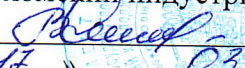


Департамент образования и науки Ивановской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кохомский индустриальный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

Кохомский индустриальный колледж

 В.Г. Сорокина
« 17 » 03 2026г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности коллектива областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Кохомский индустриальный колледж

Рассмотрен и утвержден
на заседании методического совета
протокол № 7 от 17.03.26 г.

Кохма, 20 26 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
3. Система управления образовательным учреждением.....	8
4. Оценка образовательной деятельности.....	12
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
6. Организация учебного процесса.....	17
7. Востребованность выпускников.....	19
8. Развитие социального партнерства.....	22
9. Качество организационно-педагогических условий.....	23
9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
9.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	25
9.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	26
9.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	27
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
11. Воспитательная работа.....	34
Приложения.....	46

Введение

Самообследование областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кохомский индустриальный колледж (далее - колледж) проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Ивановской области от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. и 6.05, 3.11 2022 г.) Составлен и утвержден план-график проведения мероприятий по подготовке документов к самообследованию, подготовлены отчеты по самообследованию основных профессиональных образовательных программ СПО и других объектов самообследования. Ход подготовки к самообследованию рассматривался на заседаниях учебно-методического совета, проводились совещания администрации и руководителей методических объединений.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности колледжа, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по результатам самообследования составляется по состоянию на 31 декабря 2024 г.

При самообследовании анализировались:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Основные профессиональные образовательные программы.
3. Показатели качества подготовки обучающихся.
4. Общие сведения о контингенте по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Информационно-техническое обеспечение.
8. Учебные, учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы.
9. Достижения коллектива образовательного учреждения.
10. Сведения о выпускниках.
11. Сведения об организации производственного обучения.
12. Расписание учебных занятий.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование учреждения: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж

в соответствии с уставом (полное)

1.2. Адрес 153511 Ивановская область, г. Кохма, ул. Ивановская, д. 32

(полный)

1.3. Телефон/факс (4932) 55-57-00

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Статус:

Тип: профессиональная образовательная организация

Вид деятельности: колледж

1.6. Учредитель

Департамент образования Ивановской области

(полное наименование, реквизиты учредительного договора)

1.7. Устав Приказ Департамента образования Ивановской области №1295-о от 27.08.2014 г.,

Распоряжение управления имуществом Ивановской области № 638 от 19.09.2011 г.

(реквизиты документов принятия, согласования, утверждения)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 37 № 00022173717.09.2002 Межрайонная ИФНС России №6 по Ивановской области, Лист записи ЕГРЮЛ №2153711035630 от 5.03.2015 г.

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе 37 № 001661090, 28.12.1993 г., ИНН 3711001656

(серия, номер, дата, ИНН)

1.10. Свидетельство о праве на занимаемое помещение

37-СС № 524422, 13.10.2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ивановской области

(серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.11. Лицензия

на право ведения образовательной деятельности № 1242 от 14.11.2014 г., Серия 37 Л01 № 0000779, Департамент образования Ивановской области

(вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана)

1.12. Аккредитация

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж; серия 37А 01 № 0000811; № 916 от 23.12.2019 г. Департамент образования Ивановской области

(статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.13. Год основания учреждения 22.10.1922 г.

1.14. Руководитель учреждения Сорокина Валентина Геннадьевна Стаж в учреждении с 2011 г.

(Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т.ч. в данном учреждении)

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес: 153511 г. Кохма, ул. Ивановская, д. 32

Телефон/факс: 8 (4932) 55-57-00

Е-mail: kohmakolledg@ivreg.ru

Сайт <https://kik37.ru/>

Фактический адрес: 153511 г. Кохма, ул. Ивановская, д. 32

Телефон/факс: 8 (4932) 33-68-17

Е-mail: kohmakolledg@ivreg.ru

Сайт <https://kik37.ru>

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Кохомский индустриальный колледж – это инновационное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом и изменениями в уставе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кохомский индустриальный колледж его нормативно-правовыми актами;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области;
- нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации. Позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональной подготовки по лицензированным профессиям квалифицированных рабочих и служащих и специальностям.

В целях обеспечения образовательной деятельности колледж имеет обособленное имущество, находящееся в региональной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже разработаны локальные акты, определенные уставом по основным направлениям работы.

Нормативно-правовые документы колледжа:

- Лицензия - серия 37 ЛО1 № 0000779, регистрационный № 1242 от 14.11.2014 года выдана Департаментом образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности, срок действия лицензии – «бессрочно».
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 37А01 № 0000811 регистрационный № 916 от 23 декабря 2019 г., срок окончания свидетельства – 23 декабря 2025 года.
- Устав - утвержден приказом Департамента образования Ивановской области от 10.04.2014 г. № 516-о;
- Изменения в устав от 13.09.2025 года
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по лицензии):
 - 08.00.00 Техника и технология строительства*
 - 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
 - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника*
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
 - 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
 - 15.00.00 Технология машиностроения*
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 - 15.01.29 Контролер качества в машиностроении
 - 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
 - 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (по лицензии):
 - 08.00.00 Техника и технология строительства*
 - 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
 - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника*
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование
 - 38.00.00 Экономика и управление*
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 - 43.00.00 Сервис и туризм*
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
 - 16675 Повар
 - 19727 Штукатур
 - 19601 Швея

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

Цели деятельности колледжа:

- подготовка квалифицированных рабочих кадров для предприятий и организаций Ивановской области;

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах с средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
- переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Сложившаяся в колледже система подготовки квалифицированных рабочих и служащих способствует определению условий работы педагогов и обучения обучающихся.

Имеющиеся для реализации каждой основной профессиональной образовательной программы условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям и специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта;
- обеспечение проживания обучающихся в общежитии колледжа;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за колледжем в установленном порядке;
- медицинское обслуживание обучающихся и работников в лечебном подразделении колледжа, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений колледжа, работников и обучающихся, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- профессиональная подготовка;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- занятия с обучающимися углубленным изучением предметов.

Государственные задания для колледжа формируются и утверждаются учредителем в порядке, определенном Правительством Ивановской области, в соответствии с предусмотренными уставом основными видами деятельности колледжа.

Колледж осуществляет в соответствии с государственными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Вывод.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Система управления образовательным учреждением

Система управления в колледже сформирована в соответствии с законом Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543 и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, уставом и программой развития колледжа.

Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно - методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Административно-управленческое подразделение

Директор: Сорокина Валентина Геннадьевна

заместитель директора по УПР – Лебедева Антонина Ивановна

заместитель директора по УМР – Фадеева Ирина Васильевна

заместитель директора по УВР – Корягина Оксана Юрьевна

главный бухгалтер – Федорова Надежда Васильевна

Адрес: Ивановская область, г.о. Кохма, ул. Ивановская, д. 32Тел.: 8 (4932) 55-57-00, e-mail:

kohmakolledg@mail.ru

График работы:

понедельник - пятница с 8.00 до 16.30перерыв на обед с 12.00 до 12.30 воскресенье - выходной день

Финансово-экономическое подразделение

Руководитель: Федорова Надежда Васильевна, главный бухгалтер,

Адрес: Ивановская область, г.о. Кохма, ул. Ивановская, д. 32Тел.: 8 (4932) 55-57-70, e-mail:

kohmakolledg@mail.ru

График работы:

понедельник - пятница с 9.00 до 17.30перерыв на обед с 12.15 до 12.45 суббота, воскресенье - выходной день

Административно-хозяйственное подразделение

Руководитель – Трубин Вячеслав Германович, заведующий хозяйством

Адрес: Ивановская область, г.о. Кохма, ул. Ивановская, д. 32Тел.: 8 (4932) 55-57-00, e-mail:

kohmakolledg@mail.ru

График работы:

понедельник - пятница с 8.00 до 16.30перерыв на обед с 12.00 до 12.30 суббота, воскресенье - выходной день

Учебное подразделение

заместитель директора по учебно-производственной работе – ЛебедеваАнтонина Ивановна,

заместитель директора по учебно-методической работе – Фадеева Ирина Васильевна

В колледже функционируют первичная профсоюзная организация и общее собрание работников и обучающихся.

Общее руководство колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа установлены Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создан студенческий совет.

Органы управления и самоуправления в колледже

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников колледжа	– Принимает Устав колледжа; – Изменения и дополнения к нему; – Принимает Коллективный договор; – Изменения и дополнения к нему; – Рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором колледжа.
Совет колледжа	Рассматривает вопросы: – социально-экономического развития колледжа; – совершенствования учебно-воспитательного процесса; – внесения изменений в Устав колледжа; – внесение изменений в коллективный договор колледжа; – оплаты труда педагогическим работникам и иным работникам колледжа; – создания санитарно-гигиенических условий образовательной среды, охрана здоровья членов коллектива колледжа и другие направления; – распределение внебюджетных средств; – о платных дополнительных образовательных услугах.
Педагогический совет	– Анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся, по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итоговых аттестаций и по отзывам работодателей; – Теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа; – Обсуждение и подведение итогов деятельности колледжа; – Проведение аттестации и подведение ее итогов;

	– Содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – Восстановление, перевод, отчисление обучающихся из колледжа; – Утверждение образовательной программы, реализуемой в колледже, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к ним, годовых календарных учебных графиков; – Рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников колледжа на поощрение и представление к наградам; – Координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.
Методический совет	– Координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения; – Проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов; – Вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности; – Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей.
Студенческий совет	– Участие в управлении образовательным процессом; – Решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; – Развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Совет профилактики правонарушений колледжа	– Предупреждение правонарушений и преступлений; – Укрепления дисциплины среди обучающихся; – Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа и планами каждого структурного подразделения в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минпросвещения России. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителем структурных подразделений.

Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Имеющиеся локальные нормативные акты, методические рекомендации и указания определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также учебно-вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе

демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Эффективность управления колледжем обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании штатного расписания.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор колледжа, который:

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
- утверждает штаты структурных подразделений;
- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и т.д.;
- совершает иные действия согласно Уставу колледжа.

Основной целью структурных подразделений является:

- создание условий для успешной организации образовательного процесса колледжа и подготовки квалифицированных специалистов;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Приказом директора колледжа созданы методические комиссии. На заседаниях методических комиссий систематически (в соответствии с планом МК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям и профессиям, в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по общеобразовательным предметам, общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания обучающихся, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их

внедрения в образовательный процесс.

Методические комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Для формирования активной жизненной позиции обучающихся, умения организовывать собственную деятельность создаются предметные кружки, преподаватели совместно с обучающимися участвуют в выставках, в региональных студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, профессионального мастерства. В работе кружков активно используется метод проектов.

Выводы

Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает:

- эффективное решение задач по подготовке и воспитанию специалистов по основным профессиональным образовательным программам;
- развитие преемственности компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения;
- устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организацию образовательной и производственной деятельности.

4. Оценка образовательной деятельности

Кохомский индустриальный колледж является учреждением среднего профессионального образования и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Иваново и Ивановской области.

Приём в колледж проводится в строгом соответствии с Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543, с Уставом колледжа, иными нормативными правовыми актами действующего законодательства РФ.

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- подготовка квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- профессиональная подготовка по профессиям колледжа.

Новые требования к качеству образования в ближайшие годы будут связаны с задачами интеграции России в общеевропейское и мировое пространство профессионального образования, обеспечения признания российских дипломов на мировом рынке образовательных услуг, что потребует увеличения потребности в квалифицированных рабочих и служащих.

Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по следующим профессиям и специальностям и выпускникам по окончании колледжа присваивается квалификация:

Код	Наименование профессии	Квалификация
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным	Рабочие профессии: Токарь, токарь - расточник

	управлением	
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	Контролер качества
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Специальности:

Код	Наименование специальности	Квалификация
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед эксперт
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник Рабочие профессии: 21299 Делопроизводитель 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу Рабочие профессии: 16675 Повар 12901 Кондитер
09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам

Профессиональная подготовка:

Код	Наименование профессии	Квалификация
19727	Штукатур	Штукатур 2-4 разряда
16675	Повар	Повар 2-4 разряда
19601	Швея	Швея 2-4 разряда

Основным показателем структуры подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена является контингент колледжа.

Контингент обучающихся по профессиям и специальностям в динамике за 3 года приведен в таблице.

Код и наименование профессии/специальности	Наименование образовательных программ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		количество обучающихся	количество обучающихся	количество обучающихся
	ППКРС			
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	78	75	50
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	31	10	0
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	21	36	15
08.01.28	Мастер отделочных и декоративных работ	20	19	20
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	0	0	20
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	42	43	25
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	0	0	25
	Специальности среднего звена			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	43	0	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	35	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	12	12
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	20	40
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	34	74	69
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	20
	Профессиональная подготовка:			
19727	Штукатур	25	25	15
16675	Повар	25	15	15
19601	Швея	20	25	25

Анализ статистических данных по контингенту обучающихся за период 2022-2025 гг. показывает:

- в целом по колледжу контингент за последние годы соответствовал лицензионным требованиям по количественной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена очной формы обучения;
- прием обучающихся проводится в соответствии с контрольными цифрами приема.

Перед согласованием контрольных цифр приема, колледж самостоятельно разрабатывает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Величина приема формируется с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

Фактические цифры приема соответствуют контрольным цифрам приема, что требуется от колледжа по Типовому положению об учреждениях СПО. Образовательная деятельность в колледже осуществляется только по профессиям и специальностям, определенным лицензией.

Вывод: Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям региона. В дальнейшем следует продолжить поиск эффективных мер по уменьшению отсева обучающихся.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), разработанных колледжем самостоятельно на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОПОП СПО, реализуемых колледжем, определяются соответствующими ФГОС СПО. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Содержание и качество подготовки обучающихся определяются порядком организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплены локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж».

Обучение в колледже завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА), к прохождению которой допускаются обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом. Во время проведения ГИА составляются графики защиты выпускной письменной экзаменационной работы, практических квалификационных работ, проведения ДЭ. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, контроль выполнения обучающимися отдельных разделов выпускной письменной экзаменационной работы.

В 2025 году в колледже созданы 4 площадки по сдаче демонстрационного экзамена: по профессиям: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 08.01.28

Мастер отделочных строительных и декоративных работ и 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

По программам ППКРС по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением ГИА прошли в форме демонстрационного экзамена. Обучающиеся показали хорошие результаты: средний балл - 4,4. Участники демонстрационного экзамена показали хороший результат практической подготовки, умение спланировать и организовать рабочий процесс. На демонстрационном экзамене присутствовали социальные партнеры, которые приглашали выпускников работать на предприятия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Наименование показателей	Всего выпущено на базе основного общего образования
Всего обучающихся выпущено без учета с полным возмещением затрат	166
Всего обучающихся выпущено с полным возмещением затрат	2
Численность обучающихся, получивших дипломы	104
Численность обучающихся, получивших свидетельства	61+ (13чел. ПКД-21)
из них:	
получившие дипломы с отличием	16
Свидетельства с отличием	10
Численность обучающихся, получивших справки	
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	13

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Наименование показателей	Всего выпущено	ШВ-24П П	Повар 24ПП	Штука тур 24ПП	Сварщик 23П	Сварщик 22П	ПКД -21	МС-23П	ТК-22П	МЦ-22П	ОИС-23П
					ДЭ	ДЭ	ДЭ+ ДР	ДЭ	ДЭ	ДР	ДЭ
КЦП	211	25	15	25	25	25	25	20	20	10	21
Всего обучающихся выпущено	166	24	13	24	22	16	13	12	14	10	19
Численность обучающихся, получивших дипломы	104				20	16	13	12	14	10	19
Численность обучающихся, получивших свидетельства	(74) 61+13чел	24	13	24							
из них:											

Получившие свидетельства отличием	10	7	1				2				
получившие дипломы с отличием	16				1	2	2		1	4	6
Численность обучающихся, получивших справки					1						
Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	13	7	5	1							
Оценка на защите «отлично»	35	10	5	6			7			7	
Оценка на защите «хорошо»	40	11	6	17			5			1	
Оценка на защите «удовлетворительно»	9	3	2	1			1			2	
Оценка на ДЭ:											
Оценка «отлично»	33				6	7	6	6	1		7
Оценка «хорошо»	36				11	5	7	4	4		5
Оценка «удовлетворительно»	25				3	4	-	2	9		7

Вывод:

1. Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Результаты демонстрационного экзамена и защиты дипломных проектов свидетельствуют о качественной подготовке выпускников по образовательным программам, реализуемым ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж.

6. Организация учебного процесса

Обучение в колледже осуществляется в очной форме. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, на основании которых составляются расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Структура и содержание ОПОП СПО соответствуют ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФОП СОО. Учебные планы по каждой профессии, специальности определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практической подготовки, иных видов учебной деятельности обучающихся, форм и периодичности проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СОО, ФОП СОО и ФГОС СПО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ОПОП СПО. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в рамках

ОПОП СПО составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении ППССЗ), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В колледже устанавливается шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются с 08.30 часов. Продолжительность учебных занятий устанавливается в академических часах. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут (учебное занятие). Одно учебное занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут, перерыв между парами – 10 минут. В течение учебного дня устанавливается 2 обеденных перерыва продолжительностью по 25 минут. Расписание звонков утверждается приказом директора колледжа.

Изменение режима учебных занятий утверждается приказом директора колледжа. Соблюдение режима учебных занятий является обязательным для всех педагогов. Самовольные переносы, замены занятий педагогами недопустимы и являются нарушением трудовой дисциплины. Контроль за соблюдением режима учебных занятий возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно - воспитательной работе. Рабочее время педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных и воспитательных мероприятий колледжа.

Практическая подготовка является обязательным компонентом образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Организация практической подготовки осуществляется в соответствии с частями 6, 7, 8 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», совместным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390. Положение «О практической подготовке обучающихся» определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП СПО. Видами практической подготовки обучающихся являются учебная и производственная практика. При прохождении производственной практики обучающейся подчиняется внутреннему трудовому распорядку организации (предприятия).

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении по ОПОП ППКРС составляет не менее двух недель в зимний период, не менее восьми недель – в летний период. Продолжительность каникул при освоении по ОПОП ППССЗ составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Вывод: организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по реализуемым направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы.

7. Востребованность выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом колледжа как приоритетное направление деятельности всего педагогического коллектива. В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников. Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что преобладающей формой трудоустройства является - самостоятельное трудоустройство. Традиционно выпускники, выпускники востребованы после прохождения практики, на предприятиях и в организациях всех форм собственности города и области.

Выводы:

Самообследование показало, что структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Трудоустройство выпускников 2025 года

Код профессии и (специальности)	Наименование профессий (специальностей)	Всего выпускников в очной формы обучения, чел.	Призваны в ВС РФ, чел.		Продолжили обучение, чел.						Не определились		Трудоустроено, чел.			В отпуске по уходу за ребенком, чел.	
					в вузах		в ПОО										
			всего	%			по программам ПССЗ		по программам ПКРС		всего (чел)	%	всего (чел)	%	Самозанятые	всего (чел)	%
					всего	%	всего	%	всего	%							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ППКРС																	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	10	1	10,0 %	4	40,0 %							5	50,0 %			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) СВ-22П	16	8	50,0 %	1	6,2%							7	43,8 %			
08.01.28	Мастер отделочных строительных работ	12	3	25,0 %							2	16,6 %	7	58,4 %			
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	14	12	85,7 %									2	14,3 %			
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	19	1	5,3%	3	15,8 %					1	5,3%	12	63,1 %		2	10,5 %
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	20	10	50,0 %	1	5,0%							9	45,0 %			

	(наплавки) СВ-23П																
Итого по ППКРС		91	35	38,5 %	9	9,9%					3	3,3%	42	46,2 %		2	2,1%
Профессиональное обучение																	
19727	Штукатур	24	3	12,5 %					7	29,2 %	3	12,5 %	11	45,8 %			
19601	Швея	24							8	33,3 %			16	66,7 %			
16675	Повар	13	1	7,7%					4	30,8 %	3	23,0 %	4	30,8 %		1	7,7%
Итого по ПО		61	4	6,6%					19	31,1 %	6	9,8%	31	50,8 %		1	1,7%
ППССЗ																	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	13	5	38,5 %	3								4			1	
Итого по ППССЗ		13	5	38,5 %	3								4			1	
Всего		165	44	26,6 %	12	7,3%			19	11,5 %	9	5,4%	77	46,6 %		4	2,6%

8. Развитие социального партнерства

Социальное партнерство в системе профессионального образования, декларированное Программой колледжа, рассматривается как один из факторов развития научной и инновационной деятельности. В Концепции модернизации российского образования подчеркивается, что стратегические цели образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами.

Только в тесном контакте с работодателями образовательные учреждения СПО смогут выполнять свою главную задачу – осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров.

ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж тесно сотрудничает с предприятиями-работодателями, которые по профилю своей деятельности близки к профессиональной ориентации колледжа. Практикоориентированное образование требует материально-технической базы, которая должна соответствовать современному уровню, – например, высокопроизводительное оборудование в отрасли машиностроения, строительства, торговли и общественного питания, которое нецелесообразно приобретать образовательному учреждению. Для подготовки специалистов высокого качества необходимо на деле, а не на словах, продемонстрировать студентам современное оборудование и технологические процессы, которые на них осуществляются. Все это предусматривается руководством колледжа при выборе партнеров. Наши социальные партнеры по отраслям:

Строительство.

Общество с Ограниченной Ответственностью «СУОР Квартал»

Общество с Ограниченной Ответственностью «РСК Стройиндустрия»,

Общество с Ограниченной Ответственностью «Техлайн»,

Общество с Ограниченной Ответственностью "Ивановский Научно-Исследовательский и Проектно-Конструкторский Институт по Автоматизированному Электроприводу в Промышленности",

Акционерное Общество «Водоканал»,

Индивидуальные Предприниматели.

Сфера Услуг.

Общество с Ограниченной Ответственностью «Ашан»,

Акционерное Общество «Тандер», Сеть Магазинов Магнит,

Общество с Ограниченной Ответственностью «Пицца Фабрика»,

Общество с Ограниченной Ответственностью «Гостиный Двор»,

Общество с Ограниченной Ответственностью «Галактика»,

Муниципальные Детские Образовательные Учреждения, Детские Сады г.Кохмы и Ивановского Района,

Обуз «Ивановская Областная Клиническая Больница, Ул. Любимова,1

Краснодарский Парень,

Сеть магазинов «Лента».

Машиностроение.

Общество с Ограниченной Ответственностью «Имз Автокран»,

Муниципальное Унитарное Предприятие «Жилищно-Коммунальное Хозяйство Талицкий»,

Общество с Ограниченной Ответственностью «Мсг Ск»,

Общество с Ограниченной Ответственностью «Мсг Кран»,

Общество с Ограниченной Ответственностью «Ру Стил»,

Общество с Ограниченной Ответственностью «Аватар»,
Общество с Ограниченной Ответственностью «Ив-Свая»,
Общество с Ограниченной Ответственностью «Профессионал»,
Общество с Ограниченной Ответственностью «Пивные Технологии»,
10.Общество с Ограниченной Ответственностью «Ивановский Станкостроительный Завод»

Швея

- 1.ООО «Сфера»,
2. ООО «Альпина»,
3. ООО ТексПолипак,
4. Индивидуальные предприниматели.

Организационная работа по подготовке к прохождению производственной практики начинается с составления и согласования планов, где в соответствии со спецификой предприятий уточняется количество обучающихся-практикантов, период проведения практики, корректируются рабочие программы практик. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения. Во время практики проводятся консультации для обучающихся в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Перед началом практики на предприятия направляются списки обучающихся для оформления приказа по предприятию и заключаются договора. Контроль за организацией и прохождением практики обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе и мастера производственного обучения.

Вывод. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, современное оборудование социальных партнеров (работодателей), систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов.

9. Качество организационно-педагогических условий

9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Качественный состав педагогического коллектива реализующий ОПОП СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В колледже

успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических комиссиях преподавателей;
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на педсоветах;
- аттестация преподавателей на присвоение квалификационных категорий.

За отчетный период 2 преподавателя колледжа были награждены Благодарностью Департамента образования и науки Ивановской области.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Сорокина Валентина Геннадьевна
Главный бухгалтер	Федорова Надежда Васильевна
Заместитель директора по УПР	Лебедева Антонина Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Корягина Оксана Юрьевна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Фадеева Ирина Васильевна
Заведующий хозяйством	Трубин Вячеслав Германович

Качественный состав педагогических кадров

	Всего педагогических работников	Из них							
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	В том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	Высшее педагогическое образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Другое (указать какое)	Ученая степень
2022-2023	23	23			12	3	8		
2023-2024	23	23			12	3	8		
2024-2025	22	22			12				

Уровень образования руководящих и педагогических работников

Наименование образовательного учреждения	Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Показатели, чел.(%)					
			Среднее профессиональное образование		Высшее профессиональное образование		Ученая степень, обучение в аспирантуре	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОГБПОУ Кохомский индустриаль- ный колледж	Руководител и	4			4	100		
	Преподавате ли	16	1	6,0	15	94,0		
	Мастера п/о	6	3	57,0	3	43,0		

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 48 лет. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, осуществляемой в колледже и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

9.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа.

Все преподаватели колледжа активно занимаются методической работой, организационным звеном которой выступает методический совет колледжа. Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Управление методической работой в колледже осуществляется посредством деятельности:

- педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации образовательного процесса;
- методического совета, который координирует работу методических комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, методических материалов, учебных пособий и т.д.;
- методических комиссий.

Цели методической работы:

- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня преподавателей;
- внедрение инновационных технологий;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей и обучающихся;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие основ научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Задачи методической работы:

- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС СПО, целевых программ развития, содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- развитие творческого потенциала педагогических работников;
- повышение методического уровня преподавателей;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- повышения профессиональной квалификации педагогических работников;

- приобщение педагогов и обучающихся к исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности.

Методическая работа строится на следующих принципах работы:

- принцип научной обоснованности;
- принцип целевой направленности;
- принцип системного подхода;
- принцип социальной обусловленности;

- принцип самоактуализации и творческого развития индивидуальности педагогов и обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- организация инновационной, исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- повышение качества образовательного процесса;
- рост профессиональной компетентности преподавателей;
- становление профессиональной компетентности обучающихся.

Результатом научно-методической деятельности преподавателей является:

- разработка рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- разработка рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям;
- оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценочные материалы для ГИА;
- выступления (статьи) на научно-методических конференциях, семинарах, доклады.

Вывод: Анализируя учебно-методическую деятельность преподавателей, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.

9.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж. Организует информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов и сотрудников колледжа, способствует совершенствованию образовательного процесса, содействует совершенствованию информационной культуры пользователей.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО: печатными (книжными и периодическими) изданиями по всем профессиям/специальностям. Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется обучающимися для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ и дипломных проектов. Обеспеченность литературой для всех профессий/специальностей составляет 100%.

Библиотечный фонд составляет 5210 экземпляров. За последние 3 года было приобретено 162 экземпляра учебной литературы.

Вывод: Самообследование подтвердило, что библиотечно-информационное обеспечение колледжа соответствует требованиям образовательных программ и стандартов СПО. Обучающиеся обеспечены необходимой литературой в полном объеме, в соответствии с

действующими нормативами ФГОС СОО и ФГОС СПО.

9.4 Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения эффективного образовательного процесса в колледже имеются необходимые материально-технические условия, способствующие решению практических учебных задач сегодняшнего дня, и соответствующие требованиям к подготовке высококвалифицированных кадров по заявленным профессиям/специальностям.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2946,00	350
		1	820,5	
2.	Общежитие	1	941,7	45
3.	Учебные кабинеты	17	1134,2	236
4.	Лаборатории	2	131,9	32
5.	Библиотека	1	108,9	25
6.	Книгохранилище	1	50,0	1
7.	Читальный зал	1	58,9	24
8.	Учебные мастерские	10	255,2	82
9.	Спортивный зал	1	193,4	193
	Тренажерный зал	1	60,0	
	Тренажерный зал	1	30,0	
10.	Лыжная база (хранение лыж)	1	9м ²	-
11.	Актовый зал	1	73,1	60
12.	Медицинский кабинет	2	40 м ²	
13.	Кухня и подсобные помещения		258,4 м ²	
14.	Столовая	1	117,6 м ²	147 п. м.
15.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	14	299,6 м ²	
16.	Прочие помещения: коридоры, рекреации, раздевалка, туалеты, хозяйственные помещения		943,1	

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

Во всех учебных кабинетах рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером, установлен мультимедийный проектор с экраном или интерактивная доска. Кабинеты оснащены необходимыми плакатами и макетами, оборудованием, учебно-программной документацией и комплексно-методическим обеспечением.

В колледже созданы 2 компьютерных учебных кабинета, где установлено 15 персональных компьютеров. 10 ноутбуков в учебных кабинетах. Две локальные сети: 1 сеть- 11 ПК, 2 сеть- 5 ПК. Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан Web-сайт ,IT- Academy.

Информационные технологии в колледже используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;
- применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и профессиональных предметов с помощью обучающих программ;
- формирования у обучающихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;
- повышения квалификации педагогических кадров внутри колледжа.

№	Наименование кабинета	Предметы	Площадь, количество мест, наличие препа-торской	Наличие паспорта методическог о обеспечения кабинета	Фактическое методическое обеспечение предмета (оснащенность)		
					2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кабинет №51, Математика	Математика	60,8 м ² +19,52 м ² , 25 мест,	2003 г. 2013 (новый)	17 обновл.	7-обновл.	
2.	Кабинет №52, Русский язык и литература	Русский язык, литература	55,2 м ² ; 25 мест	1997 г., 2003 г., (обл.) 2013 (новый)	96,4	98	
3.	Кабинет №32, Технология обработки текстильных	Технология обработки текстильных изделий	52,87 м ² ; 25 мест	1997 г. (обл.) 2013 г. (новый)	93,0	30 обновлен ие	
4.	Кабинет №33, Истории	История,	52,87 м ² ; 25 мест	1997 г. (обл.) 2013 г. (новый)	93,0	30 обновлен ие	
5.	Кабинет №21, Иностранных языков	Англ., нем.,	36,8 м ² ; 12 мест	1998 г., 2001 (обл.) 2013 (новый)	93,9	97,8	
6.	Кабинет №34, Физика	Физика, электротехника	62,5 м ² +18,31 м ² ; 25 мест, препаратор-ская	1997 г. 2004г. 2013 (новый)	93,9	10 обновл.	
7.	Кабинет №30, информатики и оргтехники	Информатика, компьютерноедел опроизводство	60,21 м2 +17,65; 12 мест	2009г. 2013 (новый)	85,0	90,0	
8.	Кабинет №42, Химия	Химия, биология	55,48 м ² +19,18 м ² ; 25 мест, препаратор-ская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013 (новый)	93,3	40 обновл.	
9.	Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м ²	2016 (новый)	57	60 обн.	
10.	Библиотека		108,9 м ² 25 мест	2010 г.			

11.	Кабинет №44, технология отделочных строительных и столярных работ	Технология отделочных строительных и столярных работ, строительное черчение (совмещен)	61,44 м ² 25 мест, препаратор-ская	1999 г. 2009 г. (обл.) 2013 (новый)	90,0	77,0 обновл.	80,0
12.	Кабинет №43, Технология штукатурных работ	Технология штукатурных работ	36,8 м ² ; 12 мест	2019г.	85,0	90,0	
13.	Кабинет химии, №42	материаловедение (совмещен)	55,48 м ² +19,18 м ² ; 25 мест, препараторская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013 (новый)	90,3	93,3	40 обновл.
14.	Кабинет ОБЖ, №50	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-	70,0
15.	Кабинет №34, Физика	Электротехника (совмещен)	62,5 м ² +18,31 м ² ; 25 мест, препаратор-ская	2013(новый)	-	-	70,0
Лаборатории							
	Кабинет №7, вводного инструктажа	вводный инструктаж по строительным профессиям	36,6	2011	-	-	-
	Кабинет №30, информатики и оргтехники	информационные технологии (совмещен)	60,21 м ² +17,65; 12 мест	2009г. 2013 (новый)	82,0	85,0	90,0
	Кабинет химии, №42	материаловедение (совмещен)	55,48 м ² +19,18 м ² ; 25 мест, препараторская	1997 г. 2001 г. (обл.) 2013 (новый)	60,3	73,3	80,0
Мастерские							
	Мастерская облицовочных и штукатурных работ	Учебная практика	12 мест 30 м ²	2000 г. 2001 г. (обл.) 2004 г. 2012 (новый)	70,75	85	89,5
	Отделка поверхностей гипсокартонными листами Малярных работ	Учебная практика	10 мест 60 м ²	2013 (новый)	72	75	78

Спортивный комплекс							
	Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м ²	2013 (новый)	55	57	90,0
	Открытый стадион широкого профиля с эл. полосы препятствий	Физическая культура	3100 м ²				70,0
	Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-
	Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м ² 25 мест	2010 г.	-	-	90,0
Кабинеты							
	Кабинет №54, организации и технологии розничной торговли	Организация и технология розничной торговли, санитария и гигиена (совмещен)	54,72 м ² 25 мест	1998 г. (обл.) 2013 (новый)	62	70	80
	Кабинет №38, Профессиональных дисциплин поваров	Основы бухгалтерского учета, основы деловой культуры (совмещен)	42,24м ²	2011	-	70,0	70,0
	Кабинет №50, ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-	70,0
Лаборатории							
	Кабинет №2, торгово-технологического оборудования	Учебная практика	37,52 м ² 12 мест	2004 г. 2013 (новый)	-	50	60
Мастерские							
	Учебный магазин	Учебная практика	6 мест 38,12 м ² +18,3 м ²	1998 г., 2000 г. (обл) 2009 г. 2013 (новый)	83,0	84,0	85,0
Спортивный комплекс							
	Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м ²	2013 (новый)	55	57	90,0
	Открытый стадион	Физическая культура	3100 м ²				70,0

	широкого профиля с эл. полосы препятствий	культура					
	Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-
	Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м ² 25 мест	2010 г.	-	-	90,0
<u>Кабинеты</u>							
	Кабинет №48, технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства	Основы микроби- ологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве (совмещен), физиология питания с основами товароведения продовольствен- ных товаров (совмещен), техническое оснащение и организация рабочего места (совмещен)	37,31 м ² 25 мест	1999 г., 2004 г. 2013 (новый)	72,6	77,6	95
	Кабинет №50, ОБЖ	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	37,31 кв.м	2013 (новый)	-	-	70,0
<u>Лаборатории</u>							
	Кабинет №48, технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства	Микробиологии, санитарии и гигиены (совмещен)	37,31 м ² 25 мест	1999 г., 2004 г. 2013 (новый)	72,6	77,6	95
	Кабинет №54, организации и технологии розничной торговли	Товароведение продовольствен- ных товаров (совмещен)	54,72 м ² 25 мест	1998г. (обл.) 2013 (новый)	62	70	80
	Учебно- производственн ая мастерская	Техническое оснащение и организация рабочего места	Общежитие, 12 мест 56 м ²	2000г., 2001 г. (обл.) 2013 г (новый).	75,0	80,0	90,0

		(совмещен)					
	Учебно-производственная мастерская	Учебный кулинарный цех (совмещен)	Общежитие, 12 мест 56 м ²	2000г., 2001 г. (обл.) 2013 г (новый).	75,0	80,0	90,0
		Учебный кондитерский цех (совмещен)	Общежитие, 12 мест 56 м ²	2000 г. 2001 г. (обл.) 2013 г (новый).	75,0	80,0	90,0
Спортивный комплекс							
	Спортивный зал	Физическая культура	194,3 м ²	2013 (новый)	55	57	90,0
	Открытый стадион широкого профиля с эл. полосы препятствий	Физическая культура	3100 м ²				70,0
	Стрелковый тир	Место для стрельбы	-	-	-	-	-
	Библиотека	Читальный зал Имеется выход в интернет	108,9 м ² 25 мест	2010 г.	-	-	90,0

Для подготовки обучающихся в колледже имеются мастерские и лаборатории:

- лаборатория метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены;
- лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда;
- лаборатория материаловедения и метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория технического оснащения и организации рабочего места
- мастерская облицовочных и штукатурных работ;
- сварочная мастерская для сварки металлов;
- мастерская облицовочных и штукатурных работ;
- мастерская по отделке поверхностей гипсокартонными листами, малярных работ;
- швейная мастерская;
- слесарная и механическая мастерская;
- учебная мастерская поваров, в лабораториях и мастерских.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

Вывод: Учебно-материальная база колледжа обеспечивает проведение теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В колледже ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. Закупается учебное и производственное оборудование и вычислительная техника, спортивный инвентарь. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Настоящий отчет о самообследовании колледжа является результатом внутреннего мониторинга качества образования в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

1. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СОО, ФОП СОО и ФГОС СПО);
 - качество проведения занятий;
 - качество организации воспитательного процесса.
2. Качество образовательных результатов обучающихся (мониторинг результатов текущего контроля; промежуточной аттестации и ГИА).
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
4. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводится в форме анкетирования:
 - педагогических работников;
 - работодателей;
 - обучающихся.

Форма анкетирования и ее результаты представлены в приложении.

Вывод: основным направлением внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованных работодателей. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели. Проводится совместное обсуждение содержания рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Такое взаимодействие позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к рабочим, служащим и специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки выпускников и современными потребностями производства.

11. Воспитательная работа

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства», Концепции модернизации российского образования на период до 2030 года, программе «Патриотического воспитания граждан», приказе Министерства образования РФ, Уставе ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж. Отмечая общие тенденции развития российского общества и требования государства на современном этапе по организации воспитательной работы в учебном заведении, в качестве основных разделов концепции воспитания студентов можно выделить:

- Современные тенденции и принципы организации воспитательной деятельности;
- Цели и задачи воспитания студентов;
- Содержание и основные направления воспитательной деятельности;
- Обеспечение реализации воспитательной функции в колледже;
- Управление воспитательной деятельностью.

Педагогический коллектив колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. Кроме того, в качестве цели воспитания прослеживается достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося, т.е. овладение выпускником комплексом деловых качеств специалиста, деловой компетентности и профессиональной культуры.

Цели и задачи воспитания

Общей целью воспитания студентов в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина и патриота.

Основная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций Российского образования, преемственности, формирование чувства институтского корпоративизма и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

Содержание воспитательной деятельности в колледже основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в колледже определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования. Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта особенности его применения.

Для осуществления этих задач в воспитательной системе колледжа используются следующие принципы:

- принцип гуманизма и демократизации;
- принцип воспитания с использованием внешней социокультурной среды;
- принцип тесной взаимосвязи с семьей обучающегося.

Основными компонентами управления воспитательной системы колледжа являются:

1. Создание воспитывающей среды (обеспечение принципа единства воспитательных воздействий);
2. Создание персонифицированного социально-педагогического сопровождения, организация психологической поддержки, система мероприятий, способствующих установлению доверительных отношений между воспитателями и воспитанниками;
3. Реализация разноуровневых, вариативных программ воспитания;
4. Выявление направлений реализации творческой активности обучающихся и педагогических работников в учебном процессе и вне учебной деятельности;
5. Определения воспитанности личности обучающихся.

Опираясь на главные цели воспитательной деятельности - воспитание Профессионала, Гражданина, Патриота, Семьянина, нравственно, физически здоровой и гармонично развитой личности, система воспитания колледжа включает следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания студентов являются основными для колледжа и носят комплексный, системный характер и предполагают решение следующих задач:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование культурных, нравственных, патриотических норм у студентов;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

- укрепление и развитие традиций колледжа.

Основные формы и методы реализации задач:

- воспитание мотивации коллективного интереса;

- информирование о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;

- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, общественной жизни;

- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней.

II. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление

Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из основных показателей уровня развития общества. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни. Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Культурно-эстетическое и духовно-нравственное направление воспитательной деятельности в колледже предполагают решение следующих задач:

- развитие нравственно-эстетических качеств личности;

- воспитание культуры межнационального общения;

- обеспечение гуманистической направленности воспитания.

Основные формы и методы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания творческого процесса;

- организация выставок творчества студентов и сотрудников колледжа, встреч с интересными людьми;

- проведение конференций, собраний по решению институтских проблем;

- организация досуга студентов.

III. Профессионально-трудовое направление

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение следующих задач:

- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

- организация регулярных хозяйственных работ в учебных зданиях для воспитания у студентов бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Основные формы и методы реализации:

- анализ регионального рынка труда, взаимодействие с предприятиями и организациями региона, местными администрациями;

- взаимодействие с ВУЗами и предприятиями города;

- создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке труда и рынке образовательных услуг.

IV. Спортивно-оздоровительное направление

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом; - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;

- популяризация спорта;

- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Основные формы и методы реализации:

- проведение институтских соревнований по основным видам спорта;

- комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;

- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека.

V. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление как общественное объединение студентов, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу. Наиболее полно эффективность студенческого самоуправления характеризует критерий социализации студентов и выпускников, прошедших «через» студенческое самоуправление. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, сделают выпускников мобильными, востребованными в области государственного управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях социально значимой деятельности.

Актуальные задачи развития студенческого самоуправления в колледже:

1) получение обратной связи для совершенствования учебного процесса;

2) формирование патриотического отношения к колледжу;

3) содействие в подготовке административных и научно-педагогических кадров;

4) функционирование общественных подразделений, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в учебе, организации культуры и досуга, решении социально-бытовых вопросов, участии в научно-исследовательской работе и спорте;

5) разработка системы включения студентов в общественную жизнь колледжа.

Основные формы и методы реализации задач:

- развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета колледжа;
- выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- создание обществ по интересам (секций, клубов и т.д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
- содействие администрации колледжа в проводимых ими мероприятиях.

Организация воспитательной деятельности обучающихся

Дата	Содержание и формы	Участники	Место проведения	Отметка о проведении мероприятия
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	студенты 1- 4 курса	Актальный зал (спортивная площадка), учебные кабинеты	Проведено.
2	Тематические часы, посв. Дню окончания Второй мировой войны	студенты 1- 2 курса	Учебный корпус	Проведено.
3-5	День солидарности в борьбе с терроризмом: тематические часы, Всероссийская акция «Капля жизни», встреча представителей ОП № 5 (г.о. Кохма), посвящённая Дню Памяти жертв терроризма и годовщине трагических событий в г.Беслане.	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус	Проведено.
13	Заседание Совета обучающихся	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус акт. зал	Проведено.
21	Уроки боевой славы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	студенты 1-2 курса	Учебный корпус	Проведено.
27	День здоровья.	студенты 1- 4 курса	Стадион «Рекорд»	Проведен.
29	Введение в профессию (специальность).	студенты 1 курса	Учебный корпус	Проведены информационные тематические часы, экскурсии на предприятия соц. партнеров
в течение месяца	Месячник по адаптации обучающихся 1 курса.	студенты 1 курс	Учебный корпус общежитие	Проведены мероприятия: - мониторинг посещаемости кл.

				руководителями, - индивидуальное консультирование родителей, - дежурство кл.руководителей в общежитии
в течение месяца	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Всеобуч»	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус	Проведен мониторинг.
в течение месяца	Проведение конкурса по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов колледжа.	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	В конкурсе приняло участие 15 студентов. Работы победителей направлены на областной конкурс.
в течение месяца	Работа военно-патриотического клуба «Патриот»	Члены клуба	Учебный корпус	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа волонтерского движения «Дорогой добра»	Члены клуба	Учебный корпус	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Атлант»	Члены клуба	Спортивный зал	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа кружков	Члены клуба	Учебный корпус Общежитие	Занятия проводились согласно графика
ОКТАБРЬ				
3	День Учителя. Праздничный концерт.	студенты 1-4 курсов, Совет обуч-ся	Учебный корпус акт. зал	Проведено.
13	Встреча студентов 1 курса – выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с сотрудниками ОДН ОП №5 (г. Кохма), ТУСЗН по г.о. Кохма и Ивановскому муницип. району, КДН и ЗП г.о. Кохма	студенты 1 курса	Учебный корпус акт. зал	Проведено.
16	Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	студенты 1-2 курсов	Учебный корпус	Проведена акция «Береги природу – сдай батарейку»: приняло участие 12 учебных групп.
17	Заседание Совета обучающихся	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус акт. зал	Проведено.
20	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 25 учащихся 1-4 курсов.
27	Совет профилактики	Заявленные	Учебный корпус	Проведено.

		студенты		
30	День памяти жертв политических репрессий Урок памяти	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Проведен урок памяти, приняло участие 130 студента.
в течение месяца	Встреча студентов с инспектором ГДН ОП № 5 (г.о. Кохма)	студенты 1 курса	Учебный корпус	Проведена профилактическая беседа по профилактике правонарушений несовершеннолетних инспекторами ОДН ОП №5
в течение месяца	Участие в областном конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь»	Победители колледжа	Учебный корпус	Результаты: Диплом 1 место в номинации
22	Родительское собрание. Тема: профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Родители студентов 1-4 курсов	Учебный корпус	Проведено.
в течение месяца	Проведение конкурса патриотического плаката «Единство-основа сильной России» среди студентов колледжа	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Приняло участие 20 студентов. Работы победителей направлены на областной конкурс. Диплом 1 место
в течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств	Студенты до 18 лет (включительно)	Учебный корпус каб. 25, 30	Проведено.
в течение месяца	Работа по профориентации	Учащиеся школ	По плану	Мероприятия проводились согласно плана: - приказ о создании команды по профориентации «Кохма-Profi» (организация команды), - разработка программ профессиональных проб и мастер-классов по профессиям/специальностям (в т.ч. в дистанционном формате), - разработка программы «Академия ProfiJuniors» - разработка программ «Билет в будущее», - актуализация рекламной продукции колледжа, - соглашение с предприятиями – социальными партнерами (работодателями) о

				проведении экскурсий на предприятиях (организациях)
в течение месяца	Работа военно-патриотического клуба «Патриот»	Члены клуба	Учебный корпус	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа волонтерского движения «Дорогой добра»	Члены клуба	Учебный корпус	Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей, Днем СПО, Днем учителя
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Атлант»	Члены клуба	Спортивный зал	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа кружков	Члены клуба	Учебный корпус Общежитие	Занятия проводились согласно графика
НОЯБРЬ				
1-3	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус (по плану)	Проведены: - тематические классные часы, - конкурс чтецов (приняло участие 45 студентов)
1	Участие в областном конкурсе патриотического плаката «Единство – основа сильной России»	Победители внутреннего конкурса	по назначению	Результаты участия: - диплом за 1 место в номинации
5-13	Участие в акции «Осенняя неделя добра»	студенты, сотрудники 1-4 курсов	Учебный корпус	Благоустройство прилегающих к жилым частным домам территорий, уборка в домах/квартирах ветеранов и пенсионеров,
5-13	Участие в областной добровольческой акции «Свет в окне»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	проведение косметического ремонта студенческим трудовым отрядом
10-14	Внутриколледжные соревнования по волейболу, посвященные Международному дню отказа от курения	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Проведено. Участие приняло 10 учебных групп 1-2 курсов.
14	Заседание Совета обучающихся	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус акт. зал	Проведено.
20	Всероссийский день правовой помощи детям: профилактические и информационные беседы, встречи	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус (по плану)	Проведено согласно плана: - классный час «Права человека в современной России» - приняло участие 215 студентов, - собрание родителей/законных

				представителей обуч-ся 1 курса по теме «Внимание, родители!» - приняло участие 120 родителей (дистанционный формат), - профилактическая беседа инспекторов ОДН ОП № 5 (г.о. Кохма) – «Правовые основы современного общества» с обуч-ся 1 курса – приняло участие 150 студентов, - координация родителей и обучающихся по получению консультации по вопросам защиты прав и интересов детей, и иной правовой помощи детям и родителям – обратилось 10 человек (КДНиЗП г.о. Кохма)
21	Совет профилактики	Заявленные студенты	Учебный корпус	Проведено.
24	Праздничный концерт «Самая любимая», посвященный Дню матери	члены Студенческого совета	Учебный корпус	Проведен.
в течение месяца	Первоначальная постановка на воинский учет юношей 2009 г.р.	студенты 1-2 курсов	ВК г.о. Кохма, ВК г. Иваново	Актуализированы списки обучающихся 2009 года рождения, - оформлен комплект документов для постановки на первоначальный учет, - студенты направлены в ВК для постановки на первоначальный учет согласно списка.
в течение месяца	Подготовка к областному литературно-художественному конкурсу среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Разработка и оформление конкурсных работ.
в течение месяца	Прохождение курсов в Онлайн университете социальных наук на платформе Добро.ру	волонтеры	Учебный корпус	Обучение прошло 20 человек.
в течение месяца	Работа по профориентации	Учащиеся школ	По плану	Проведение профессиональных проб по профессиям/специальностям в рамках проекта «Билет в будущее» (приняло участие 80 учащихся СШ г.Кохма и г. Иваново)
в течение месяца	Работа военно-патриотического клуба «Патриот»	Члены клуба	Учебный корпус	Занятия проводились согласно графика

в течение месяца	Работа волонтерского движения «Дорогой добра»	Члены клуба	Учебный корпус	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Атлант»	Члены клуба	Спортивный зал	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа кружков	Члены клуба	Учебный корпус общежитие	Занятия проводились согласно графика
ДЕКАБРЬ				
1	<u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u> Тематические классные часы, флэшмоб	студенты 1-4 курсов, члены Студенческого совета	Учебный корпус	Проведено.
3	Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата.	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Проведены тематические часы. Проведена игра «Их имена мы будем помнить вечно...»
9	<u>День Героев Отечества</u> Участие в областном литературно-художественном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвящённого Дню Героев Отечества	студенты 1-4 курсов, члены Студенческого совета	по назначению	Принято участие.
11	Классный час: «Конституция Российской Федерации»	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Проведено.
12	Заседание Совета обучающихся	студенты 1- 4 курса	Учебный корпус акт. зал	Проведено.
17	Внутриколледжные соревнования по лыжным гонкам	студенты 1-4 курсов	Учебный корпус	Проведено.
22	Совет профилактики	Заявленные студенты	Учебный корпус	Проведено.
29	Новогоднее праздничное мероприятие.	студенты 1-4 курсов, члены Студенческого совета	Учебный корпус Акт. зал	Проведено.
в течение	Работа по профориентации	Учащиеся школ	По плану	Проведение экскурсий с мастер-классами для

месяца				учащихся школ г.Иваново и г.о.Кохма
в течение месяца	Работа военно-патриотического клуба «Патриот»	Члены клуба	Учебный корпус	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа волонтерского движения «Дорогой добра»	Члены клуба	Учебный корпус	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Атлант»	Члены клуба	Спортивный зал	Занятия проводились согласно графика
в течение месяца	Работа кружков	Члены клуба	Учебный корпус общежитие	Занятия проводились согласно графика

Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что - содержание профессиональных образовательных программ (программы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся соответствует Государственным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки (профессиям и специальностям).

Все реализуемые направления имеют лицензию.

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заявленному уровню.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса колледжа.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и оценочного материала в форме Фондов оценочных средств к требованиям ФГОС;
- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путем публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях не только городского, но и всероссийского, международного уровней;
- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	155 человека
1.1.1	По очной форме обучения	155 человека
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	141 человек
1.2.1	По очной форме обучения	141 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69/56,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5/4,8 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	192/65 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/45,8 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/68,2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/54,5 человек/%
1.11.1	Высшая	4/18,2 человек/%
1.11.2	Первая	8/36,4 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/72,7 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56412,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2452,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	125,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4422 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	112 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	59/19,9 человек /%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,07 человек/%
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

**Форма опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования
по образовательным программам, реализуемым в
ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж**

1. Назовите Ваше предприятие и укажите его направленность.
2. Оцените уровень теоретической подготовки обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
3. Оцените уровень практической подготовки обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
4. Оцените степень удовлетворенности дисциплиной и исполнительностью обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
5. Намерены ли Вы принимать выпускников колледжа на работу? (да/нет).
6. Какие знания, навыки, умения, на Ваш взгляд, необходимы выпускникам для эффективной работы в Вашей организации?
7. Какие темы для изучения необходимо включить в содержание образовательных программ, связанных с реальной потребностью Вашего предприятия?

**Форма опроса педагогических работников
ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательных программ, реализуемых колледжем**

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?

Варианты ответов:

- ☐ Да, всегда
- ☐ Нет, не всегда
- ☐ Затрудняюсь ответить

2. Отметьте не более 3 важных для Вас источников информации о жизни в колледже.

Варианты ответов:

- ☐ приказы, официальные документы
- ☐ заседания методической комиссии
- ☐ инструктивно-методические совещания
- ☐ личное общение с руководством
- ☐ общение с коллегами и обучающимися
- ☐ официальный сайт колледжа

3. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Варианты ответов:

Да
Нет

4. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (укажите не более 3 вариантов ответов)

Варианты ответов:

- ☐ Программы дистанционного обучения
- ☐ Очные курсы повышения квалификации в других ПОО
- ☐ Стажировка на предприятиях
- ☐ Посещение лекций и практических занятий коллег в колледже и коллег в других ПОО
- ☐ Изучение новой литературы/информации по своей дисциплине (курсу, практике)
- ☐ Участие в однодневных семинарах, практикумах, конференциях

5. Какие затруднения из перечисленных Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (укажите не более 2 вариантов ответов)

Варианты ответов:

- ☐ Не хватает времени на изучение своей дисциплины (курса)
- ☐ Необходимо актуализировать знания в области ЭО и ДОТ
- ☐ Не хватает знаний об актуальных (инновационных) методах преподавания
- ☐ Стоит усилить знания о методах повышения учебной мотивации обучающихся
- ☐ Требуется актуализировать знания методики и педагогики

6. Оцените степень удовлетворенности отдельных сторон образовательного процесса в колледже по следующей шкале:

3 балла – удовлетворяет

2 балла – частично удовлетворяет

1 балл – не удовлетворяет

Варианты ответов:

- ☐ материально-техническая база колледжа
- ☐ организация учебного процесса
- ☐ организация воспитательного процесса
- ☐ психологический климат
- ☐ организационная структура колледжа

Форма опроса обучающихся
ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательных программ

1. На каком курсе Вы обучаетесь?
2. По какой образовательной программе Вы обучаетесь?

На следующие вопросы ответ «Да/Нет»

3. Удовлетворены ли Вы открытостью, доступностью и полнотой размещенной информации о деятельности колледжа на информационных стендах в помещении колледжа, на официальном сайте колледжа?
4. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением учебных кабинетов, лабораторий, мастерских?
5. Удовлетворены ли Вы режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания учебных занятий?
6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги?
7. Удовлетворены ли Вы доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям)?
8. Удовлетворены ли Вы возможностью практического применения полученных знаний
9. по дисциплинам (модулям) в будущей профессиональной деятельности?
10. Удовлетворены ли Вы организацией практики в колледже?
11. Удовлетворены ли Вы содействием колледжа в трудоустройстве по профессии/специальности?
12. Готовы ли Вы рекомендовать колледж родственникам и знакомым?

Результаты опроса работодателей, педагогических работников и обучающихся

1. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО в 2025 году

Опрос удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж проводился в течение 2025 года. В опросе приняли участие работодатели, у которых обучающиеся группы проходили практику.

Опрос проводился в формате онлайн по разработанной анкете, включающей в себя 6 вопросов:

1. Оцените уровень теоретической подготовки обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
2. Оцените уровень практической подготовки обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
3. Оцените степень удовлетворенности дисциплиной и исполнительностью обучающихся (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).
4. Намерены ли Вы принимать выпускников колледжа на работу? (да/нет).
5. Какие знания, навыки, умения, на Ваш взгляд, необходимы выпускникам для эффективной работы в Вашей организации?
6. Какие темы для изучения необходимо включить в содержание образовательных программ, связанных с реальной потребностью Вашего предприятия?

Цель анкетирования - получение обратной связи о качестве подготовки выпускников по образовательным программам СПО для планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Опрос прошли следующие работодатели:

Работодатели	Профессии/специальности
ООО СУОР «Квартал» ООО «РСК Стройиндустрия»	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 19727 Штукатур
ООО «ИМЗ Автокран» ООО «МСГ СК» ООО «Пивные технологии»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
ООО «Пицца Фабрика» ООО «Гостиный Двор»	16675 Повар 43. 02.15 Поварское и кондитерское дело
ООО «Сфера№	19601 Швея
ООО Кодерлайн Проекты	0909.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
ООО «Ашан» АО «Тандер»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1. Уровень теоретической подготовки обучающихся: 21% - на «отлично», 65% респондентов оценили на «хорошо», 14% - на «удовлетворительно»

2. Уровень практической подготовки: 63 % респондентов – на «отлично» и 37 % - на «хорошо».
3. Степень удовлетворенности дисциплиной и исполнительностью обучающихся: 43% на – «отлично» и 57% респондентов оценили на «хорошо».
4. Все 100 % опрошенных представителей предприятий готовы принимать выпускников колледжа на работу.
5. При ответе на вопрос: «Какие знания, навыки, умения на Ваш взгляд, необходимы выпускникам для эффективной работы в Вашей организации?» - опрошенные работодатели предложили следующие варианты:

Для эффективной работы в наших организациях выпускникам, помимо высокого уровня базовой профессиональной подготовки, необходимы:

- Практико-ориентированные навыки: уверенное владение современным оборудованием, инструментами и цифровыми технологиями, используемыми на производстве (в т.ч. специализированное ПО, кассовые системы, станки с ЧПУ).
 - Знание нормативной базы: глубокое понимание и соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарных норм (СанПиН) и стандартов качества отрасли.
 - Ответственность, исполнительская дисциплина, умение работать в команде, стрессоустойчивость и клиентоориентированность.
 - Адаптивность: готовность к быстрому освоению новых технологий и внутренних стандартов предприятия, способность применять теоретические знания в нестандартных производственных ситуациях.
6. На вопрос: «Какие темы для изучения необходимо включить в содержание образовательной программы, связанных с реальной потребностью Вашего предприятия?»

Работодатели указывают на необходимость включения следующих тем:

Современные материалы и технологии:

- Обзор новых материалов, инструментов и оборудования, применяемых в отрасли (декоративные покрытия, пищевые ингредиенты, металлообрабатывающий инструмент);
- Основы ресурсосбережения и экологических производственных практик;
- Тренды отрасли: цифровизация, персонализация, устойчивое развитие.

Коммуникации и клиентский сервис:

- Технологии работы с клиентом: этика общения, разрешение конфликтных ситуаций, стандарты сервиса;
- Деловая коммуникация в коллективе и основы наставничества;
- Основы тайм-менеджмента и стресс-менеджмента в производственной среде.

Цифровые технологии и автоматизация:

- Основы работы с отраслевым программным обеспечением (1С:Торговля, 1С:Общепит, САД-системы, специализированное ПО для оборудования с ЧПУ);
- Электронный документооборот и цифровые кассовые системы;
- Базовые навыки кибербезопасности и защиты персональных данных.

По результатам анкетирования работодателей в 2025 году подтверждён высокий уровень качества подготовки обучающихся ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»: 100% респондентов готовы принимать выпускников на работу, практическая подготовка оценена на «отлично» и «хорошо» всеми участниками опроса.

Ключевыми преимуществами колледжа работодатели считают сформированные практические навыки, исполнительность обучающихся и соответствие подготовки отраслевым требованиям. Приоритетными направлениями совершенствования образовательных программ определены: интеграция цифровых компетенций, актуализация знаний о современных материалах и

технологиях, развитие гибких навыков и углублённое изучение нормативно-правовых требований отрасли.

Реализация предложенных мер позволит укрепить позиции колледжа как центра подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

2. Результаты опроса педагогических работников ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2025 году

Для координации и мониторинга деятельности образовательного учреждения в ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж проводятся систематические сборы анкетной информации.

Одним из механизмов, обеспечивающим обратную связь с участниками образовательного процесса является анкетирование педагогических работников. Для изучения качества ведения образовательной деятельности колледжа и с целью выявления мнения участников и потребителей образовательных услуг проводятся ежегодные анонимные опросы.

Такие опросы позволяют сформировать базу для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и вычислить общую удовлетворенность участников работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса.

Анкетирование педагогических работников проводится регулярно с обязательным условием соблюдения анонимности с целью получения более достоверных данных. Ответы респондентов анализировались с учетом принадлежности к методическим комиссиям, чтобы избежать дублирования данных.

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?

Варианты ответов	Методическое объединение	
	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл
Да, всегда	10	12
Нет, не всегда	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0
Всего (чел.):	10	12

2. Отметьте не более 3 важных для Вас источников информации о жизни в колледже.

Подавляющее большинство респондентов при ответе выбрали следующие источники информации о жизни в колледже:

- ☐ приказы, официальные документы - 22
- ☐ заседания методической комиссии - 12
- ☐ инструктивно-методические совещания - 11
- ☐ личное общение с руководством - 5
- ☐ общение с коллегами и обучающимися - 10
- ☐ официальный сайт колледжа – 6

3. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

На данный вопрос все респонденты ответили положительно.

4. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (укажите не более 3 вариантов ответов)

Варианты ответов	Методическое объединение	
	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл
Программы дистанционного обучения	10	12
Очные курсы повышения квалификации в других ПОО	0	0
Стажировка на предприятиях	0	4
Посещение лекций и практических занятий коллег в колледже и коллег в других ПОО	6	5
Изучение новой литературы/ информации по своей дисциплине (курсу, практике)	10	10
Участие в однодневных семинарах, практикумах, конференциях	4	5

5. Какие затруднения из перечисленных Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике (укажите не более 2 вариантов ответов)?

Варианты ответов	Методическое объединение	
	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл
Не хватает времени на изучение своей дисциплины (курса)	2	4
Необходимо актуализировать знания в области ЭО и ДОТ	5	8
Не хватает знаний об актуальных (инновационных) методах преподавания	5	6
Стоит усилить знания о методах повышения учебной мотивации обучающихся	4	3
Требуется актуализировать знания методики и педагогики	4	3

6. Оцените степень удовлетворенности отдельных сторон образовательного процесса в колледже по следующей шкале:

3 балла – удовлетворяет

2 балла – частично удовлетворяет

1 балл – не удовлетворяет

Варианты ответов	Методическое объединение	
	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл
материально-техническая база	5 чел. - 36	8 чел. - 36

колледжа	4 чел. - 2б 0 чел. – 1б	4 чел. - 2б 0 чел. – 1б
организация учебного процесса	9 чел. - 3б 1 чел. - 2б 0 чел. – 1б	11 чел. - 3б 1 чел. - 2б 0 чел. – 1б
организация воспитательного процесса	7 чел. - 3б 3 чел. - 2б 0 чел. – 1б	8 чел. - 3б 4 чел. - 2б 0 чел. – 1б
психологический климат	10 чел. - 3б 0 чел. - 2б 0 чел. – 1б	12 чел. - 3б 0 чел. - 2б 0 чел. – 1б
организационная структура колледжа	9 чел. - 3б 1 чел. - 2б 0 чел. – 1б	10 чел. - 3б 2 чел. - 2б 0 чел. – 1б

В целом, отражение мнений педагогических работников по степени удовлетворенности работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса по шкале предложенных ответов «удовлетворяет» составило 82%, «частично удовлетворяет» составило 18%, «не удовлетворяет» -0% от мнения опрошенных.

Все материалы, собранные во время анкетирования, были подвержены анализу, а результаты будут обязательно учитываться при планировании и реализации дальнейшей деятельности колледжа в целях ее совершенствования. Необходимо сохранить и тиражировать успешные практики формирования позитивного психологического климата и прозрачной организационной структуры. Информационную политику строить с опорой на письменные и цифровые каналы (приказы, сайт, методические мероприятия). В рамках стратегического планирования предусмотреть поэтапную модернизацию материально-технической базы как основного ресурса повышения качества профессиональной подготовки обучающихся.

3. Результаты опроса обучающихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ в 2025 году

Опрос проводился в виде онлайн-анкетирования обучающихся.

Всего в опросе приняли участие 218 обучающихся по профессиям/специальностям:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Наименование показателя	Доля удовлетворенных респондентов в % от общего числа опрошенных получателей услуг
1. Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности условиями осуществления образовательного процесса	
1.1 Удовлетворенность открытостью, доступностью и полнотой размещенной информации о деятельности колледжа на информационных стендах в помещении колледжа, на официальном сайте колледжа. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией:	97%
1.2 материально-техническим оснащением учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;	93%
1.3 режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания учебных занятий;	91%
1.4 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	95%
2. Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворенности содержанием и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	
2.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и ясностью изложения материала по дисциплинам (модулям)	97%
2.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных возможностью практического применения полученных знаний по дисциплинам (модулям) в будущей профессиональной деятельности	93%
2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных организацией практики в колледже	94%
2.4 Доля получателей услуг удовлетворенных содействием колледжа в трудоустройстве по профессии/специальности	86%
2.5 Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать колледж родственникам и знакомым	90%

По результатам анкетирования 218 обучающихся ОГБПОУ Кохомский индустриальный колледж в 2025 году интегральный уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг составил 93,2%. Наивысшие оценки получены за доступность информации о деятельности колледжа (97%) и ясность изложения учебного материала (97%). Показатель готовности рекомендовать колледж составляет 90%, что свидетельствует о высоком уровне лояльности обучающихся. Единственным показателем, имеющим резерв для улучшения, является содействие в трудоустройстве (86%), что определяет приоритет развития карьерно-ориентированных сервисов для обучающихся.