и охраны труда					
Лаборатории							
	Кабинет №48, технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства	Микробиологии санитарии и гигиены (совмещен)	37,31 м ² 25 мест	1999 г., 2004 г. 2013 (новый)	72,6	77,6	95
	Кабинет №54, организации и технологии розничной торговли	Товароведение продовольствен ных товаров (совмещен)	54,72 м ² 25 мест	1998г. (обл.) 2013 (новый)	62	70	80
	Учебно- производствен ная мастерская	Техническое оснащение и организация рабочего места (совмещен)	Общежитие, 12 мест 56 м ²	2000г., 2001 г. (обл.) 2013 г (новый).	75,0	80,0	90,0
	Учебно- производствен ная мастерская	Учебный кулинарный цех (совмещен)	Общежитие, 12 мест 56 м ²	2000г., 2001 г. (обл.) 2013 г (новый).	75,0	80,0	90,0
		Учебный кондитерский ц (совмещен)	Общежитие, 12 мест 56 м ²	2000 г. 2001 г. (обл.) 2013 г (новый).	75,0	80,0	90,0
Спортивный комплекс							
	Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м ²	2013 (новый)	55	57	90,0
	Открытый стадион широкого профиля с эл. полосы препятствий	Физическая культура	3100 м ²				70,0
	Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-
	Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м ² 25 мест	2010 г.	-	-	90,0

Вывод: Учебно-материальная база колледжа обеспечивает проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной

подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Закупаются учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС по всем профессиям и специальностям, обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, компьютерными классами.

Колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Но ее трудно выполнить за короткий срок, так как требуются значительные материальные затраты. Тем не менее, уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

По всем профессиям колледж располагает комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами и учебным планом. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС СПО, хотя по отдельным дисциплинам требуется его обновление и пополнение.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В колледже имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов,

состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

7. Социальная работа с обучающимися колледжа.

Социальная работа проводится в строгом соответствии с законодательством РФ. Основопологающими документами являются - Конвенция Прав ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. и ратифицированная на территории РФ 02.09.1990г., Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 170 от 21.12.2004 г. Закон Ивановской области № 7-ОЗ от 14.03.1997 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ивановской области»

Социально-педагогическая работа в колледже носит комплексный характер. Цель работы - реальная социальная защищенность в условиях снижения жизненного уровня, укрепление и повышение социального статуса в условиях социального расслоения, выполнение социальных льгот и гарантий, бесплатное правовое консультирование обучающихся и их семей, организация досуга обучающихся проведение льготной зимней и летней оздоровительных компаний.

Деятельность социальной службы была направлена на оздоровление условий воспитания и развития обучающихся, на устранение неблагоприятного влияния со стороны ближайшего окружения, повышение мотивации обучения, создание благоприятных условий для обучения, коррекцию негативных поведенческих реакций, развитие коммуникативных способностей и нравственных личностных ориентаций.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения у обучающихся в процессе обучения должна быть сформирована компетентность здоровьесбережения, которая относится к социальным компетентностям. Успешная профессиональная деятельность зависит, в том числе, от наличия крепкого здоровья. Сегодня отмечается глобальное ухудшение состояния здоровья человека. Проблема состояния молодого поколения, отношения людей к своему здоровью, формирования культуры здоровья молодежи приобретают особую остроту в связи с ухудшением экологической обстановки, демографической ситуации.

Актуальность названных проблем обусловила необходимость исследования отношения обучающихся колледжа к здоровью.

Было выяснено, что более 20% обучающихся курят.

Процентное соотношение начинающих курильщиков по возрастной категории представлено на диаграмме.

Охват обучающихся кружковой деятельностью

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков организованных в ОУ	7	10	10
% охвата обучающихся кружковой деятельностью	70	119	126

8. Социальные выплаты, социальная помощь

Стипендиальные выплаты назначаются в соответствии с «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ОГБПОУ Кохомского индустриального

колледжа.

Одним из направлений в работе социально-педагогической службы является проведение исследований разной направленности. Цель исследований - анализ социальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

В ходе такой работы решаются задачи:

- оказание помощи педагогическому составу для построения эффективного учебно-воспитательного процесса;
- выявление факторов, оказывающих влияние на учебно-воспитательный процесс обучающихся.

Одним из важных направлений является работа по социальной защите обучающихся, которая включает:

- выплату стипендии;
- обеспечение обучающихся из категории детей сирот льготными проездными документами;
- проведение профилактических медицинских осмотров и оказание медицинской помощи в медкабинете;
- обеспечение бесплатными учебниками и бесплатным доступом в читальный зал библиотеки;
- создание условий для бесплатных занятий в спортивных секциях;
- подготовку справок для военкомата – отсрочка для юношей на период учебы от призыва в Российскую Армию;
- рассмотрение личных заявлений обучающихся и выплата материальной помощи на основании личных заявлений подписанных директором колледжа.

9. Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж в 2021/2022 учебном году являлись: формирование общей культуры личности обучающихся, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения обучающихся.

Задачи:

- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений;
- разностороннее развитие подростков;
- формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
- воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказание практической помощи в процессе адаптации студентов 1-го курса к условиям образовательного процесса в колледже, выработка рекомендаций педагогам, мастерам производственного обучения, законным представителям по оказанию помощи студентам в адаптационный период;
- оказание практической помощи в процессе адаптации и социализации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии, профилактика самовольных уходов, девиантного поведения, межличностных конфликтов;
- устранение факторов и условий, способствующих формированию вредных привычек, профилактика девиантного поведения обучающихся;
- социально-психологическое консультирование и сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- профилактика и предупреждение противоправного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. **Правовое воспитание** – мероприятия, способствующие усвоению норм права и модели правомерного поведения.
2. **Гражданское и патриотическое воспитание** – мероприятия, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения.
3. **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
4. **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мероприятий, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся.
5. **Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание** – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни, содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

1. Правовое воспитание

В рамках правового воспитания в колледже проводятся совместные мероприятия с ГДН ОУУП и ПДН ОП № 5 (г. Кохма), совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.о. Кохма, Территориальным управлением социальной защиты населения по г. Иваново, г.о. Кохма, Ивановской межрайонной прокуратурой, Управлением МВД России по Ивановской области, ФКУ ИК-5 УФСИН России Ивановской области, мероприятия по правовой грамотности студентов, цикл бесед Уполномоченного по правам ребенка ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж по правам и обязанностям, административной, уголовной ответственности обучающихся, участие в профилактических акциях и серии видеоуроков «Имею право знать»; заседания Совета профилактики, Дисциплинарного совета, Совета проживающих в общежитии, Студенческого совета:

1. участие в профилактических акциях и серии видеоуроков «Имею право знать»,

2. профилактические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»,
3. организация и проведение тестирования обучающихся на предмет раннего выявления содержания наркотических средств и психотропных веществ,
4. организация и проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма,
5. мероприятия в рамках месячника гражданской обороны на территории Ивановской области,
6. мероприятия в рамках месячника «Вместе против наркотиков»,
7. посещение обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, консультационной площадки в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям,
8. месячник по финансовой грамотности студентов, урок «Права гражданина РФ» Уполномоченного по правам человека Ивановской области, мероприятия, приуроченные Всемирному дню защиты прав потребителей;
9. мероприятия и видео-уроки по безопасности в сети Интернет;
10. мероприятия и вебинар по правовому просвещению подростков в сфере трудовых отношений;
11. проведение уроков безопасности в рамках месячника профилактики травмирования детей на объектах инфраструктуры ОАО «РЖД» «Безопасные каникулы»,
12. участие студентов в Областном творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»,
13. участие в общероссийской акции «Студенческий десант»: посещение ППС полиции России по Ивановской области, Центра кинологической службы ОМВД России по Ивановской области, экспертно-криминалистического центра УМВД России по Ивановской области.

2. Гражданское и патриотическое воспитание

В рамках программы развития гражданско-патриотического воспитания, программы военно-патриотического клуба «Патриот», для достижения поставленных целей данного направления в колледже разработаны мероприятия по развитию патриотического воспитания молодежи. Данная работа осуществлялась в содружестве с воинскими частями, работниками военкоматов, с общественными организациями и объединениями военно-патриотической направленности – городским Советом ветеранов, ДОСАФ, КГО ИОООИВАВТ «Побратим», Ивановской областной общественной организацией «Союз десантников», Региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Регионального военно-патриотического центра

Формирование патриотизма и социальной ответственности у обучающихся колледжа осуществляется в рамках реализации следующих мероприятий:

1. торжественные линейки и классные часы, посвященные государственным праздникам, памятным датам РФ, уроки мужества, посвященные Дням боевой славы России;
2. участие в праздничных мероприятиях и шествиях, митингах: митинги-концерты «В Единстве – наша сила!», акции «Свеча памяти».
3. участие в городском конкурсе «Призывник года» (г.о. Кохма);
4. реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению терроризма», участие в мероприятиях и акциях антитеррористической направленности: классные часы «Мы против терроризма!», гражданская акция «Вместе против террора», тренировка «Антитеррор»;

5. участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности: областном конкурсе патриотического плаката «Единство – основа сильной России», областном литературно-художественном конкурсе «Героями не рождаются» среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященный Дню Героев Отечества;
6. участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
7. онлайн марафон и онлайн диспуты по просмотру художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной войне;
8. конкурс рисунков «Победа глазами современной молодежи» среди обучающихся колледжа, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
9. конкурс чтецов стихов о войне «Мы о войне стихами говорим...»;
10. игра-путешествие «Наследники Победы», посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
11. цикл виртуальный экскурсий по экспозициям Центрального музея Великой отечественной войны 1941-1945 гг. (г. Москва);
12. цикл мероприятий, подготовленных и проведенных совместно с музеем истории г.о. Кохма, посвященных годовщине со дня полного снятия блокады г. Ленинграда, - «Блокадный хлеб»;
13. участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Дерево Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Лица Победы»;
14. участие в историко-краеведческих чтениях «Имя Ясунинских в истории Кохмы, России и Зарубежья»;

Деятельность военно-патриотического клуба «Патриот»:

1. участие в региональных соревнованиях по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди военно-патриотических клубов Ивановской области, посвященных Дню Героев Отечества,
2. участие в областном первенстве эстафетных гонок по биатлону среди студентов – участников военно-патриотических клубов профессиональных образовательных организаций, посвященном годовщине со дня полного снятия блокады г. Ленинграда и Победе в Великой отечественной войне,
3. участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди курсантов военно-патриотических клубов и старшеклассников, посвященных выводу Советских войск из Афганистана,
4. посещение музея Регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий в Афганистане и инвалидов «Побратим»,
5. областной конкурс «Путь мужества (память поколений)» среди студентов профессиональных образовательных организаций;
6. областной конкурс тематических мероприятий «Мы помним – Мы гордимся!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

3. Профессионально-трудовое воспитание

1. Формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии в колледже осуществляется через мероприятия:
2. мероприятия, мастер-классы, викторины и олимпиады по профессиям и специальностям,;
3. подготовка и участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства в колледже, на региональном и всероссийском уровнях;

4. участие студентов колледжа в мероприятиях в рамках профориентационной деятельности: ярмарках образовательных услуг «Выбор за тобой», ярмарках образовательных услуг на базе общеобразовательных учебных учреждений г.о. Кохма, г. Иваново и Ивановской области, акция «Приведи в колледж друга»;
5. деятельность в рамках работы студенческого трудового отряда.

4. Здоровый стиль жизни и физическое воспитание

Данное направление осуществлялось в ходе реализации программы «Формирование и продвижение ценностей здорового образа жизни» среди обучающихся и педагогов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кохомский индустриальный колледж, целью которой является создание и реализация в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающей становление социально- активной, нравственно устойчивой, физически здоровой личности.

Задачи программы:

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
 - разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
 - внедрение в деятельность колледжа комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и преподавателей;
 - внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья;
 - разработка и реализация комплекса мероприятий по духовно-нравственному воспитанию студентов;
 - совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
 - эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.
1. Совместно с ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Ивановским наркологическим диспансером, УФСКН РФ по Ивановской области, волонтерами Ивановской медицинской академии проводятся акции, тренинги, социологические опросы, круглый стол, классные/информационные часы, анкетирования, тестирования, в том числе на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, антинаркотический месячник, тренинг-семинары в рамках программы «Независимая женщина»;
 2. Участие в мероприятиях по профилактике ВИЧ/СПИД: видеоуроке приуроченном Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
 3. участие в мероприятии (антинаркотический квест) на базе Ивановского центра профилактики и зависимостей;
 4. Профилактические мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2022»;
 5. Уроки безопасности и инструктажи студентов и преподавателей колледжа в случае возникновения ЧС, инструктажи по ПДД и правилам поведения пешеходов на

железнодорожных путях, на водоемах, тестирование на знание правил поведения пешеходов;

6. Мероприятия медицинской службы сопровождения учебно-воспитательного процесса: диспансеризация несовершеннолетних студентов, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
7. Участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
8. Участие в областном конкурсе на звание «Учреждение профессионального образования здорового образа жизни» (региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»).

В колледже организована работа спортивного клуба «Атлант»: занятия и соревнования среди студентов колледжа по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, соревнования по легкой атлетике, ОФП; подготовка и участие студентов колледжа в спортивных мероприятиях, соревнованиях:

- соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2022»;
- соревнования в рамках Спартакиады среди юношей и девушек профессиональных образовательных организаций;
- настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике,
- участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» (г.о. Кохма);
- соревнования по лыжным гонкам «Кубок памяти Е.В. Николаева, тренера высшей категории по лыжным гонкам, отличника физической культуры и спорта, отличника народного просвещения, среди профессиональных образовательных организаций ;
- выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (г.о. Кохма);

5. Духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание

В течение 2021/2022 учебного года в рамках данного направления организовывали, проводились следующие мероприятия:

участие в творческом конкурсе «Пушкинские чтения» среди студентов профессиональных образовательных организаций;

- участие в межрегиональном молодежном творческом фестивале «Меня война крестила быть поэтом», посвященном памяти поэта-земляка М.А. Дудина;
- участие в региональном этапе конкурса «XVII Всероссийский урок «Лучший урок письма»;
- посещение мероприятий и выставок на базе Ивановского дома национальностей;
- посещение Ивановского музыкального театра – мероприятие «День театра»;
- деятельность волонтерского движения «Дорогой добра»;
- оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, ветеранам труда и пенсионерам, нуждающимся в помощи;
- участие волонтеров в акциях, мероприятиях: «Добровольцы – детям!», «Ты нам нужен!», акция «Чистый город»;
- участие в областном мероприятии – семейный праздник «Неразлучные друзья – дедушка, бабушка и я!»;
- участие в социальной акции «Мы вместе!».

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства.

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж организована на основе годового и ежемесячного планов, которые включали в себя следующие направления:

- проведение мероприятий правовой направленности с обучающимися,
- проведение индивидуального консультирования обучающихся по вопросам соблюдения прав ребенка, работа с обращениями,
- участие в работе классных часов, родительских собраний, Дисциплинарного совета.

Мероприятия:

- проведено анкетирование студентов 1-2-х курсов «Правовые знания несовершеннолетних»,
- дискуссионная площадка «Каждый ребенок имеет право на счастливую семью»,
- правовое мероприятие в рамках Всемирного дня ребенка,
- выездная встреча со студентами специалистов отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям,
- выездная встреча специалиста отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам человека Ивановской области – урок «Права и обязанности гражданина РФ».

Социальные партнеры воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность колледжа строится на сотрудничестве с социальными партнерами:

- Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации г. Иваново,
- Управление образования и молодежной политики администрации г.о. Кохма,
- Комитет по физической культуре и спорту администрации г.о. Кохма,
- Региональный центр военно-патриотического воспитания Ивановской области,
- КГО ИОООИВАВТ «Побратим»,
- Областное государственное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»,
- ОГУ «Ивановский дом национальностей»,
- Музей истории г.о. Кохма,
- ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»,
- КДН и ЗП при Администрации г.о. Кохма,
- Ивановская межрайонная прокуратура,
- Отдел по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан ТУСЗН по г. Иваново, по г.о. Кохма и Ивановскому муниципальному району,
- ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»,
- ГДН ОУУП и ПДН ОП №5 межмуниципального отдела МВД России «Ивановский», ОДН ОМВД России по Ленинскому, Советскому, Фрунзенскому районам г. Иваново,
- ОГФСО «Юность России»,
- МБУ ДО ЦПР «Перспектива»,
- Ивановский центр поддержки выпускников организаций для детей-сирот Некоммерческого благотворительного фонда «Мы вместе»,

- Ивановский зоопарк,
- Музей советского автопрома.

Колледж имеет спортивный зал, спортивную площадку, актовый зал, библиотеку. Колледж взаимодействует с социальными структурами, имеет и реализует совместные планы с УО молодежной политики, КДН и ЗП, ТУСЗН, ОП № 5 г.о. Кохма. Ежеквартально проводится мониторинг эффективности воспитательной работы (анализ ведения дневников индивидуальной работы мастерами производственного обучения, реализация совместных планов с социальными структурами, эффективность проведения мероприятий по воспитательной работе классными руководителями, реализация программ по воспитательной работе).

Дополнительные мероприятия воспитательной направленности:

Дата	Содержание и формы	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
20-23	Тематические лекции в рамках программы «Безопасная железная дорога»	студенты 1- 3 курса	Учебный корпус	Проведено.	
ОКТАБРЬ					
11	Проведение мероприятия по профилактике межнациональных и межэтнических конфликтов	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус	Проведено.	
20	Правовой тайм-аут «Правила антикоррупционного поведения»	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус	Приняли участие: - обучающиеся – 241, родители – 164 чел., - сотрудники колледжа – 24	
25-26	Профилактическое мероприятие «Как обеспечить безопасность в сети Интернет»	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус	Проведено.	
29	Участие в акции «Маленькие радости для врачей»	студенты 1- 2 курса	Учебный корпус	Подготовили и вручили подарки сотрудникам ой городскую поликлиники № 6 и ИКБ им. Куваевых поликлиники № 8	
В течение месяца	Участие в VIII Всероссийской олимпиаде «Повар»	студенты 1- 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 2 степени – 9 чел.	
НОЯБРЬ					
3-7	Международная акция «Большой этнографический диктант»	студенты 1- 3 курса	Учебный корпус	Результаты участия: Сертификат участника, набравшего 100 баллов (max) – 2 чел.	
14-24	Международная просветительская акция «Географический диктант» (онлайн)	студенты 1- 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: Сертификат участника, набравшего 40 баллов (max) – 2 чел.	
В	Участие в V Всероссийской	студенты	Учебный	Результаты участия:	

течение месяца	олимпиаде «Коммерция»	3 курса	корпус	диплом 2 степени – 6 чел.
30	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет» по математике	студенты 4 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени
В течение месяца	XI Международная олимпиада «Интеллектуал» - "Математика"	студенты 3 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени (2 чел.), 2степени (3 чел.), 3 степени (1 чел.)
В течение месяца	Конкурс декоративно- прикладных работ, посвященный Дню Героев Отечества	студенты 1- 3 курса	Учебный корпус	Проведен.
ДЕКАБРЬ				
3	Форум «PRO Искусство» в рамках федерального просветительского проекта «Умный маршрут».	студенты 1 курса	ЦКиО	Приняли участие.
9	Онлайн-встреча в рамках дискуссионного клуба «Диалог на Равных» с представителями героических профессий, посвящённая Дню героев Отечества.	студенты 1- 2 курса	Учебный корпус	Приняли участие.
9	Всероссийская акция - тест «Сигнал "Внимание всем!» (тест ГУ МЧС России по Ивановской области»	студенты 1- 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: Сертификат участника, набравшего 10 баллов (max) – 5 чел.
10	Встреча мирового судьи Кашиной Ю.В., представителя Ивановской межрайонной прокуратуры — помощника межрайонного прокурора Силиной К.С., инспектора ПДН ОП №5 (г.Кохма) МО МВД России «Ивановский» Власовой Ю.В., инспектора ОГИБДД МО МВД России «Ивановский» Кондратюк С.В. в МСУ №1 Ивановского судебного района в Ивановской области в целях профилактики преступлений среди несовершеннолетних, а также развития их правовой грамотности в области юриспруденции	студенты 1 курса	МСУ №1 Ивановского Судебного района в Ивановской области	Приняло участие 12 студентов.

17	Беседа ст. помощника межрайонного прокурора прокуратуры Ивановской области по теме «Противодействие преступности среди несовершеннолетних»	студенты 1 курса	Учебный корпус	Приняло участие 70 чел.
17	Беседа ст. помощника межрайонного прокурора прокуратуры Ивановской области по теме «300 лет Прокуратуре Российской Федерации»	студенты 2 курса	Учебный корпус	Приняло участие 65 чел.
21	Правовой тайм-аут «Правила антикоррупционного поведения»	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус	Приняли участие: - обучающиеся – 253, родители – 186 чел., - сотрудники колледжа – 24
23	Интеллектуально-просветительная игра «Великие имена в истории физики»	студенты 2 курса	Учебный корпус	Приняло участие 93 чел.
В течение месяца	Творческий конкурс «Профессиональная новогодняя елка»	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус	Проведен.
В течение месяца	Участие в интернет-олимпиаде по физике по теме «Закон постоянного тока»	студенты 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени (2 чел.)
ЯНВАРЬ				
24	Мероприятие в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант» сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Ивановский». Акция «Пьянство за рулем может круто перевернуть твою жизнь».	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус акт.зал	Проведено.
24	Встреча обучающихся ВУЗов и колледжей с губернатором Ивановской области С. С. Воскресенским	студент 1 курса	Гл.корпус ИВГУ	Приняли участие.
25	Награждение студентов колледжей Ивановской области Благодарственными письмами Департамента образования Ивановской области, ИРО ОГФСО «Юность России», Департамента образования Ивановской области, Комитета молодежной	студенты 2- 3 курса	Ивановский музыкальный й театр	Благодарственные письма получило 5 чел.

	политики за участие в развитии молодежного волонтерского движения в 2021 году			
В течение месяца	Всероссийская олимпиада по астрономии «Планеты-гиганты»	студенты 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени
В течение месяца	Олимпиада по обществознанию (10 кл.)	студенты 1 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 2 степени (6 чел.)
В течение месяца	Олимпиада по обществознанию (11 кл.)	студенты 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени, 2 степени (7 чел.), 3 степени
В течение месяца	Викторина (9-11 кл.) «Их имена зажгла звезда Героя»	студенты 1-2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 2 степени (17 чел.)
В течение месяца	Олимпиада по истории России (11 кл.)	студенты 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени (6 чел.), 2 степени (2 чел.)
ФЕВРАЛЬ				
9	Онлайн встреча Губернатора Ивановской области С. Воскресенского с волонтерами из числа студентов среднего профессионального образования	студенты 4 курса	Учебный корпус	Приняло участие 2 студента-волонтера
11	Встреча с Главой городского округа Кохма Максимом Алексеевичем Комиссаровым с волонтерами колледжа	студенты 4 курса	Администрация г.о. Кохма	Приняло участие 2 студента-волонтера
16-18	Участие в XII Международной олимпиаде «Интеллектуал» по математике	студенты 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени, диплом 3 степени
25	Участие в заседании кохомского волонтерского штаба	студенты 2 курса	Городской волонтерский центр (г.Кохма)	Приняло участие 2 волонтера
В течение месяца	Олимпиада по английскому языку (11 кл.)	студенты 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 2,3 степени (4 чел.)
В течение месяца	Викторина (9-11 кл.) «Их имена зажгла звезда Героя»	студенты 1-2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 2 степени (3 чел.), 3 степени (2 чел.)
МАРТ				
3	Всероссийский Открытый урок «Защитники мира»	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Проведено.
4	Интерактив, посвященный празднованию 8 марта	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Проведено.
4	Торжественное праздничное	студенты	ДК г.о. Кохма	Приняло участие 3

	мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня: вручение благодарственных писем администрации городского округа Кохма за активную гражданскую позицию, участие в волонтерской деятельности	4 курса		волонтера
11	Мероприятие по теме «Дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних. Виды ответственности за нарушение ПДД», проведенное инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ивановский» старшим лейтенантом полиции Гариной Е.Ф.	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Проведено.
15	Правовой тайм-аут «Граффити и вандализм»	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус	Приняли участие: - обучающиеся – 203, - сотрудники колледжа – 13
15	Урок «Справедливые цифровые финансовые услуги» в рамках Всемирного дня прав потребителя	студенты 3 курса	Учебный корпус	Проведено.
18	Концерт-митинг, посвященный 8-летию воссоединения Крыма с Российской Федерацией «За Мир! За Россию! За Президента!»	студенты 2-3 курсов	ЦКиО	Приняли участие.
21	Поэтический час «Читаем Великих...», посвященный Всемирному дню поэзии	студенты 1 курса	Учебный корпус	Проведено.
22-23	Встреча с депутатом Городской Думы г.о. Кохма С.Русиновым – «Президентские социальные программы»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 100 студентов
25	Мероприятие «Читаем Пушкина на английском», посвященное Дню работников культуры	студенты 1-2 курса	Учебный корпус	Приняло участие 43 студента
В течение	Детско-юношеская патриотическая акция	студенты 1 курса	Заочный формат	Результат участия: Диплом участника

месяца	«Рисуем Победу»			
В течение месяца	VI Всероссийская олимпиада «Обслуживание на предприятиях общественного питания»	студенты 2-3 курсов	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 2 степени (12 чел.)
В течение месяца	Международная интернет-олимпиада по математике (11 кл.)	студенты 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени (2 чел.)
В течение месяца	Всероссийская интернет-олимпиада по математике (студенты)	студенты 3 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1,2,3 степени
В течение месяца	Международная интернет-олимпиада (10 кл.)	студенты 1 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени (3 чел.)
В течение месяца	Урок «Добровольчество»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 118 студентов
В течение месяца	Урок «Информационные технологии. Вклад России в сферу IT. Отечественные разработки»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 118 студентов
В течение месяца	Онлайн урок «Русская весна»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Принял участие 156 студент
В течение месяца	Урок «Гибридные войны»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 153 студента
В течение месяца	Лекция «Фейковые новости»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 162 студента
В течение месяца	Урок «Герои нашего времени»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 192 студента
АПРЕЛЬ				
19-21	Мероприятие «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 186 студента
20	Участие в мастер-классе по палехской лаковой миниатюре, который был организован и проведен совместно с сотрудниками Государственного музея	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 30 студентов

	палехского искусства.			
21	Соревнования по армрестлингу	студенты 1-2 курсов	Спортивный зал	Приняло участие 12 студентов.
26	Сдача норм ГТО	студенты 1-2 курсов	Спортивный зал стадиона «Рекорд»	Приняло участие 12 студентов.
26	Церемония возложения цветов к памяtnому камню «Жителям Кохмы, пострадавшим от воздействия радиации»	студенты 2-3 курсов	Парк Воинской Славы г.о. Кохма	Приняло участие 38 студентов
В течение месяца	Сбор гуманитарной помощи для семей, прибывших из ДНР и ЛНР	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	26.04.2022 – гуманитарная помощь передана в городской волонтерский центр (г.Кохма)
28	Правовой тайм-аут «Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации»	студенты 1- 3 курса	Учебный корпус	Приняли участие: - обучающиеся – 201, - сотрудники колледжа – 12
В течение месяца	Участие во II Всероссийской олимпиаде «Продавец. Контролер-кассир»	студенты 3 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 2 степени (6 чел.)
В течение месяца	Урок «О военных врачах»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 64 студента
В течение месяца	Всероссийский онлайн-урок 160 лет со Дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 10 студент
В течение месяца	Открытый онлайн урок «История космонавтики совместно с «Роскосмос»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 136 студентов
В течение месяца	Урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 109 студентов
В течение месяца	Мероприятие «Ценности и героизм»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 129 студентов
МАЙ				
1	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Кохомский вестник»	студенты 1-4 курсов	Спортивный зал стадиона «Рекорд»	Результаты участия: 3 место – команда юношей, 3 место- команда девушек
3	Лектории «Новые возможности»	студенты 1 курса	ИБГУ	Приняло участие 10 чел.
В течение месяца	Региональный фестиваль «Студенческая весна – 2022» среди обучающихся профессиональных	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Результаты участия: Диплом 3 степени

	образовательных организаций			
15	Литературно-музыкальная гостиная «Жизнь коротка и быстротечна, и, лишь литература вечна», посв. 155-летию со дня рождения К.Д. Бальмонта	студенты 2 курса	Учебный корпус	Проведено.
22-24	Поэтический час «Я в этот мир пришел, что б видеть солнце...»	студенты 1 курса	Учебный корпус	Проведено.
20,23	Профилактическая беседа инспекторов ОДН ОП №5 (г.о.Кохма) Носова В.В. и Мигуновой Н.А. об ответственности несовершеннолетних за участие в неформальных молодежных объединениях	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Проведено.
ИЮНЬ				
7	Круглый стол-викторина «А. Толстой и Петр I»	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Проведено.
9	Исторический квест «Великий царь и реформатор»	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Проведено.
9	Всероссийский марафон предпринимательских идей для школьников и студентов Ивановской области в рамках программы развития «Я в деле»	студенты 1-3 курсов	Учебный корпус актовый зал	Приняло участие 60 студентов
2,8	Профилактическая и разъяснительная беседа инспекторов ОДН ОП №5 (г.о.Кохма) Носова В.В. и Мигуновой Н.А об ответственности граждан за участие в несанкционированных протестных публичных мероприятиях (антивоенных акциях)	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Проведено.
18	Бизнес-игра Всероссийского марафона предпринимательских идей для школьников и студентов Ивановской области в рамках программы развития «Я в деле»	студенты 1-3 курсов	Учебный корпус актовый зал	Приняло участие 80 студентов
26	Участие в Молодежном межмуниципальном	студенты 3 курса	г Фурманов	Результаты участия: Дипломы участников

	форуме, посв. празднованию Дня молодежи «МолодежьFest»			форума (3 чел.)
В течение месяца	Международная интернет- олимпиада по литературе (11 кл.)	студенты 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени
В течение месяца	Всероссийская интернет- олимпиада по литературе (11 кл.)	студенты 2 курса	Учебный корпус	Результаты участия: диплом 1 степени (2 чел.)
28	Награждение студентов в рамках празднования Дня молодежи	студенты 2-4 курса	ЮАПК г.Юрьевец	Благодарность Комитета молодежной политики, физ.культуры и спорта администрации г. Иванова - 2 чел., Благодарственное письмо Департамента образования Ивановской области за успехи в учебе - 1 чел., Благодарственное письмо за участие в развитии

Вывод: воспитательная деятельность в колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности.

10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	192 человека
1.1.1	По очной форме обучения	192 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	112 человек
1.2.1	По очной форме обучения	112 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	65 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71/человек/87,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/1,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	135 человек/44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 51,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/36,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/22,4%

1.11.1	Высшая	6 человек/12,2%
1.11.2	Первая	5 человек/10,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	8 человек/16,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5480кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	112 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58 человек/100,0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек/0,0%

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0.0%

11. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что - содержание профессиональных образовательных программ (программы по дисциплинам, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС и ГОС СПО.

- Качество подготовки рабочих и служащих соответствует Государственным требованиям.
- Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, профессиям.
- Все реализуемые направления имеют лицензию.
- Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также требованиям к показателям оценки статуса колледжа.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях не только городского, но и всероссийского, международного уровней;
- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Форма анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж

1. Назовите Ваше предприятие и укажите его направленность.
2. Оцените уровень теоретической подготовки обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
3. Оцените уровень практической подготовки обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
4. Оцените степень удовлетворенности дисциплиной и исполнительностью обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
5. Намерены ли Вы принимать выпускников колледжа на работу? (да/нет).
6. Какие знания, навыки, умения, на Ваш взгляд, необходимы выпускникам для эффективной работы в Вашей организации?
7. Какие темы для изучения необходимо включить в содержание образовательных программ, связанных с реальной потребностью Вашего предприятия?

**Форма анкетирования педагогических работников
ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательных программ, реализуемых колледжем**

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?

Варианты ответов:

- ☐ Да, всегда
- ☐ Нет, не всегда
- ☐ Затрудняюсь ответить

2. Отметьте не более 3 важных для Вас источников информации о жизни в колледже.

Варианты ответов:

- ☐ приказы, официальные документы
- ☐ заседания методической комиссии
- ☐ инструктивно-методические совещания
- ☐ личное общение с руководством
- ☐ общение с коллегами и обучающимися
- ☐ официальный сайт колледжа

3. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Варианты ответов:

- ☐ Да
- ☐ Нет

4. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (укажите не более 3 вариантов ответов)

Варианты ответов:

- ☐ Программы дистанционного обучения
- ☐ Очные курсы повышения квалификации в других ПОО
- ☐ Стажировка на предприятиях
- ☐ Посещение лекций и практических занятий коллег в колледже и коллег в других ПОО
- ☐ Изучение новой литературы/информации по своей дисциплине (курсу, практике)
- ☐ Участие в однодневных семинарах, практикумах, конференциях

5. Какие затруднения из перечисленных Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (укажите не более 2 вариантов ответов)

Варианты ответов:

- ☐ Не хватает времени на изучение своей дисциплины (курса)
- ☐ Необходимо актуализировать знания в области ЭО и ДОТ
- ☐ Не хватает знаний об актуальных (инновационных) методах преподавания
- ☐ Стоит усилить знания о методах повышения учебной мотивации обучающихся
- ☐ Требуется актуализировать знания методики и педагогики

6. Оцените степень удовлетворенности отдельных сторон образовательного процесса в колледже по следующей шкале:

3 балла – удовлетворяет

2 балла – частично удовлетворяет 1 балл – не удовлетворяет

Варианты ответов:

- ☐ материально-техническая база колледжа
- ☐ организация учебного процесса
- ☐ организация воспитательного процесса
- ☐ психологический климат
- ☐ организационная структура колледжа

**Форма анкетирования обучающихся
ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательных программ**

1. На каком курсе Вы обучаетесь?
2. По какой образовательной программе Вы обучаетесь?

На следующие вопросы ответ «Да/Нет»

3. Удовлетворены ли Вы открытостью, доступностью и полнотой размещенной информации о деятельности колледжа на информационных стендах в помещении колледжа, на официальном сайте колледжа?
4. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением учебных кабинетов, лабораторий, мастерских?
5. Удовлетворены ли Вы режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания учебных занятий?
6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги?
7. Удовлетворены ли Вы доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям)?
8. Удовлетворены ли Вы возможностью практического применения полученных знаний
9. по дисциплинам (модулям) в будущей профессиональной деятельности?
10. Удовлетворены ли Вы организацией практики в колледже?
11. Удовлетворены ли Вы содействием колледжа в трудоустройстве по профессии/специальности?
12. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?

Результаты анкетирования работодателей, педагогических работников и обучающихся

1. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО в 2022 году

Опрос удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж проводился в течение 2022 года. В опросе приняли участие работодатели, у которых обучающиеся группы проходили практику.

Опрос проводился в формате онлайн по разработанной анкете, включающей в себя 6 вопросов:

1. Оцените уровень теоретической подготовки обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
2. Оцените уровень практической подготовки обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
3. Оцените степень удовлетворенности дисциплиной и исполнительностью обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
4. Намерены ли Вы принимать выпускников колледжа на работу? (да/нет).
5. Какие знания, навыки, умения, на Ваш взгляд, необходимы выпускникам для эффективной работы в Вашей организации?
6. Какие темы для изучения необходимо включить в содержание образовательных программ, связанных с реальной потребностью Вашего предприятия?

Цель анкетирования - получение обратной связи о качестве подготовки выпускников по образовательным программам СПО для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Опрос прошли следующие работодатели:

Работодатели	Профессии/специальности
ООО СУОР «Квартал»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 19727 Штукатур
ООО «ИМЗ Автокран» ООО «Пивные технологии»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
ООО «Пицца Фабрика» ООО «Гостиный Двор»	16675 Повар 19.02.10 Технология продукции общественного питания 43. 02.15 Поварское и кондитерское дело
ООО Кодерлайн Проекты	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
ООО «Ашан»	38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1. Уровень теоретической подготовки обучающихся: 22% респондентов оценили на «отлично», 56% - на «хорошо», 22% - на «удовлетворительно»
2. Уровень практической подготовки 67 % - на «хорошо» и 33 % респондентов – на «отлично».
3. Степень удовлетворенности дисциплиной и исполнительностью обучающихся 67% респондентов оценили на «хорошо», 33% на – «отлично».
4. Все 100 % опрошенных представителей предприятий готовы принимать выпускников колледжа на работу.
5. При ответе на вопрос: «Каких знаний, навыков, умений на Ваш взгляд, необходимы выпускникам для эффективной работы в Вашей организации?» - опрошенные работодатели предложили следующие варианты:

в рамках общих компетенций:

- Ответственность и дисциплина;
- готовность к обучению и адаптации;
- коммуникабельность и командная работ;
- стрессоустойчивость

в рамках профессиональных компетенций:

- умение работать в условиях высокой скорости — без потери качества;
- навыки составления технологических карт и калькуляций блюд;
- владение базовыми строительными инструментами и приборами;
- чтение и понимание строительных чертежей, схем, спецификаций;
- знание марок сталей, электродов, режимов сварки;
- строгое соблюдение техники безопасности (защита глаз, вентиляция, заземление);
- практические навыки работы с ОС (Windows, Linux), настройка ПК и периферии.

6. На вопрос: «Какие темы для изучения необходимо включить в содержание образовательной программы, связанные с реальной потребностью Вашего предприятия?» Все работодатели указывают на необходимость включать темы направленные на формирование **Практико-ориентированных профессиональных умений** — обучение должно быть максимально приближено к реальным рабочим процессам, условиям и задачам, с использованием актуального оборудования, технологий и программного обеспечения, применяемого в отрасли. По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы: в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой обучающихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж.

2. Результаты опроса педагогических работников ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Для координации и мониторинга деятельности образовательного учреждения в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж проводятся систематические сборы анкетной информации.

Одним из механизмов, обеспечивающим обратную связь с участниками образовательного процесса является анкетирование педагогических работников. Для изучения качества ведения образовательной деятельности техникума и с целью выявления

мнения участников и потребителей образовательных услуг проводятся ежегодные анонимные опросы.

Такие опросы позволяют сформировать базу для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и вычислить общую удовлетворенность участников работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса.

Анкетирование педагогических работников проводится регулярно с обязательным условием соблюдения анонимности с целью получения более достоверных данных. Ответы респондентов анализировались с учетом принадлежности к методическим комиссиям, чтобы избежать задвоения данных.

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?

Варианты ответов	Методическое объединение	
	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл
Да, всегда	10	13
Нет, не всегда	0	0
Затрудняюсь ответить	0	1
Всего (чел.):	10	13

2. Отметьте не более 3 важных для Вас источников информации о жизни в колледже.

Подавляющее большинство респондентов при ответе выбрали следующие источники информации о жизни в колледже:

- ☐ приказы, официальные документы – 23
- ☐ заседания методической комиссии -12
- ☐ инструктивно-методические совещания - 16
- ☐ личное общение с руководством -10
- ☐ общение с коллегами и обучающимися - 23
- ☐ официальный сайт колледжа – 23

3. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

На данный вопрос все респонденты ответили положительно.

4. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (укажите не более 3 вариантов ответов)

Варианты ответов	Методическое объединение	
	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл
Программы дистанционного обучения	10	13
Очные курсы повышения квалификации в других ПОО	0	0
Стажировка на предприятиях	0	7

Посещение лекций и практических занятий коллег в колледже и коллег в других ПОО	9	6
Изучение новой литературы/ информации по своей дисциплине (курсу, практике)	10	13
Участие в однодневных семинарах, практикумах, конференциях	7	4

5. Какие затруднения из перечисленных Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике (укажите не более 2 вариантов ответов)?

Варианты ответов	Методическое объединение	
	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл
Не хватает времени на изучение своей дисциплины (курса)	2	6
Необходимо актуализировать знания в области ЭО и ДОТ	9	5
Не хватает знаний об актуальных (инновационных) методах преподавания	4	4
Стоит усилить знания о методах повышения учебной мотивации обучающихся	3	4
Требуется актуализировать знания методики и педагогики	2	7

6. Оцените степень удовлетворенности отдельных сторон образовательного процесса в колледже по следующей шкале:

3 балла – удовлетворяет

2 балла – частично удовлетворяет

1 балл – не удовлетворяет

Варианты ответов	Методическое объединение	
	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл
материально-техническая база колледжа	6 чел. - 3б 4 чел. - 2б	5 чел. - 3б 8 чел. - 2б
организация учебного процесса	9 чел. - 3б 1 чел. - 2б	10 чел. - 3б 3 чел. - 2б
организация воспитательного процесса	7 чел. - 3б 3 чел. - 2б	9 чел. - 3б 4 чел. - 2б
психологический климат	10 чел. - 3б	10 чел. - 3б 3 чел. - 2б
организационная структура колледжа	7 чел. - 3б 2 чел. - 2б 1 чел. - 1б	12 чел. - 3б 1 чел. - 2б

В целом, отражение мнений педагогических работников по степени удовлетворенности работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса по шкале предложенных ответов «удовлетворяет» составило 74%, «частично удовлетворяет» составило 24%, «не удовлетворяет» - 2% от мнения опрошенных.

Все материалы, собранные во время анкетирования, были подвержены анализу, а результаты будут обязательно учитываться при планировании и реализации дальнейшей деятельности колледжа в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

3. Результаты опроса обучающихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ в 2022 году

Опрос проводился в виде онлайн-анкетирования обучающихся.

Всего в опросе приняли участие 268 обучающихся по профессиям/специальностям:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Наименование показателя	Доля удовлетворенных респондентов в % от общего числа опрошенных получателей услуг
1. Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса	
1.1 Удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой размещенной информации о деятельности колледжа на информационных стендах в помещении колледжа, на официальном сайте колледжа. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией.	95%
1.2 материально-техническим оснащением учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;	91%
1.3 режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания учебных занятий;	
1.4 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих Непосредственное оказание образовательной услуги	95%
2. Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	
2.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям)	97%

2.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных возможностью практического применения полученных знаний по дисциплинам (модулям) в будущей профессиональной деятельности	94%
2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией практики в колледже	100%
2.4 Доля получателей услуг удовлетворенных содействием колледжа в трудоустройстве по профессии/специальности	78%
2.5 Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым	95%